Όνομα: .............................................................

**Κοντά στο τζάκι**

1. Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη:

**( καρότσι , λίστα , τζαμαρία , Λίτσα, τζάκι ,τσάντα , τζατζίκι , στόμα , τσουβάλι , παστέλι , χιμπατζής , μαστίχα )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **τσ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **τζ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **στ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. Σκέφτομαι και γράφω πώς λέγεται :

Αυτός που οδηγεί ταξί: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτός που παίζει βιολί; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτός που φτιάχνει καφέδες; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτός που έχει ψιλικατζίδικο; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτός που πουλά παλιά πράγματα; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Συμπληρώνω με τις λέξεις από την παρένθεση :

( **μπογιατζής , τζατζίκι , τζάκι , καφετζής , τζάμια** )

* Ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σερβίρει τον καφέ .
* Στο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βάζουμε σκόρδο .
* Η κυρία Τζένη καθάρισε τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ο Ντίνος άναψε το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ έβαψε το σπίτι .

4. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να γράψεις μια πρόταση. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο γράμμα στην πρώτη λέξη και τελεία :

καφέδες, φτιάχνει, ο καφετζής \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

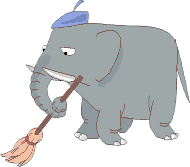
παιδιά, τα, κάνουν, μουτζούρες

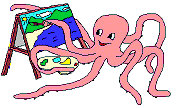
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

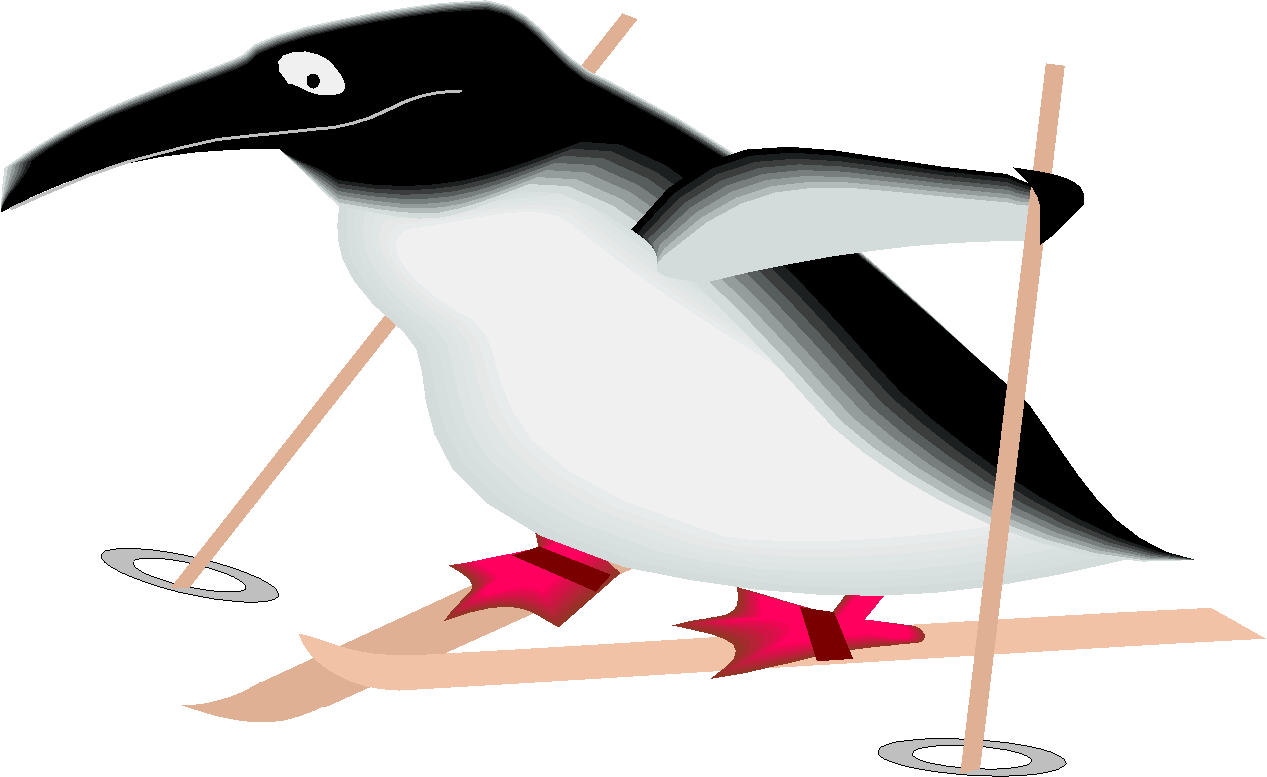
σκουπίζει, ένα, κορίτσι, το τζάμι

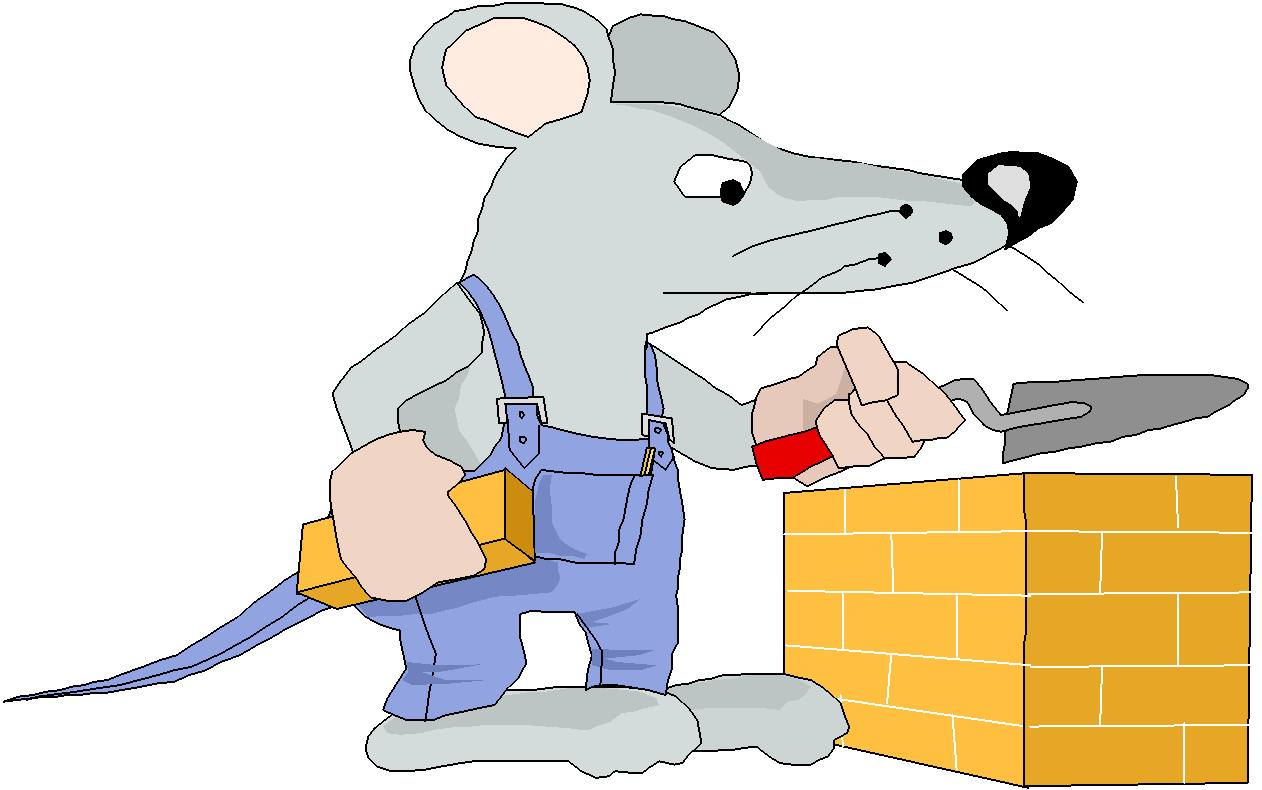
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Γράφω μια ολοκληρωμένη προτασούλα για να περιγράψω κάθε εικόνα :

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Κάνω επανάληψη την ανάγνωση των κειμένων και των τραγουδιών από το α’ τεύχος του βιβλίου μαθητή της Γλώσσας στις σελίδες 33 -36. Μπορείτε να ακούσετε και να χορέψετε με τα αντίστοιχα τραγουδάκια πατώντας ctrl και κάνοντας κλικ πάνω στους παρακάτω συνδέσμους:

[Ο κύριος με το καπέλο](https://www.youtube.com/watch?v=1PgrA6z3byA) [Όλοι στον κήπο](https://www.youtube.com/watch?v=8XTysr9yhMM)

1. Κάνω 4 προτάσεις με τις λέξεις -κλειδιά: πακέτο, κήπος, λίμνη, είναι.