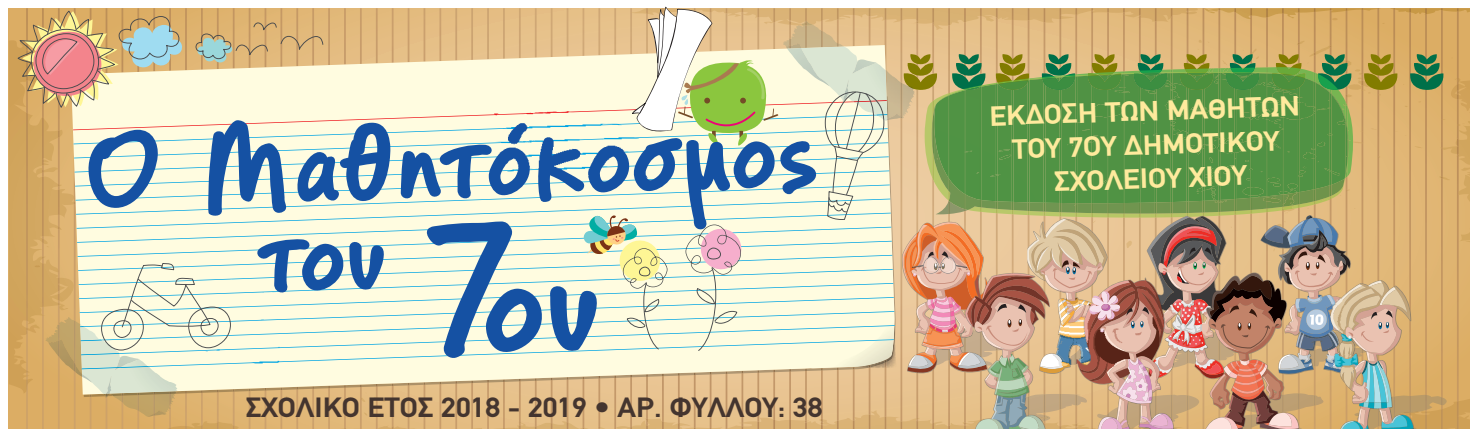




ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΧΙΟΥ



Τη Δευτέρα 7/10/2019 πήγαμε στο πρώτο μας εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο **Αρχαιολογικό Μουσείο Χίου** για τη νέα σχολική χρονιά. Εκεί είδαμε ιστορικά εκθέματα από διαφορετικές χρονολογίες. Το κύριο θέμα όπου ασχοληθήκαμε λεγόταν «**Ψυχαγωγία και Διασκέδαση στα αρχαία χρόνια**». Η υπεύθυνη κ. Μαρία μας εξήγησε παίζοντας μαζί μας παιχνίδια, πώς

οι αρχαίοι Έλληνες διασκέδαζαν και ψυχαγωγούσαν ο ένας τον άλλον. Μετά χωριστήκαμε σε ομάδες και έπρεπε να βρούμε αντικείμενα που έχουν θέμα αυτά που μελετήσαμε. Η ομάδα που θα τα έβρισκε σωστά θα κέρδιζε ένα έπαθλο που θα αποφάσιζε η δασκάλα μας. Ύστερα, μέσα από το άγαλμα του Διονύσου μας διηγήθηκαν με λίγα λόγια την ιστορία της Χίου. Πέρασαμε ευχάριστες ώρες στο μουσείο βλέποντας αγάλματα, μάσκες και διάφορα πετρώματα.

Έτσι γυρίσαμε στο σχολείο με

τις καλύτερες εντυπώσεις μιας και για τους περισσότερους από εμάς ήταν η πρώτη μας επίσκεψη στο μουσείο αυτό, μαθαίνοντας έτσι πολλά πράγματα για την ζωή των αρχαίων Ελλήνων. **Εκείνη η ημέρα θα μας μείνει για πάντα στην καρδιά μας!**

Δημήτρης Ζαχαρόπουλος - Δημήτρης Σκυριώτης - Νίκος Φρόνιμος Ε΄2



ΤΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΚΛΕΙΔΙ

Στα μέσα Νοέμβρη η τάξη μας επισκέφτηκε το Μουσικό Σχολείο, που είναι στα Θυμιάνα. Το σχολείο έχει μια μεγάλη αυλή με λουλούδια και πεζούλια από θυμιανούσικη πέτρα. Αφού πήκαμε μέσα, πήγαμε στην αίθουσα εκδηλώσεων για να παρακολουθήσουμε ένα πρόγραμμα «**Το μουσικό κλειδί**». Μέσα στην αίθουσα μας περίμενε μια διάσημη πιανίστρια η κυρία **Danae Doerken**. Η κυρία Danae μας μίλησε για τη μουσική και για τη καριέρα της. Επίσης, μας έπαιξε κάποια κομμάτια στο πιάνο και εμείς μετά της κάναμε διάφορες ερωτήσεις. Στο τέλος μας έδωσε και αυτόγραφο. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία που άρεσε σε όλους.

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης

Ο Ηλεκτρομαγνητισμός στην τάξη μας.....



Την Πέμπτη 5 Δεκεμβρίου με αφορμή το μάθημα της Φυσικής για τους ηλεκτρομαγνήτες, μας επισκέφθηκε ο κύριος **Παναγιώτης Κατσάλας** και μαζί του μέσα από πολλά πειράματα μάθαμε τα παρακάτω:

Ένας μαγνήτης μπορεί να έλξει ορισμένα αντικείμενα τα οποία μένουν κολλημένα μέχρι να τα τραβήξει κάποιος. Γύρω από έναν μαγνήτη υπάρχουν αόρατες γραμμές μαγνητικής δύναμης που λέγεται μαγνητικό

πεδίο. Ένα σιδερένιο ή ένα ατσάλινο αντικείμενο που βρίσκεται κοντά σε αυτό το πεδίο έλκεται ή με επαφή ή σε απόσταση από τον μαγνήτη. Επίσης, μάθαμε ότι οι αντίθετοι πόλοι έλκουν ο ένας τον άλλον ενώ οι πόλοι του ίδιου χρώματος απωθούνται. Μάθαμε πολλά και παράλληλα διασκεδάσαμε κάνοντας αυτά τα πειράματα. Σας ευχαριστούμε πολύ κ. Κατσάλα.

Βικτώρια Αρβανιτάκη - Αναστάσης Συρβισαριώτης ΣΤ΄2

Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού

Η Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού ή αλλιώς ΔΕΗ παράγει ηλεκτρικό ρεύμα. Το ποσοστό εργαζόμενων είναι περίπου 17.500. Ιδρύθηκε στις 2 Αυγούστου 1950. Η έδρα της είναι στην Αθήνα. Τα προϊόντα που καίει είναι λιγνίτης και πετρέλαιο. Επίσης, αυτή η επιχείρηση είναι από τις μεγαλύτερες στην Ελλάδα.

Η Επίσκεψη στην ΔΕΗ

Στις 26/11 η Στ΄ τάξη επισκέφθηκε τις



εγκαταστάσεις της ΔΕΗ στο νησί μας. Εκεί είδαμε διάφορα μηχανήματα τα οποία παράγουν ηλεκτρικό ρεύμα. Εντυπωσιαστήκαμε από το μέγεθός τους. Μας έδωσαν ωτοασπίδες γιατί κάποια μηχανήματα έκαναν πολύ θόρυβο. Μάθαμε πολλά πράγματα για τον τρόπο λειτουργίας της ΔΕΗ. Ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία για εμάς.

Ηλιάνα Ξενάκη Στ΄2

Καλώς ορίσατε πρωτάκια μας!!!



Καλώς ορίσατε πρωτάκια μας!!! Και να που φτάσατε στο μεγάλο μας σχολείο!!! Η αγκαλιά όλων μας ανοιχτή για να σας υποδεχτεί και να σας κάνει να νιώσετε ασφάλεια και αγάπη!!! Η γιορτή υποδοχής ήταν μια απρόσμενη έκπληξη για τους μικρούς μας μαθητές, που γνωρίστηκαν με τους μαθητές της Δ΄ τάξης, τραγουδώντας, παίζοντας και δραματοποιώντας. Τέλος, τα πρωτάκια μας «γλυκάθηκαν» με παγωτάκια και μπαλόνια από τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου μας. Καλή σχολική χρονιά σε όλους!!!

Τάξη Α΄1

ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ



Στο μάθημα της γλώσσας διαβάσαμε την ιστορία: «**Μια φορά ήταν... η Κολοτούμπα**» της Σοφίας Μαντούβαλου. Η Κολοτούμπα ήταν μια μαϊμούδισσα που ήθελε να πάρει μέρος στους αγώνες της Ζούγκλας. Συνήθιζε να τρώει κάθε μέρα μόνο μπανάνες. Οι επιδόσεις της στην προπόνηση δεν ήταν καλές. Ο φίλος της, ο Πανωκάτω, τη συμβούλεψε να αλλάξει τις διατροφικές της συνήθειες. Από δω και πέρα έπρεπε να τρώει από όλες τις ομάδες των τροφών. Μάλιστα της τόνισε ότι γερός και δυνατός είναι όποιος τρώει σωστά, κοιμάται σωστά και γυμνάζεται σωστά. Έτσι κατάφερε να νικήσει.

Αναζητήσαμε σε διάφορα έντυπα και συγκε-



Με αφορμή αυτή την ιστορία μιλήσαμε για τις διάφορες κατηγορίες τροφών όπως ψωμί, δημητριακά, όσπρια, φρούτα, λαχανικά, ελιές, ελαιόλαδο, γαλακτοκομικά, κρέας, πουλερικά, ψάρια, αυγά, λίπη και γλυκά. Καταλάβαμε ότι πρέπει να τρώμε ποικιλία τροφών και να μην προτιμάμε μόνο ορισμένες τροφές.

ντρώσαμε πολλές εικόνες από όλες τις κατηγορίες των τροφών που τρώμε. Μαζέψαμε πάρα πολλές εικόνες φρούτων και λαχανικών και φτιάξαμε μ' αυτές μια μεγάλη καρδιά που στολίζει την τάξη μας και μας θυμίζει την αξία των φρούτων και των λαχανικών στη διατροφή μας.

Να θυμάστε ότι η υγιεινή διατροφή και η συχνή γυμναστική μας χαρίζουν υγεία.

Οι μαθητές του Β'1

ΤΡΩΜΕ ΦΡΟΥΤΑ & ΛΑΧΑΝΙΚΑ

Η παροιμία λέει «**Ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα...**». Τι σημαίνει αυτό; Με αφορμή το μάθημα της Κολοτούμπας που διαβάσαμε κι εμείς στο Ανθολόγιο μας κάναμε έρευνα για το τι πρέπει να τρώμε ώστε να είμαστε υγιείς στο σώμα και στο νου. Την έρευνα μας υποστήριξε και ο διατροφολόγος **κ. Αλέξανδρος Κουκούλης** που μας επισκέφθηκε στο χώρο του σχολείου μας. Μίλησε σε εμάς και τους συμμαθητές μας από το Β1 και το Β2 για διάφορα θέματα, μας εξήγησε πολλά πράγματα και στο τέλος κάναμε μια ωραία ζωγραφιά. Συνεχίσαμε τη δραστηριότητες και στην τάξη... Κάναμε παιχνίδι γευσσιγνωσίας και στο τέλος δημιουργήσαμε την δική μας διατροφική πυραμίδα. Ωραίες οι σοκολάτες και οι πάστες αλλά εσείς γνωρίζατε ότι πρέπει να τα τρώμε μόνο μια φορά την εβδομάδα; Μελετήστε τη διατροφική πυραμίδα τις εικόνες κι ελέγξτε κι εσείς τις εβδομαδιαίες σας συνήθειες...

Οι μαθητές του Β'3

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Γιατί η επίσκεψη στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι χρήσιμη;

Πιστεύω ότι η επίσκεψη στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι χρήσιμη, γιατί τα παιδιά θα ξέρουν πώς να συμπεριφερθούν σαν πεζοί, αν βρεθούν σε κάποια άλλη και μεγαλύτερη πόλη. Επίσης, θα μάθουν κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας, ώστε όταν θα μεγαλώσουν να γίνουν σωστοί οδηγοί.

Άννα-Μαρία Πολυχρονίου Δ'1

- Ποτέ δεν μεταφέρουμε άλλους επιβάτες για να αποφύγουμε τα ατυχήματα.
- Σταματάμε την οδήγηση, όταν ζαλιζόμαστε ή είμαστε κουρασμένοι.
- Φοράμε πάντα προστατευτικό κράνος.

Ιωάννα Καραμούλα Δ'1

Σωστή συμπεριφορά στο αυτοκίνητο.

- Να φοράς ΠΑΝΤΑ ζώνη ασφαλείας.
- Μην βγάζετε ποτέ το κεφάλι ή τα χέρια σας

έξω από το παράθυρο.

- Μην εμποδίζετε την ορατότητα του οδηγού από τους καθρέπτες.
- Όταν θέλετε να μπειτε ή να βγείτε από το αυτοκίνητο, πάντα να το κάνετε από την ασφαλή μεριά του δρόμου μακριά από την κυκλοφορία.
- Μην ακουμπάτε το χερούλι της πόρτας, όταν το αυτοκίνητο κινείται.
- Μην ενοχλείτε τον οδηγό.
- Τα παιδιά να κάθονται πάντα στο πίσω κάθισμα.

Σοφία Κάμπουρα Δ'1

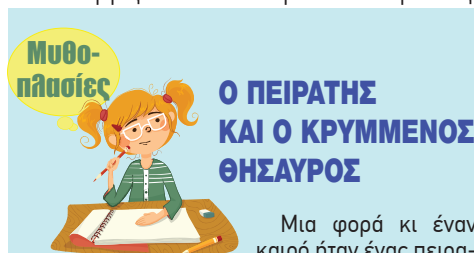
Τι μαθαίνουν τα παιδιά σ' ένα Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής;

Τα παιδιά μαθαίνουν να κυκλοφορούν ως πεζοί στους δρόμους της πόλης. Ακόμα μαθαίνουν πώς να κινούνται με ασφάλεια μέσα στην πόλη, πώς να κινούνται με ασφάλεια σε έναν δρόμο που δε διαθέτει πεζοδρόμιο και πώς να συμπεριφέρονται όταν είναι επιβάτες σ' ένα όχημα. Μαθαίνουν επίσης, να αναγνωρίζουν τις πινακίδες και τα σήματα στον δρόμο που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οχημάτων.

Ιωάννα Ψωμάδακη Δ'1

Κανόνες που πρέπει να ακολουθούν οι ποδηλάτες.

- Σταματάμε στο κόκκινο φανάρι και ξεκινάμε στο πράσινο.
- Όταν οδηγούμε σε δρόμο που έχει διάβαση, δίνουμε πάντα προτεραιότητα στους πεζούς.
- Πάντα οδηγούμε προς την κατεύθυνση που οδηγούν τα άλλα οχήματα. Ποτέ ανάποδα.
- Πάνω στο ποδήλατο δεν φοράμε ακουστικά και δεν κρατάμε πράγματα που μας εμποδίζουν.
- Πάντα έχουμε και τα δυο μας χέρια στο τιμόνι.



Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας πειρατής, ο Πιτ ο τρομερός, που ταξίδευε με το πειρατικό του καράβι. Είχε για παρέα του και έναν πολύχρωμο παπαγάλο που μιλούσε. Ο πειρατής αυτός έψαχνε για κάποιο κρυμμένο θησαυρό, γι' αυτό είχε μαζί του έναν χάρτη και μια πυξίδα.

Μετά από πολλές περιπέτειες και αφού κατάφερε να διασχίσει φουρτούνιασμένες και επικίνδυνες θάλασσες, με τη βοήθεια της πυξίδας του έφτασε στο νησί που ήταν κρυμμένος ο θησαυρός. Βγήκε από το πλοίο του και πάτησε στην αμμουδερή παραλία. Μπροστά του απλωνόταν ένα καταπράσινο νησί. Πήρε τη τσάπα του και άρχισε να σκάβει. Ο ήλιος ήταν λαμπερός και η μέρα πολύ ζεστή. Ενώ έσκαβε, του είπε ο παπαγάλος που καθόταν στον ώμο του:

«Βλέπω μια άμαξα να έρχεται προς τα 'δω...»

Η άμαξα πλησίασε και βγήκε έξω ένας νάνος.
- Ποιος είσαι εσύ; Τι κάνεις εδώ; τον ρώτησε.
- Είμαι ο Πιτ ο τρομερός και σκάβω για να βρω έναν θησαυρό.
- Θέλεις να ξεκουραστείς λίγο και να πιούμε ένα ποτήρι κρασί;
- Πού το έχεις το κρασί; τον ρώτησε ο πειρατής;
- Το έχω μέσα σ' ένα βαρέλι στην άμαξα, απάντησε ο νάνος.

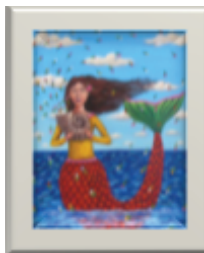
- Ε, βάλε τότε να πιούμε...
Αφού ήπιαν πολύ, ο νάνος, που ήταν και γλεντζές, πήρε το βιολί του και άρχισε να παίζει όμορφους σκοπούς. Το γλέντι άναψε. Ο πειρατής χόρευε και ο παπαγάλος τραγουδούσε.

Στο τέλος έσκαψαν μαζί και βρήκαν ένα μεγάλο κιβώτιο γεμάτο με χρυσάφι και λαμπερά διαμάντια. Η χαρά τους ήταν απεριγράπτη! Το ανέβασαν με δυσκολία στην άμαξα γιατί ήταν βαρύ και το έβαλαν στο καράβι.

Το πειρατικό συνέχισε το ταξίδι του. Από τότε πειρατής και νάνος, πλούσιοι πια, έγιναν αχώριστοι φίλοι και ταξίδευαν πάντα μαζί.

Οι μαθητές της Β'2 τάξης

ΠΟΙΗΜΑ



Η Θαλασσοπόρος

Έχω ένα ιστιοφόρο τόσο μεγάλο να, πηδάμε μαζί τις θάλασσες με γρήγορη φορά.

Κίνδυνος άμα μας βρει εγώ δε θα τρέξω, τα πανιά μου θα σπκώσω μαζί του να χορέψω.

Στη Ζάκυνθο, στη Σαντορίνη και στη Μυτιλήνη, τρέχει το καράβι μου σαν μία λαμπορκίνι.

Μετά από ένα ήρεμο βραδάκι, βάζω πλώρη για Σαμοθράκη.

Κι έτσι όπως στρίβω το τιμόνι για να πάω Κίνα, ξαφνικά πετάγεται μια γοργόνα τσακνίνα.

Κι όταν η γοργόνα πήγε να μου μιλήσει, με φωνάζει η μαμά και μου λέει «Έχεις αργήσει!».

Κορίνα Μπισάνη Στ'2



Οικο...λογικά

Επιστολή στον Δήμαρχο

Με αφορμή την ενότητα του μαθήματος της Γλώσσας «**Εμένα με νοιάζει...**» που αναφέρεται στο περιβάλλον αποφασίσαμε να στείλουμε μια επιστολή στον δήμαρχο της Χίου για ένα σημαντικό περιβαλλοντικό πρόβλημα του νησιού μας, επειδή και «**Εμάς μας νοιάζει...**»

Αγαπητέ κ. Δήμαρχε,
Αποφασίσαμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Χίος σχετικά με το περιβάλλον.

Έχουμε παρατηρήσει πως πολλές φορές υπάρχει μια πολύ άσχημη μυρωδιά στον δρόμο του αεροδρομίου όπου υπάρχει ο βιολογικός καθαρισμός. Επίσης, την ίδια αιτία μυρωδιά αισθανόμαστε όταν κάνουμε βόλτα στο λιμάνι της Χίου.

Θα θέλατε να μας απαντήσετε ποια είναι η αιτία του προβλήματος; Λειτουργεί σωστά ο βιολογικός καθαρισμός ώστε τα λύματα να γίνονται καθαρό νερό το οποίο καταλήγει στη θάλασσα;

Οι συνέπειες είναι η μόλυνση της θάλασσας γι' αυτό δεν είναι καταγάλη και μυρίζει έτσι. Τα ψάρια που βρίσκονται σ' αυτή την περιοχή δεν είναι κατάλληλα για τροφή. Επίσης, δεν μπορούμε να κολυμπήσουμε εκεί. Οι τουρίστες που φτάνουν στο αεροδρόμιο και στο λιμάνι δε μυρίζουν τη Μυροβόλο Χίο μας, αλλά...

Σας απασχολεί αυτό το πρόβλημα του νησιού μας; Αν ναι, τότε προστατέψτε το περιβάλλον φέρνοντας ειδικούς επιστήμονες (π.χ. χημικούς) για να φτιάξουν ό, τι χρειάζεται στο βιολογικό καθαρισμό.

Ελπίζουμε να ενδιαφερθείτε γι' αυτό που σας ζητάμε.

Με εκτίμηση
Οι μαθητές του 7ου Δημ. Σχολείου Χίου
«Γιώργης Κρόκος»



ΤΕΧΝΩΝ
ΚΑΜΟΜΑΤΑ

Το Group της μουσικής

Κάθε Παρασκευή μετά το σχολείο καθόμαστε 3 μαθητές κι ο κύριος Μανώλης, ο δάσκαλός της μουσικής, και μαθαίνουμε καινούρια παραδοσιακά τραγούδια, τα οποία θα παίξουμε σε διάφορες γιορτές, ανάλογα με το θέμα τους.

Όταν αρχίσαμε αυτήν την ομάδα ήμασταν πολύ ενθουσιασμένοι και παραινόμενοι, γιατί κάνουμε κάτι διαφορετικό και



ξεχωριστό. Ευχαριστούμε τον κύριο Μανώλη που είχε την όρεξη να προσφέρει κάτι διαφορετικό στο σχολείο και να μας μεταδώσει την αγάπη για τη μουσική, όπως και οι προηγούμενοι δάσκαλοι.

Μαρία Μονιούκα Στ'2

Το φαινόμενο του Ευρίπου

Ο λόγος που είναι γνωστός ο **πορθμός του Ευρίπου** είναι διότι η παλίρροια του Ευρίπου είναι ένα σύνθετο μοναδικό φαινόμενο οφειλόμενο στις παλιρροϊκές δυνάμεις που παρατηρούνται μόνο στον **Πορθμό του Ευρίπου στην Χαλκίδα**.

Ο πορθμός και συγκεκριμένα ο διάυλος του Ευρίπου είναι μία στενή λωρίδα θάλασσας πλάτους 39μ., μήκους 40μ. και βάθους περίπου 8,5μ. που συνδέει το Βόρειο Ευβοϊκό με τον Νότιο Ευβοϊκό, μεταξύ Στερεάς Ελλάδας και Εύβοιας, στη Χαλκίδα. Σ' αυτόν το χώρο παρουσιάζεται το ακόλουθο μοναδικό σύνθετο φαινόμενο, **τα ύδατα του διαύλου να κινούνται συνεχώς, ενώ συγχρόνως ν' αλλάζουν και φορά κίνησης, κατευθυνόμενα άλλοτε προς τον Βόρειο και άλλοτε προς το Νότιο Ευβοϊκό**. Η συστηματική παρακολούθηση του ρεύματος έδειξε ότι ενώ στις 22-23 ημέρες παρουσιάζει μια κανονική αλλαγή φοράς ανά 6 ώρες περίπου, όπως ακριβώς η παλίρροια, στις υπόλοιπες 6-7 ημέρες του μήνα το ρεύμα γίνεται τόσο ακανόνιστο που μπορεί ν' αλλάξει φορά ακόμη και 14 φορές μέσα στο ίδιο 24ωρο!

Δημήτρης Ζαχαρόπουλος - Δημήτρης Σκυριώτης Ε'2



ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ



Ωρα για χαλάρωση

Στο βιβλίο της Γλώσσας, της Β τάξης, οι τέσσερις φίλοι μας, η Γαλήνη, η Χαρά, ο Αρμπέν και ο Λουκάς, στο ταξίδι τους προς τη Χωχαρούπα πέρασαν από μια μεγάλη πο-

λιτεία που την έλεγαν Λιλιμέρα. Εκεί ρώτησαν τους κατοίκους πώς θα πήγαιναν στη Χωχαρούπα. Εκείνοι τους απάντησαν με γλωσσόδετες ότι έπρεπε να ρωτήσουν τον γιο του Ρουμπή. Για να τους βοηθήσει όμως αυτός έπρεπε κι εκείνοι να μιλήσουν με τον ίδιο τρόπο.

Εμείς λοιπόν οι μαθητές της Β2 τάξης τους βοηθήσαμε να βρουν όσους περισσότερους γίνεται. Στην αρχή όταν προσπαθούσαμε να τους πούμε γρήγορα, «δενόταν», μπερδεύονταν η γλώσσα μας και γελούσαμε. Στο τέλος όμως το καταφέραμε.

Να λειπόν κάποιον από αυτούς:

- Άσπρη πέτρα ξεξάσπρη κι από τον ήλιο ξεξασπρότερη.
- Μια πάπια, μα ποια πάπια; Μια πάπια με παπία.
- Μια τίγρη με τρία τιγράκια.
- Της καρέκλας το ποδάρι, ξεκαρεκλοποδαρώθηκε. Ποιος το ξεκαρεκλοποδαρίασε;
- Ο ξεκαρεκλοποδαράς.
- Ο τζιτζίρας, ο μίτζιρας, ο τζιτζιμιτζιχότζιρας, ανέβηκε στη τζιτζιριά, στη μιτζιριά, στη τζιτζιμιτζιχότζιριά, να κόψει τζιτζιριά.

(Συνέχεια στην σελ. 8)



ΤΑ ΕΠΙΚΑΙΡΑ

Εορτασμός 11ης Νοεμβρίου Η Απελευθέρωση της Χίου

Φέτος ήταν η σειρά μας να παρουσιάσουμε στο σχολείο τα ιστορικά γεγονότα για την επέτειο της απελευθέρωσης της Χίου στις 11 Νοεμβρίου του 1912. Η δασκάλα της Θεατρικής Αγωγής, η κυρία Χριστίνα, δραματοποίησε καταπληκτικά όσα συνέβησαν τότε και έτσι παίζοντας θέατρο μάθαμε πράγματα που δεν θα ξεχάσουμε. Επίσης, με την καθοδήγηση του δασκάλου της Μουσικής, του κυρίου Μανώλη, τραγουδήσαμε ΥΠΕΡΟΧΑ όλη η Δ' τάξη και καταχειροκροτηθήκαμε. Οι γονείς μας συγκινήθηκαν.... Περιμένουμε με ανυπομονησία

Οι μαθητές της Γ' τάξης πιμούν την 28η Οκτωβρίου



Παραμονές της 28ης Οκτωβρίου όλα τα παιδιά της Γ' τάξης προετοιμάσαμε και παρουσιάσαμε μια ξεχωριστή γιορτή για να θυμηθούμε τα γεγονότα της εποχής. Για μας ήταν η πρώτη φορά που ετοιμάζαμε εθνική γιορτή και μας άρεσε πολύ. Με αφηγηματικά κείμενα και δραματοποίηση ζήσαμε το βροντερό ΟΧΙ των Ελλήνων και νιώσαμε τη δυστυχία και τον πόνο που γεννούν ιδέες όπως ο φασισμός.



την επόμενη θεατρική μας παράσταση.

Οι μαθητές
της Δ' τάξης



Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ 17ΗΣ ΝΟΕΜΒΡΗ



ευχαριστήθηκαν τις πρόβες και την όλη προετοιμασία.

Εκτός από τη γνώση και την ενημέρωση για τα γεγονότα της εποχής το σημαντικότερο μήνυμα που λάβαμε είναι ότι η δημοκρατία και η ελευθερία

Οι μαθητές του Ε1 και του Ε2 με τους δασκάλους μας κ. Αφροδίτη και κ. Γιώργο, καθώς και με τους δασκάλους της Μουσικής, της Θεατρικής Αγωγής και των Εικαστικών συνεργαστήκαμε και παρουσιάσαμε

είναι μεγάλες αξίες καθώς και ότι η συνεργασία μας βοηθά να βγάλουμε τον καλύτερο εαυτό μας.

Ανίσια Γκούγκα Ε'2

ένα θεατρικό έργο στα πλαίσια της επετείου του Πολυτεχνείου με τίτλο «Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΖΕΙ». Τα παιδιά προσπάθησαν πολύ να πετύχουν το καλύτερο που μπορούσαν και



ΕΚΔΟΤΗΣ: 7ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Χίου
"Γιώργης Κρόκος"

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ: Μαθητές του σχολείου
ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ:
Ελευθερίου Μαθουλά, Μπουγιατάκη Μαρία
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΚΤΥΠΩΣΗ Ε. & Δ. ΖΗΣΙΜΟΣ Ο.Ε.
Μικ. Λιβανού 5, Χίος • Τηλ.: 22710 23048

Επίσκεψη στο Ειδικό σχολείο

Λίγο πριν κλείσουν τα σχολεία για τα Χριστούγεννα, επισκεφτήκαμε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Χίου. Συναντήσαμε διάφορα παιδιά με ειδικές ανάγκες, αλλά αυτό δεν τα σταματούσε να χαίρονται τη ζωή. Το καθένα ήταν ξεχωριστό και μπορούσε να κάνει κάτι διαφορετικό, ακόμα και από το αναπηρικό καροτσάκι.

Παίξαμε διάφορα ομαδικά παιχνίδια και διασκεδάσαμε αφάνταστα. Μιλήσαμε μαζί τους και γνωρίσαμε τον χαρακτήρα τους. Μετά τους είπαμε τα κάλαντα και τραγουδήσαμε μαζί μας. Ένα παιδάκι μας έδωσε μια κάρτα με ευχές

για το 2020. Τους ευχαριστήσαμε και τους αποχαιρετήσαμε.

Στο σχολείο νιώσαμε υπέροχα, γιατί καταλάβαμε την καλή μας πράξη για τα Χριστούγεννα. Δώσαμε χαρά στους συνανθρώπους μας. Κάναμε δεκάδες παιδιά να νιώσουν χαρά και να διασκεδάσουν έστω και για δύο ώρες.

Περάσαμε τέλεια, ήταν μια υπέροχη εμπειρία κι ελπίζουμε να επαναληφθεί όσο πιο σύντομα γίνεται. Φεύγοντας μας χαιρέτησαν εγκάρδια όπως κι εμείς.

Γιώργος Μαρκάτος –
Άννα-Μαρία Πολυχρονίου Δ'1

Ζωγραφική ... αληώς



Στο σχολείο μας ζωγραφίζουμε συχνά. Στις 3 Δεκεμβρίου την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία δοκιμάσαμε κάτι καινούριο. Κρατήσαμε τα χεράκια μας



πίσω από το σώμα μας και προσπαθήσαμε να ζωγραφίσουμε με το στόμα μας. Εμπνευστήκαμε από τον κ. Τριαντάφυλλο Ηλιάδη. Ο κ. Ηλιάδης γεννήθηκε στην Ξάνθη με σοβαρή αναπηρία στα χέρια και τα πόδια. Έχει κάνει μέχρι τώρα πολλές εκθέσεις με τα έργα του. Επίσης, μάθαμε για τη ΖΩΣΠ, μια Ένωση στην οποία ανήκουν Έλληνες ζωγράφοι με αναπηρίες που χρησιμοποιούν το στόμα ή τα πόδια τους.

Η προσπάθειά μας να ζωγραφίσουμε κι εμείς όπως εκείνοι μας έκανε μεγάλη εντύπωση, μας δυσκόλεψε αρκετά και φυσικά μας προβλημάτισε. Αποφασίσαμε λοιπόν με κάθε ευκαιρία να στηρίζουμε κι εμείς τους ζωγράφους αυτούς αγοράζοντας τις κάρτες τους.

Δέσποινα Παπανικολάου Β'3

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Στις 3 Δεκεμβρίου 2019 μας επισκέφτηκαν δύο κυρίες από το κέντρο εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης

Χίου [Κ.Ε.Σ.Υ.] με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία. Μας διηγήθηκαν μια ιστορία με αναπήρους, που

μας άρεσε πάρα πολύ και νιώσαμε διάφορα συναισθήματα. Κάναμε και διάφορες άλλες δραστηριότητες. Ήταν πολύ διασκεδαστικό! Για εμάς ήταν

μια πολύ δημιουργική μέρα. Ελπίζουμε να γίνει και του χρόνου για να μάθουμε κι άλλα πράγματα.

Οι μαθητές της Ε' τάξης



Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις



Λίγο πριν το κλείσιμο των σχολείων, για να γιορτάσουμε τη Γέννηση του Χριστού με τις οικογένειές μας, θελήσαμε να μεταδώσουμε κάτι από το εορταστικό κλίμα των Χριστουγέννων και στα παιδιά του υπόλοιπου σχολείου. Έτσι ετοιμάσαμε με τη βοήθεια των δασκάλων μας τη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση. Σε συνεργασία με τα παιδιά

προσκυνήσει τον Νεογέννητο Χριστό. Ο Αϊ-Βασίλης από την άλλη είχε μια μεγάλη αναποδιά... Η στολή του καταστράφηκε στη μπουγάδα... Φυσικά τα παιδιά βοήθησαν τον Αϊ-Βασίλη, του έστειλαν καινούρια ρούχα, κι έσωσαν τα Χριστούγεννα!!!

Οι πρόβες ήταν πολύ κουραστικές, αλλά το αποτέλεσμα μας δικαίωσε. Γονείς,



του Β1 και του Β2 ετοιμάσαμε δύο θεατρικά, τον Μικρό Τυμπατιστή και τη Μπουγάδα του Αϊ-Βασίλη.

Ο μικρός τυμπατιστής βιώνει ένα θαύμα κι υπό την καθοδήγηση των Αγγέλων και τη βοήθεια των αστεριών καταφέρνει να



συμμαθητές και δάσκαλοι μας καταχειροκρότησαν!!

Οι μαθητές του Β'3

Ας τραγουδήσουμε τα κάλαντα



Την Παρασκευή 20/12/19 τα παιδιά του Α2 φορέσαμε τα γιορτινά μας χαμόγελα, πήραμε τα τριγωνάκια μας και είπαμε τα κάλαντα στα παιδιά των άλλων τάξεων. Όλοι, μας υποδέχτηκαν

με χαρά και έψαλαν μαζί μας τα χριστουγεννιάτικα κάλαντα. Στο τέλος φωτογραφηθήκαμε όλοι μαζί μπροστά στο χριστουγεννιάτικο δέντρο!!!!



Κάλαντα στο Γηροκομείο και τον Οίκο Αγάπης



Την Παρασκευή 21 Δεκεμβρίου 2019, η Πέμπτη τάξη μαζί με τους δασκάλους τους κ. Γιώργο Κατολέων, κ. Αφροδίτη Γιαννιτσάκη και τον κ. Μανώλη Αυγουστήδη, επισκε-

φθήκαμε το Γηροκομείο Χίου «Ζωρζής Γ. Μιχαλινός» για να ψάλουμε τα Χριστουγεννιάτικα κάλαντα στους παππούδες και τις γιαγιάδες που φιλοξενούνται εκεί και τον Οίκο Αγάπης στο Νεχώρι για να γνωρίσουμε τα άτομα που φιλοξενούνται εκεί, να τραγουδήσουμε και να παίξουμε μαζί τους.

Το προσωπικό του Γηροκομείου και του Οίκου Αγάπης μας υποδέχθηκε με χαμόγελο και μας ξενάγησαν σε όλους τους χώρους όπου μας περίμεναν όλοι με ανυπομονησία.

Τραγουδήσαμε τα κάλαντα της Πελοποννήσου, της Ικαρίας και τα κλασικά κάλαντα των Χριστουγέννων. Η ευτυχία και η αγάπη των γερόντων αλλά και των «παιδιών» ήταν ζωγραφισμένη στο πρόσωπό τους σε όλη τη διάρκεια της παραμονής μας εκεί. Μας έδιναν συνεχώς ευχές και νιώθαμε την αληθινή χαρά τους που μας έβλεπαν.

Μέσα από την επίσκεψη μας καταλάβαμε το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων που δεν είναι τίποτα άλλο από το να δίνεις απλόχερα την αγάπη στον συνάνθρωπό σου και ιδιαίτερα σε αυτόν που το έχει ανάγκη.



Ελπίζουμε και του χρόνου η επίσκεψή μας να επαναληφθεί.

Αμαλία Γκιούλη
Ε'1

Ειρεσιώνη

Ένα χριστουγεννιάτικο έθιμο
από την αρχαία Ελλάδα.

Η **Ειρεσιώνη** (από τη λέξη είρος-έριον που σημαίνει μαλλί προβάτου) ήταν ένα κλαδί αγριελιάς (κότινος) στολισμένο με γιρλάντες από μαλλί άσπρο και κόκκινο και καρπούς (σύκα, καρύδια, αμύγδαλα, κάστανα), μικρά μπουκαλάκια γεμάτα με λάδι, μέλι, κρασί και μικρές μεταλλικές σφαίρες που παρίσταναν τον ήλιο και τη σελήνη.

Με το έθιμο αυτό οι αρχαίοι Έλληνες ήθελαν να ευχαριστήσουν τη γόνιμη γη για τους καρπούς που τους πρόσφερε και να παρακαλέσουν να συνεχιστεί η γονιμότητά της και για την επόμενη χρονιά. Το έθιμο ήταν αφιερωμένο στη θεά Αθηνά, τον Απόλλωνα και τις Ωρες (η Ευνομία, η Δίκη, η Ειρήνη).

Από τις **22 Σεπτεμβρίου** ως και τις **20 Οκτωβρίου** τα παιδιά των οποίων ζούσαν κι οι δυο γονείς, περιέφεραν την Ειρεσιώνη στους δρόμους της Αθήνας τραγουδώντας από σπίτι σε σπίτι τις καλένδες (κάλαντα) λέγοντας ευχές και παινέματα για τον νοικοκύρη παροτρύνοντάς τον να τους φιλέψει αρκετά. Όταν γυρνούσαν στο σπίτι τους κρεμούσαν την Ειρεσιώνη πάνω από την εξώπορτά τους και την άφηναν εκεί μέχρι την ίδια μέρα της νέας χρονιάς. Αφού τοποθετούσαν το νέο κλαδί κατέβαζαν το παλιό και το έκαιγαν ή το κρεμούσαν πάνω από τη θύρα του ναού του Απόλλωνα.

Πρόγονος, λοιπόν, του χριστουγεννιάτικου δέντρου θεωρείται η Ειρεσιώνη, όπου μέσα από αυτή μεταδόθηκε το έθιμο του στολισμένου δέντρου στους βόρειους λαούς από την επαφή που είχαν με τους Έλληνες. Επειδή δεν είχαν αυτοί οι λαοί ελαιόδεντρα στόλιζαν κλαδιά από τα δέντρα που υπάρχουν σε κάθε τόπο (π.χ. έλατα).

Η **Ειρεσιώνη απαγορεύτηκε στη βυζαντινή εποχή**. Στην Ελλάδα επανήλθε με τη μορφή χριστουγεννιάτικου δέντρου από τους Βαυαρούς, όταν ο Όθωνας ήρθε βασιλιάς στην Ελλάδα, ως δικό τους χριστουγεννιάτικο έθιμο. Έτσι υιοθετήσαμε το έθιμο του χριστουγεννιάτικου δέντρου.

Το τραγούδι της Ειρεσιώνης ηλικίας 3000 ετών

**Σ' αρχοντικό εμπήκαμε μεγάλου νοικοκύρη
με λόγο που 'χει πέραση και μ' αγαθά περίσσα.
Ανοίξτε πόρτες διάπλατα να μπουν μεγάλα πλούτη,
μαζί κι η θαλερή χαρά κι η ευλογημένη Ειρήνη.
Γιομάτοι να 'ναι οι πύθιοι σας, πολλά τα ζυμωτά σας,
φέρε μας κριθαρόψωμο με το πολύ σουσάμι.
Νύφη για το μοναχογιό να κάτσει τραγουδώντας
σ' αμάξι που το σέρνουνε τα δυνατά μουλάρια
να 'ρθει σ' αυτό το σπιτικό να 'φαίνει τα προικιά της.
Κάθε χρονιά θε να 'ρχομαι κι εγώ σαν χελιδόνι.
Μα φέρε γρήγορα λοιπόν ότι είναι να μας δώσεις
γιατί αλλιώς θα φύγουμε δε θα ξημερωθούμε.**



Συνέντευξη:
Ο συγγραφέας
Γιώργος
Χατζόπουλος
στο σχολείο μας



Παιδιά: Γεια σας, κύριε Χατζόπουλε!

Συγγραφέας: Γεια σας παιδιά! Παιδιά: Θα θέλαμε να σας κάνουμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με το βιβλίο που γράψατε.

Συγγραφέας:

Φυσικά! Ρωτήστε με!

Παιδιά: Τι σας ενέπνευσε να γράψετε μία πειρατική ιστορία;

Συγγραφέας: Μμ.. Πολύ ωραία ερώτηση. Αυτό το βιβλίο το έγραψα για παιδιά, διότι εγώ - όπως και άλλοι συγγραφείς - με το να γράφουμε ιστορίες με δράση, αφήνουμε ελεύθερη τη φαντασία μας. Επίσης, ήθελα να μιλήσω για



τη φιλία, την αγάπη, τον έρωτα και το αν είναι σημαντικό να είσαι πλούσιος. Τέλος το βιβλίο το έγραψα από την αγάπη μου για την ιστορία, την θάλασσα και την περιπέτεια.

Παιδιά: Ωραία. Πόσο καιρό διήρκεσε η συγγραφή του βιβλίου;

Συγγραφέας: Η συγγραφή του διήρκεσε περίπου έναν χρόνο.

Παιδιά: Αναφέρετε στο βιβλίο σας τη Χίο. Έχετε συγγενείς στο νησί;

Συγγραφέας: Συγγενείς δεν έχω στη Χίο, όμως την έγραψα διότι έχω πολλούς φίλους στο νησί και το επισκέπτομαι συχνά. Επιπλέον παλιά υπήρχαν βίγλες στη Χίο, που χρησιμοποιούνταν από πειρατές.

Παιδιά: Είχατε κάποιο πρόγονο πειρατή ή ναυτικό; Φαίνεται ότι γνωρίζετε καλά τη ναυτική τέχνη.

Συγγραφέας: Όχι, δεν έχω κάποιο πρόγονο που να ασχολείται με αυτή την τέχνη, αλλά την γνωρίζω, διότι έχω μεγάλη αγάπη για την θάλασσα και έχω διαβάσει πολλά βιβλία με θέμα τη θάλασσα. Επιπλέον έζησα και μία πολύ ωραία εμπειρία με τον κύριο Γιάννη, τον γυμναστή σας, στη θάλασσα.

Παιδιά: Ποιους συγγραφείς θαυμάζετε;

Συγγραφέας: Θαυμάζω παρά πολύ την Άλκη Ζέη, τον Καζαντζάκη και άλλους.

Παιδιά: Αν ήσασταν ηθοποιός, ποιον ήρωα θα θέλατε να υποδυθείτε;

Συγγραφέας: Θα ήθελα να υποδυθώ τον πρωταγωνιστή μου, τον Νι Πι.

Παιδιά: Κύριε Χατζόπουλε, ευχαριστούμε πολύ για τον χρόνο σας!

Συγγραφέας: Κι εγώ σας ευχαριστώ!

Το βιβλίο του συγγραφέα «ΝΙ ΠΙ: Ο Τελευταίος Πειρατής του Αιγαίου και το Νερό της Ζωής» θα το βρείτε στη βιβλιοθήκη μας!

Παραμύθι, μύθοι, μύθοι...

Τα παιδιά της Α' τάξης ταξιδεύουν στον κόσμο των παραμυθιών, των μύθων και των μαγικών ιστοριών. Μαθαίνουν, διασκεδάζουν, αυτοσχεδιάζουν... Το ταξίδι της γνώσης και της μάθησης άρχισε τον Σεπτέμβριο και συνεχίζεται με πορεία σταθερή... Εμπρός πρωτάκια μας!!! Βίρα τα πανιά!!! Καλό ταξίδι!!!

Τάξη Α'2



Ωρα για χαλάρωση

(Συνέχεια από την σελ. 3)

μίτζιρα, τζίτζιμιτζιχότζιρα.

- Ο παπάς ο παχύς έφαγε παχιά φακή. Γιατί παπά παχύ έφαγες παχιά φακή;
- Εκκλησιά μολυβωτή, μολυβδοκοντυλοπελεκητή, ποιος την μολυβδοκοντυλοπελέκισε; Ο γιος του μολυβδοκοντυλοπελεκητή.
- Ο Ρουμπής, ο κουμπής, ο ρουμποκομπολογής, πήγε να ρουμπέψει να κουμπέψει να ρουμποκομπολογέψει, και τον πιάσαν οι ρουμπήδες οι κουμπήδες οι ρουμποκομπολογήδες και του κόψαν τα ρουμπιά του τα κουμπιά του τα ρουμποκομπολογιά του.

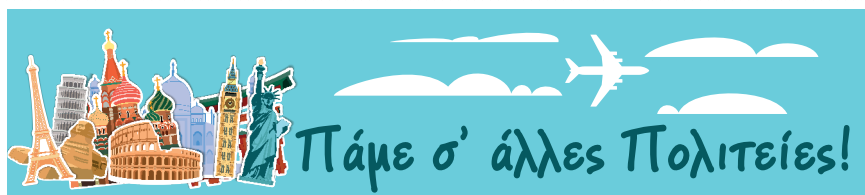
ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Οι τέσσερις φίλοι μας, η Γαλήνη, η Χαρά, ο Αρμπέν και ο Λουκάς συνεχίζοντας το ταξίδι τους προς τη Χωχαρούπα, πέρασαν από μια χώρα όπου οι κάτοικοι μιλούσαν με αινίγματα. Το ίδιο έπρεπε να κάνουν κι εκείνοι. Βρήκαμε λοιπόν πολλά αινίγματα για να τους βοηθήσουμε να συνεννοηθούν μαζί τους. Σας γράφουμε μερικά κι αναρωτιόμαστε: Θα μπορέσετε εσείς να βρείτε τι σημαίνουν;

1. Μια βαρκούλα φορτωμένη σε σπηλιά πάει και μπαίνει. Τι είναι;
2. Μικρή, μικρή νοικοκυρά, μεγάλη πίτα κάνει. Τι είναι;
3. Πράσινος κάμπος, κόκκινα σπιτάκια, μέσα κατοικούν μαύρα αραπάκια. Τι είναι;
4. Σε άσπρο κάμπο βόσκουν μαύρα προβατάκια. Τι είναι;
5. Κλειδώνω, μανταλώνω και κλέφτη βρίσκω μέσα. Τι είναι;
6. Βασιλιάς δεν είμαι, κορώνα φορώ. ρολόι δεν έχω, τις ώρες μετρώ. Τι είναι;
7. Ήλιος δεν είναι, ακτίνες έχει, πόδια δεν έχει κι όμως τρέχει. Τι είναι;
8. Ψηλός, ψηλός καλόγερος και κόκαλα δεν έχει. Τι είναι;

Οι μαθητές της Β'2 τάξης

Οι μαθητές της Β'2 τάξης



Πάμε σ' άλλες Πολιτείες!

Η ζωή στην Τροπική Ζώνη

Μερικές από τις χώρες που βρίσκονται στην τροπική ζώνη είναι οι εξής:

Βενεζουέλα	Φιλιππίνες
Κολομβία	Βιετνάμ
Βραζιλία	Νιγηρία
Μπαγκλαντές	Καμερούν
Βιρμανία	Κονγκό
Ινδονησία	Μαλαισία

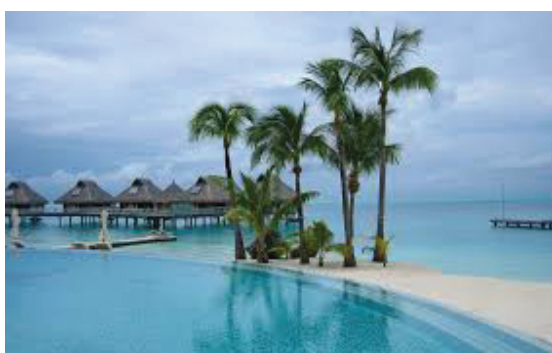
Τρόπος ζωής των ανθρώπων

Γενικά οι άνθρωποι στις τροπικές περιοχές προσαρμόζονται με βάση το κλίμα. Έτσι διαμορφώνονται δραστηριότητες όπως η γεωργία, η κτηνοτροφία και διάφορες οικονομικές δραστηριότητες.

Οι ασχολίες τους

Στην Ασία οι άνθρωποι καλλιεργούν ρύζι το οποίο αποτελεί τη βασική πηγή διατροφής τους. Παράγουν γιούτα, καουτσούκ και μεγάλες ποσότητες καπνού. Επιπλέον ασχολούνται με την κτηνοτροφία. Εκτρέφουν αγελάδες, κατσίκες, καμήλες, βουβάλια, πρόβατα και αλόγα.

Το κύριο χαρακτηριστικό τους είναι το ύψος τους που δεν ξεπερνά το 1,60μ. Ζουν σε κοινότητες, που αποτελούνται από καλύβες, που έχουν σχήμα μισού κύκλου. Οι γυναίκες φτιάχνουν αυτές τις καλύβες και ψαρεύουν. Οι άντρες είναι κυνηγοί και τροφολέκτες αποκλειστικά από το δάσος για αυτό και σέβονται πάρα πολύ το τροπικό δάσος και το προστατεύουν.



ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ

1. Αγάλια αγάλια γίνεται η αγουρίδα μέλι
Όλα απαιτούν ανάλογο χρόνο για να ολοκληρωθούν.
2. Αγαπά ο Θεός τον κλέφτη, αγαπά και τον νοικοκύρη.
Το κακό θριαμβεύει πρόσκαιρα. Τελικά το δίκιο αποκαθίσταται.
3. Βάστα με να σε βαστώ να ανεβούμε στο βουνό.
Η συνεργασία και η αλληλοβοήθεια είναι βασικές για τη επιτυχία και την πρόοδο.
4. Βγάζει απ' τη μύγα ξίγκι.
Λέγεται για φιλάργυρους ή πλεονέκτες που προσπαθούν να αποκομίσουν κέρδη από το τίποτα.
5. Βόνηθα με φτωχέ, να μη γίνω σαν κι εσένα.
Αναφέρεται σε πλούσιους, που εκμεταλλεύονται την αδυναμία των φτωχών.
6. Βουνό με βουνό δεν σμίγει.
Μόνο τα βουνά δεν σμίγουν. Οι άνθρωποι, αντίθετα, μπορεί να συναντηθούν ξανά.
7. Δάσκαλε που δίδασκες και νόμο δεν εκράτεις.
Λέγεται για όσους δίνουν σωστές συμβουλές και οι ίδιοι δεν τις τηρούν.
8. Η γλώσσα κόκαλα δεν έχει και κόκαλα τσακίζει.
Ο λόγος, έχει μεγάλη δύναμη και προς το καλό και προς το κακό.
9. Εγώ λέω στο σκύλο μου κι ο σκύλος στην ουρά του.
Λέγεται για όσους μεταβιβάζουν τις ευθύνες τους στους άλλους.
10. Εκύλισε ο τέντζερης και βρήκε το καπάκι.
Βρήκε ο όμοιος τον όμοιο.
11. Ζήσε Μάν μου να φας τριφύλλι.
Λέγεται για ελπίδες, που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν.

Οι μαθητές της Β'2 τάξης



Γνωριμία με τον Άγιο μου

Υπάρχουν πολλές μέρες το χρόνο που κάποιος συμμαθητής μας γιορτάζει και γεμάτος χαρά μας φέρνει γλυκά στην τάξη για να μας κεράσει. Τι γιορτάζει όμως; Για να λύσουμε αυτή την απορία ερευνήσαμε και βρήκαμε ο καθένας πληροφορίες για τον Άγιο του. Τα ονόματα στην τάξη μας που γιόρταζαν το πρώτο τρίμηνο είναι τα παρακάτω:

Άγιοι Ανάργυροι

Οι Άγιοι Ανάργυροι είναι ο Κοσμάς και ο Δαμιανός που είναι αδελφία. Η Εκκλησία μας τους γιορτάζει την 1 Νοεμβρίου. Ήταν γιατροί στο επάγγελμα. Τόπος καταγωγής τους είναι η Ασία. Προέρχονταν από πλούσια οικογένεια. Είχαν φιλόφρονες φίλους και δεν έπαιρναν χρήματα από τους ασθενείς τους. Πέθαναν στη χώρα Φερεμάν από βάρια ασθένεια. Και οι δύο ενταφιάστηκαν στη χώρα αυτή.

Αργυρώ Στέλλα Β'3

Αρχάγγελος Γαβριήλ

Το όνομα μου σημαίνει «Ήρωας του Θεού». Ο Αρχάγγελος Γαβριήλ κρατάει μια σφαίρα και μία ράβδο. Είναι ο άγγελος που ανήγγειλε στην Παναγία ότι θα γίνει μντέρα του Χριστού. Γιορτάζει κάθε χρόνο στις 8 Νοεμβρίου.

Γαβρίλος Φράγκος-Κουγιούλης Β'3

Άγιος Στυλιανός

Ο Άγιος Στυλιανός γεννήθηκε στην Παφλαγονία (Μικρά Ασία). Οι ιστορικές πληροφορίες που διαθέτουμε γι' αυτόν είναι πενιχρότερες. Έζησε μεταξύ 4ου και 6ου αι. Θεωρείται προστάτης των νηπίων και θεραπευτής των παιδικών ασθενειών. Μόλις ενηλικιώθηκε, μοίρασε την πατρική του περιουσία στους φτωχούς και έζησε σε ερημικό τόπο με νηστεία και επίμονο άσκηση μέσα στο σπήλαιο. Απέκτησε με τα χρόνια φήμη κυρίως για τη θαυματουργή του προσευχή που βοηθούσε πολλές γυναίκες όταν δεν έκαναν παιδιά. Έτσι ο Άγιος θεωρήθηκε προστάτης των νηπίων. Πέθανε στην Παφλαγονία, άγνωστο πότε. Η ορθόδοξη Εκκλησία τιμά τη μνήμη του στις 26 Νοεμβρίου.

Στέλιος Σταθάκης Β'3

Άγιος Δημήτριος

Ο Άγιος Δημήτριος είναι ο πολιούχος της Θεσσαλονίκης, όπου έζησε και μαρτύρησε. Ενίσχυε οικονομικά τους ανήμπορους συμπολίτες του. Σχετικά με το μαρτύριό

του γνωρίζουμε ότι συνελήφθη από στρατιώτες και κρατήθηκε έγκλειστος. Από τον χώρο των φυλακών βοήθησε τον φίλο του τον Νέστορα ο οποίος αντιμετώπισε τον μονομάχο Λυαίο. Ο Νέστορας παρόλο που νίκησε θανατώθηκε και όταν μαθεύτηκε πως ήταν μαθητής του Δημήτριου διατάχθηκε να θανατωθεί κι ο Δημήτριος, αφού πρώτα αρνήθηκε να αποκηρύξει την πίστη του. Η Εκκλησία μας τον τιμά στις 26 Οκτωβρίου.

Δημήτρης Χονδρουδάκης, Β'3

ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ Επιστολή στον Δήμαρχο

Το γράμμα ενός μικρού παιδιού που έχει βρεθεί στην χώρα μας σαν πρόσφυγας και μιλάει γι' αυτά που πήρε στην βαλίτσα του φεύγοντας απ' τη χώρα του.

27/11/2019

Αγαπητέ κ. Δήμαρχε,

Αρχικά θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την φιλοξενία σας. Παράλληλα θέλω να σας εξηγήσω πώς νιώθουμε όλοι εμείς που αναγκαστήκαμε να φύγουμε απ' την αγαπημένη μας όμορφη πατρίδα μας!

Σκεφτείτε πως θα αισθανόσασταν αν ήσασταν αναγκασμένοι να αφήσετε το σπίτι σας, την οικογένεια σας και την καθημερινότητα μέσα σε λίγες ώρες.

Τι άραγε θα χωρούσε η βαλίτσα σας απ' όλα αυτά; Θα μπορούσατε να φέρετε μαζί σας τους γείτονες σας, τους φίλους σας, τον ήλιο του καλοκαιριού, την μυρωδιά απ' το χώμα μετά τη βροχή, τον καταγάλανο ουρανό, τις ολάνθιστες πεδιάδες που αγναντεύαμε απ' τον κοντινό λόφο, την αυλή του σχολείου...

Μήπως θα μπορούσατε να μας φέρετε πίσω ηρεμία, γαλήνη, ευτυχία και χαρά στις παιδικές μας καρδιές;

Αφού καταλάβετε ότι η βαλίτσα μας ήρθε στη χώρα σας άδεια, χωρίς τίποτα απ' το παρελθόν μας, από τις αναμνήσεις μας, βοηθήστε μας να χτίσουμε μια νέα ζωή, που θα μας βοηθήσει να ξανανιώσουμε άνθρωποι...

Πείστε τους συμπολίτες σας να μας αποδεχτούν, να μας νιώσουν όπως ένιωσαν παλιότερα άλλους πρόσφυγες που ήρθαν στο νησί σας...

Μπορούμε να ζήσουμε όλοι, ήρεμα και αδελφικά, γιατί δεν έχουμε να χωρίσουμε τίποτα, αλλά μπορούμε να μοιραστούμε πολλά.

Σας ευχαριστούμε κ. Δήμαρχε.

Σοφία Λαμπρινούδη-Μαρινέλλα Ζενιώδη Στ'2

«Τι δεν μπαίνει στην βαλίτσα»

Όταν ξεριζώνεσαι από τον τόπο σου είναι πολλά αυτά που αναγκάζεσαι να αφήσεις πίσω.

Είναι οι φίλοι και οι συγγενείς, το αίσθημα ασφάλειας και σιγουριάς που είχες όταν όλα ήταν ήρεμα και ειρηνικά στον τόπο σου.

Χιλιάδες σκέψεις και συναισθήματα πλημμυρίζουν το μυαλό και την καρδιά σου. Γιατί είναι λίγα αυτά που μπαίνουν στη βαλίτσα και αμέτρητα αυτά που αφήνεις πίσω στην πατρίδα σου, όταν αναγκάζεσαι να την αφήσεις.

Εύχομαι ο κόσμος μας να γίνει ομορφότερος και δικαιοότερος στο μέλλον, γιατί το αξίζουμε όλοι!

Βασίλης Γεωργιάδης Στ'2
Χίος, Δεκέμβριος 2019

ΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Ε' ΤΑΞΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΑΤΗ ΑΡΜΟΣΤΕΙΑ ΤΟΥ ΟΗΕ ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΘΕΜΑ

Οι πρόσφυγες και οι μετανάστες είναι άνθρωποι που έχουν

την Συρία, το Αφγανιστάν, το Ιράν, που έχουν πόλεμο και από άλλες



έρθει στο νησί μας, την Χίο, αλλά και σχεδόν σε όλη την Ελλάδα από χώρες της Ανατολής, από

φτωχές χώρες. Για να έρθουν στο νησί μας κάνουν ένα μεγάλο, δύσκολο ταξίδι. Ξεκινούν από τις χώρες τους κουβαλώντας από τα σπίτια τους ό, τι μπορούν: ρούχα, χρήματα και φωτογραφίες. Πιασμένες χέρι-χέρι ολόκληρες οικογένειες περπατούν μέρες και νύχτες, φτάνουν στην Τουρκία και έρχονται με βάρκες στα νησιά του βόρειου-ανατολικού Αιγαίου και στον Έβρο. Άλλοι άνθρωποι τα καταφέρνουν και κάποιοι άλλοι όχι. Ή φτάνουν στην Ελλάδα ολόκληρες οι οικογένειες και είναι χαρούμενες που κατάφεραν και έφτασαν στην Ευρώπη, ή δεν φτάνουν ολόκληρες οι οικογένειες, γιατί κάποιο μέλος πέθανε στο δρόμο ή πνίγηκε στη θάλασσα και είναι λυπημένες.

Όταν ήρθαν στην Ελλάδα πριν περίπου πέντε χρόνια οι πρώτοι πρόσφυγες, ήμασταν πολύ μικροί και δεν θυμόμαστε πολλά. Οι γονείς μας, όμως, μας είπαν ότι ήταν λίγο περίεργη η κατάσταση. Θυμήθηκαν την προσφυγιά των προγόνων μας από τη Σμύρνη της Μικράς Ασίας και συγκινήθηκαν. Πολλοί Χιώτες πήγαιναν στο δημοτικό κήπο του νησιού, όπου είχαν στηθεί σκηνές για τους πρόσφυγες, και έδιναν ρούχα, παπούτσια, παιχνίδια, τρόφιμα, φάρμακα για βοήθεια. Οι άνθρωποι τα δέχτηκαν με αγάπη και εμείς τα προσφέραμε με αγάπη και συγκίνηση. Όμως έρχονταν πάρα πολλοί πρόσφυγες και έφτιαξαν ένα κτίριο και τους έβαλαν να μείνουν εκεί. Κάποιες οικογένειες μένουν και σε σπίτια και τα παιδιά τους φοιτούν στα σχολεία μας, όπως και στη δική μας την τάξη που φοι-

τούν τέσσερα παιδιά, από το Ιράν ο Αμπντούλ, η Χίμπα και από το Αφγανιστάν η Σουζάν και ο Εταράν.

Το τελευταίο χρονικό διάστημα έρχονται στα νησιά πάρα μα πάρα πολλοί πρόσφυγες και μετανάστες. Οι Έλληνες πια δεν χαίρονται, γιατί δεν μπορούν να φιλοξενηθούν στην πατρίδα μας τόσο πολλοί άνθρωποι. Δεν χαίρονται και αντιδρούν για να φύγουν από τα νησιά και την Ελλάδα και να εγκατασταθούν και σε άλλες χώρες. Πλέον έχουν δί-



κιο οι κάτοικοι. Πρέπει να βρεθεί μία σωστή λύση για όλους, και για τους Έλληνες και για τους πρόσφυγες και μετανάστες. Πιστεύουμε ότι οι πρόσφυγες έχουν δικαίωμα για μια καλύτερη ζωή, γιατί είναι ταλαιπωρημένοι και δυστυχισμένοι. Πρέπει να βρουν εργασία για να ξεκινήσουν τα δικά τους όνειρα ξανά, να κάνουν οικογένεια, ένα σπίτι για να μείνουν σε μια χώρα όπου δεν υπάρχει φτώχεια και πόλεμος. Στη Ελλάδα να μείνουν κάποιοι από αυτούς, όχι όμως όλοι αυτοί οι χιλιάδες που φτάνουν καθημερινά στη χώρα μας, γιατί είμαστε μια χώρα μικρή και φτωχή. Πρέπει οι Ευρωπαϊκές χώρες του Βορρά να ανοίξουν τα σύνορα τους και να αγκαλιάσουν ένα μέρος των προσφύγων. Η γη ανήκει σε όλους, όλοι πρέπει να είμαστε χαρούμενοι και αγαπημένοι.

Δημήτρης Ζαχαρόπουλος - Γιώργος Χρίτης - Γιάννης Βολικάκης Ε'2

Πανελλήνια μέρα σχολικού Αθλητισμού



Φέτος, όπως και κάθε χρόνο, συμμετείχαμε κι εμείς στις εκδηλώσεις για την Πανελλήνια Μέρα Σχολικού Αθλητισμού. Κεντρικός στόχος είναι η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για συμμετοχή τους σε οργανωμένες αθλητικές δράσεις εντός του σχολείου και η ενημέρωση των μαθητών για τα ευεργετικά οφέλη της άθλησης σε συνδυασμό με την υγιεινή διατροφή, με στόχο την απόκτηση ενός υγιούς τρόπου ζωής.

Με σύνθημα «Αγαπώ την Άθληση-Αγαπώ την Υγεία μου» κάναμε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες στο **Φαφαλιείο Στάδιο** στον **Βροντάδο** και φυσικά στο τέλος είχαμε και χρόνο να ξεκουραστούμε και να διασκεδάσουμε.

Β'3 τάξη



Στο μάθημα της Γλώσσας όλα τα παιδιά της τάξης φέραμε τις συλλογές μας, τις παρουσιάσαμε, γράψαμε γι' αυτές και στο τέλος φωτογραφηθήκαμε. Συλλογές από γραμματόσημα, συλλογές από αυτοκόλλητα, συλλογές από φιγούρες, συλλογές από τάπες, συλλογές από κουμπιά, συλλογές από χαρτοπετσέτες, από κάρτες μέχρι δεινόσαυρους και παιχνίδια παλιάς εποχής.....

Με λένε Νικόλα, πηγαίνω στην Τρίτη τάξη και είμαι 8 χρονών. Η δική μου συλλογή αποτελείται από παλιά παιχνίδια.

Ο παππούς μου είχε παλιά κατάστημα παιχνιδιών και αρκετά από αυτά τα έχει κρατήσει η μαμά μου. Είναι στολισμένα στο σπίτι μας. Τα βλέπω και τα αγαπώ.

Η συλλογή έχει ξύλινα παιχνίδια, πολεμιστές, μεταλλικά αυτοκίνητα με μέσα ανθρώπια, μεταλλικά αεροπλάνα και μοτοσυκλέτες.

Αυτό που αγαπώ περισσότερο είναι μια ομάδα από ξύλινα στρατιωτικά με κόκκινες στολές.

Νιώθω πολύ τυχερός που έχω αυτή την σπάνια συλλογή. Όταν γίνω κι εγώ παππούς, θα τη χαρίσω στα εγγόνια μου.....

Νικόλας Νικολαΐδης Γ'1

Είμαι ο Μαρκέλλος και πηγαίνω στην τρίτη δημοτικού. Μου αρέσει να συλλέγω διάφορα πράγματα όπως αυτοκινητάκια, κάρτες. Τον τελευταίο καιρό μαζεύω τάπες με ποδοσφαιριστές.

Οι συλλογές μας

Άρχισα αυτή τη συλλογή, γιατί αγαπώ το ποδόσφαιρο. Αγόρασα ένα άλμπουμ για να τις βάζω μέσα και κάθε Σάββατο παίρνω δύο σακουλάκια. Επίσης, ανταλλάζω κάρτες με τους φίλους μου.

Τα αγαπημένα μου κομμάτια είναι μια χρυσή τάπα του Ρονάλντο, μια του Μέσι και μια της ομάδας που αγαπώ, της Ρεάλ.

Τη συλλογή μου την προσέχω και τη φυλάω. Όταν μεγαλώσω θα τη χαρίσω στα παιδιά μου και θα τους μιλήσω για όλους αυτούς τους μεγάλους παίκτες!!!!

Μαρκέλλος Μπουλάς Γ'1

Με λένε Αμαριέλλα Κοινούση, πηγαίνω στην Γ' τάξη και θέλω να εκθέσω αυτά τα κουμπιά.

Ξεκίνησα σιγά σιγά στην αρχή μαζεύοντας κουμπιά από τα ρούχα μου. Στο τέλος είχα τόσα πολλά κουμπιά που μου ήρθε η ιδέα να κάνω μια συλλογή.

Τα αγαπημένα μου είναι τρία μικρά κουμπιά που έχουν σχήμα καρδιάς.

Όταν βλέπω τη συλλογή μου σκέφτομαι τους ανθρώπους που μου τα έχουν χαρίσει και τα ρουχαλάκια που μου έχουν μικρύνει.

Όταν μεγαλώσω θα δείξω τη συλλογή μου στα παιδιά μου.

Αμαριέλλα Κοινούση
Γ'1



ΚΑΠΟΙΟΥΣ, ΚΑΠΟΥ, ΚΑΠΟΤΕ ΕΙΧΕ ΜΙΑ ΙΔΕΑ...! ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ



Έρασμος



Ο Ολλανδός ανθρωπιστής, θεολόγος, καθολικός ιερέας και φιλόλογος Έρασμος γεννήθηκε στις 28 Οκτωβρίου του 1466 στο Ρότερνταμ. Ο πατέρας του Gerald ήταν

καθολικός ιερέας στην πόλη Gouda και η μητέρα του Margaretha Rutgers ήταν κόρη γιατρού. Όταν έγινε 9 χρονών έγινε δεκτός με τον αδελφό του σε ένα από τα καλύτερα σχολεία καθολικών της Ολλανδίας στην πόλη Ντέβεντερ που διοικούσε ο περίφημος λόγιος Alexander Hegius. Εκεί έμαθε και τα πρώτα ελληνικά. Το 1483 έχασε και τους δύο γονείς του από επιδημία πανώλης. Πάμφτωτος και θλιμμένος διέκοψε τις σπουδές του. Χάρη στα εξαιρετικά του λατινικά σε γραπτό και προφορικό λόγο, έλαβε το 1495 από έναν



Άντερς Κέλσιος (Anders Celsius)

Γεννήθηκε στις 27 Νοεμβρίου 1701 και πέθανε στις 25 Απριλίου 1744.

Ήταν Σουηδός αστρονόμος. Διετέλεσε καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Ουψάλα από

το 1730 έως το 1744.

Από το 1732 έως το 1735 πραγματοποίησε πολλά ταξίδια και επισκέφτηκε πληθώρα αστροσκοπειών στη Γερμανία, την Ιταλία και τη Γαλλία.

Ίδρυσε το Αστεροσκοπείο της Ουψάλα το 1741.

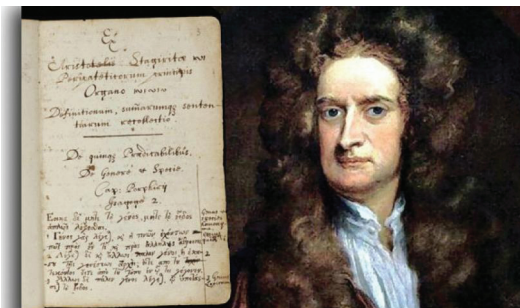
Το 1742 πρότεινε μία κλίμακα για τη μέτρηση της θερμοκρασίας, η οποία φέρει το όνομά του (C). Η κλίμακα αντιστράφηκε από τον Κάρολο Λινναίο το 1745 έναν χρόνο μετά τον θάνατο του Κέλσιου.

Σοφία Σαραντινού Ε΄2

επίσκοπο υποτροφία για σπουδές στο Παρίσι, συγκεκριμένα στο College de Montaigu. Τέλος, ταξίδεψε στην Αγγλία, στο Βέλγιο και στην Ελβετία.

Μαίρη Σπυροπούλου - Σοφία Αλβανού - Άννα - Μαρία Καραμανή - Μαρινέλλα Ζενιώδη Στ΄2

Ισαάκ Νεύτων



Ο Ισαάκ Νεύτων γεννήθηκε στις 25 Δεκεμβρίου του 1642 και απεβίωσε στις 20 Ιουλίου του 1727. Ήταν Άγγλος φυσικός, μαθηματικός, αστρονόμος, φιλόλογος

και θεολόγος. Θεωρείται πατέρας της κλασικής Φυσικής, διότι διατύπωσε τους τρεις νόμους της κίνησης και της βαρύτητας. Επίσης καθοριστικές ήταν οι μελέτες του σχετικά με τη φύση του φωτός ενώ η συμβολή του στη θεμελίωση των σύγχρονων μαθηματικών και συγκεκριμένα του διαφορικού και ολοκληρωτικού συλλογισμού. Τέλος, είχε διατελέσει πρόεδρος της Βασιλικής Εταιρείας και του είχαν απονεμηθεί πολλά αξιώματα και βραβεία.

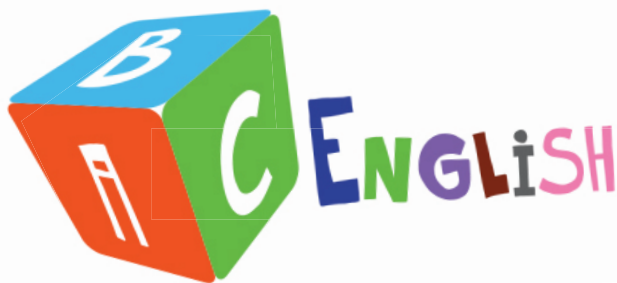
Γιώργος Καλανδρόπουλος Στ΄2

ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ



Ο Ευκλείδης ήταν Έλληνας μαθηματικός ο οποίος πιθανολογείται ότι σπούδασε στην Ακαδημία του Πλάτωνα στην Αθήνα. Έγινε γνωστός για τις μαθηματικές του εργασίες και γι αυτό προσκλήθηκε από τον Πτολεμαίο Α΄ στην Αλεξάνδρεια όπου δίδαξε και πέθανε εκεί. Είναι γνωστός ως «Πατέρας της Γεωμετρίας» με πιο γνωστό έργο του τα Στοιχεία, που αποτελείται από 13 βιβλία ενώ προς τιμήν του ονομάζουμε «Ευκλείδεια διαίρεση» τη διαίρεση δύο φυσικών αριθμών. Χαρακτηριστική είναι η απάντηση που έδωσε στον Πτολεμαίο όταν του ζήτησε να του μάθει έναν πιο εύκολο τρόπο γεωμετρίας από τα Στοιχεία: Ότι «Δεν υπάρχει βασιλική οδός για την γεωμετρία». Ο Ευκλείδης κατέχει μια κρίσιμη θέση στην ιστορία της Λογικής και των Μαθηματικών.

Δημήτρης Σκυριώτης Ε΄2



Interviews with famous people

An interview with Tina

- Today we will have with us Tina, the famous track athlete.
- Hi Tina!!
- Hi!!
- We would like to ask you some questions.
- Yes, of course.
- How old are you?
- I'm 25 years old.
- Where were you born?
- I was born in Chios.
- When did you decide to become a track and field athlete?
- I decided it at the age of 8.
- Why did you choose this sport?
- Because I love to run.
- How many hours do you train?
- I train 3 hours every day.
- How many hours do you sleep?
- I sleep at least 10 hours.
- What do you eat?
- I eat healthy food, like fruit and vegetables.
- Do you do any other sports?
- No, I don't.
- How come you are so good at it?
- I have become so good because I love it.
- Thank you very much Tina!
- Thank you. It was a pleasure talking to you!

Giorgos Gekas – Kalliopi Deliou – Stella Petri
– Pantelis Stoupakis E'1

An interview with Eleni Foureira

- Hi Eleni! Where are you from?
- I am from Albania.
- How did you become so famous?
- I work a lot.
- How many hours do you sing?
- A lot. I don't remember.
- What do you do in your free time?
- In my free time, I practice a lot or I go out with my family and friends.
- Do you like it here in Greece?
- Yes, I do. I love Greek people.
- When did you start singing?
- When I was 10 years old.
- Thank you! It was a pleasure having you here!
- Bye!
- Goodbye!



Maria Tzouma – Dimitris Evaggelinos – Giannis Chalilopoulos – Anna-Maria Koutsiveta E'1



An interview with Antetokounmpo

- Hello!
- Hello!
- First of all, I want to thank you for accepting to be interviewed.
- Thank you for having me.
- Great, would you like to get started?
- Yes.
- When and where did you start playing basketball?
- Many years ago in Sepolia, an area in Athens.
- Now, which team do you play basketball in?
- I play basketball in Milwaukee Bucks and my jersey is number 34.
- Why did you select number 34?
- My mum was born in 1963 and my dad in 1964 so 34 is a combination.
- Do you love basketball?
- Yes, basketball is all my life. It is very important for me.
- Do you have any brothers or sisters?
- Yes, I have four brothers: Thanasis, Alexis, Kostas and Francis. We all play basketball except for Francis.
- How old are you?
- I am 25 years old.
- When were you born?
- I was born on December 6 1994.
- Where are you from?
- I am from Nigeria but I was born in Athens.
- When did you start playing basketball?
- I started in 2007 and professionally in 2012.
- How many hours do you practice each day?
- I practise six hours each day.

Amalia Giouli – Vanesa Aligia –
Zoi Fragou-Kougouli – Olga Dogroulaki E'1

Interview with Cristiano Ronaldo

- When were you born?
- I was born on 5th February 1985.
- Where do you live?
- I used to live in Portugal but now I live in Italy.
- Why did you decide to leave Real for Juventus?



- Because I was looking for a new challenge in my career. The money was better.
- What was the best moment in your career?
- The best moment was when I got the 5th gold goal.
- Why did you decide to become a football player?
- I had a difficult childhood. I used to play football because it made me feel good. After that I was lucky.
- Have you ever had any difficulty in your life?
- Yes, when I was 15, I had a heart problem but now I am well and very happy.

Aggelos Verakis – Panagiotis Kontogeorgis – Stavros Voulgaris – Tasos Ntoulos E'1