ΤΑΞΗ Ε΄ 23/3/20

ΓΛΩΣΣΑ Ε΄ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ( Να επισημάνουμε ότι τις περισσότερες φορές μπορεί να είναι σωστές περισσότερες από μια απαντήσεις, έτσι καλό θα ήταν εκτός από αυτοδιόρθωση να επιλέγουμε και την ομαδική διόρθωση με όσους συμμαθητές μας μπορούμε!!)

1η ΑΣΚΗΣΗ

1. Οι συνεπείς άνθρωποι δεν αργούν στα ραντεβού τους.
2. Χαρακτηριστικό του επιμελούς μαθητή είναι να μην ξεχνά τις εργασίες του.
3. Λίγοι μπορούν να αγοράσουν πολυτελή κατοικία.
4. Το ακριβές αίτιο του δυστυχήματος θα διευκρινιστεί στην ανάκριση.

2Η ΑΣΚΗΣΗ

σαφείς( ξεκάθαρες), υγιές, εμφανείς(φανερές), ελώδη(με στάσιμα νερά), μνημειώδη(σπουδαία)

3η ΑΣΚΗΣΗ

άνοδος, είσοδος, κάθοδος, μέθοδος, πάροδος, περίοδος, πρόοδος, σύνοδος, έξοδος

οδοδείκτης, οδηγός, οδομαχία, οδοποιία, οδοσήμανση, οδόστρωμα, οδόφραγμα

4η ΑΣΚΗΣΗ

Να κατεβαίνουμε τις σκάλες με προσοχή.

Κατεβαίνετε τις σκάλες με προσοχή.

Να συνεχίζουμε το παιχνίδι.

Συνεχίζετε το παιχνίδι.

Να περιμένουμε τη σειρά μας στο κυλικείο.

Περιμένετε τη σειρά σας στο κυλικείο.

Να μαζεύουμε τα σκουπίδια από το προαύλιο.

Μαζεύετε τα σκουπίδια από το προαύλιο.

5η ΑΣΚΗΣΗ

Τέσσερα – τέταρτος, η, ο – τετραπλός, ή, ό – τετραπλάσιος, α, ο

Πέντε – πέμπτος, η, ο – πενταπλός, ή, ό – πενταπλάσιος, α, ο

Εννιά – ένατος, η, ο – εννεαπλός, ή, ό, - εννεαπλάσιος,α, ο

6η ΑΣΚΗΣΗ

οδός, οδό, οδοί, οδών, οδούς

ΙΣΤΟΡΙΑ

1Η ΑΣΚΗΣΗ

1. Οργάνωσε τον στρατό, με βυζαντινούς κυρίως στρατιώτες, και ασφάλισε τα σύνορα με μια σειρά φρουρίων.
2. • Συντήρησε και βελτίωσε τους δρόμους που ένωναν την πρωτεύουσα με τις επαρχίες και τις μεγάλες πόλεις της αυτοκρατορίας.
3. • Έκοψε χρυσά «βυζαντινά» νομίσματα, τα οποία κυκλοφορούσαν σε όλο τον κόσμο και μ’ αυτά μόνο γίνονταν οι συναλλαγές.
4. • Έφερε από την Κίνα το μυστικό εκτροφής του μεταξοσκώληκα.

 Όλα αυτά έκαναν το Βυζάντιο πλούσιο και δυνατό και τον αυτοκράτορα έτοιμο να ζωντανέψει το όνειρό του: να φτάσει τη βυζαντινή αυτοκρατορία στα παλιά σύνορα της ρωμαϊκής.

2Η ΑΣΚΗΣΗ

Σ, Λ, Λ, Σ, Λ, Σ

3Η ΑΣΚΗΣΗ

Αγία Σοφία, Ανθέμιο-Ισίδωρο, βασιλική με τρούλο, 537 μ Χ, δέκα χιλιάδες, πέντε

ΓΛΩΣΣΑ

1. Να σχηματίσετε προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

συμβούλιο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

σχέδιο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

προτείνω: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

πρόκειται: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Αφού υπογραμμίσετε τις επιρρηματικές φράσεις και τα επιρρήματα στο παρακάτω κείμενο, τοποθετήστε τα στον πίνακα ανάλογα με τη σημασία τους:

 Το ξυπνητήρι είχε χτυπήσει από ώρα, αλλά ο Δημήτρης κοιμόταν ακόμα. Ξαφνικά, πετάχτηκε από το κρεβάτι και κοίταξε κατευθείαν το ρολόι. Πω πω! Είναι κιόλας οκτώ και μισή και εγώ είμαι ακόμα εδώ!

 Ντύθηκε όπως όπως άρπαξε την τσάντα του και έτρεξε για το σχολείο. Ούτε που το κατάλαβε για πότε έφτασε. Τα παιδιά είχαν μπει μέσα στην τάξη. Χτύπησε διστακτικά την πόρτα. Η δασκάλα που στεκόταν μπροστά στον πίνακα, πριν προλάβει εκείνος να μιλήσει, του είπε χαμογελαστά: - Εντάξει, Δημήτρη. Μπορείς να καθίσεις. Δε χάθηκε ο κόσμος για μία φορά που άργησες.

φανερώνουν τόπο (3) τρόπο ( 6) χρόνο ( 5 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Να κλίνετε μαζί τα εξής: ο συνεχής θόρυβος, η διεθνής γλώσσα, το αειθαλές δέντρο.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ον. |  |  |
| Γεν. |  |  |
| Αιτ. |  |  |
|  |
| Ον. |  |  |
| Γεν. |  |  |
| Αιτ. |  |  |

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑΙΝΙΕΣ

«Το αγόρι με τις ριγέ πιτζάμες»

«Το καναρινί ποδήλατο»