**Παρασκευή 10 Απριλίου Όνομα** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Φύλλο εργασίας 9**

Καλημέρα , παιδιά!

Σήμερα αν ήμασταν στο σχολείο θα ήταν η τελευταία μέρα πριν αρχίσουν οι διακοπές του Πάσχα.

Θα ήθελα λοιπόν να σας αναθέσω κάποιες εργασίες αφού τις μέρες των διακοπών δε θα σας στείλω άλλες.

* Στο γ τεύχος γλώσσας (χοντρό) βρίσκουμε τη σελίδα 71 και διαβάζουμε τρεις φορές το κείμενο **« Πασχαλινά έθιμα»**

Στη σελίδα 72 διαβάζουμε την τρίτη ερώτηση (τρίτη βουλίτσα)

και απαντάμε στο τετράδιο (περίπου 10 γραμμές). Θα σας

βοηθήσει η παρουσίαση στον ψηφιακό πίνακα της τάξης.

* Διαβάζω ένα παραμύθι και γράφω στο τετράδιο την υπόθεση με λίγα λόγια.

|  |
| --- |
| **ΘΥΜΑΜΑΙ ΠΑΛΙ ΤΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ (**απ’ έξω τα μαύρα γράμματα)  **Τα επιρρήματα είναι άκλιτες λέξεις οι οποίες συνοδεύουν τα ρήματα, και δηλώνουν χρόνο (χρονικά), τρόπο (τροπικά), τόπο (τοπικά), ποσό (ποσοτικά), κτλ.**  **Τα ποσοτικά επιρρήματα δηλώνουν ποσό και απαντούν στην ερώτηση πόσο ;**  **Ποσοτικά επιρρήματα:**  όσο, τόσο, κάμποσο, αρκετά,  περισσότερο, πολύ, ελάχιστα,  λίγο, τουλάχιστον, σχεδόν,  λιγότερο, περίπου, καθόλου κ.ά |

1) Να γράψεις προτάσεις με τα ποσοτικά επιρρήματα

αρκετά, σχεδόν, περίπου, καθόλου, περισσότερο ,τουλάχιστον

2) Συμπληρώνω τον Αόριστο της παθητικής φωνής του ρήματος

σηκώνομαι

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ | | |
| ΑΟΠΙΣΤΟΣ | | |
| ΟΡΙΣΤΙΚΗ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3) Συμπληρώνω τον Αόριστο της ενεργητικής φωνής του ρήματος σηκώνω

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ | | |
| ΑΟΠΙΣΤΟΣ | | |
| ΟΡΙΣΤΙΚΗ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4) Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με –αι ή –ε ανάλογα**1. Μην το σκέφτεσ\_\_\_ ! Πάρ\_\_\_ αμέσως τηλέφωνο!  
2. Κάθε μέρα η Ελένη σηκώνετ\_\_\_ στις οκτώ το πρωί και σε μισή ώρα είν\_\_\_ έτοιμη.  
3. Ετοιμάζομ\_\_\_ και έρχομ\_\_\_ αμέσως! Αν αργήσω, φύγ\_\_\_ !  
4. Ελάτ\_\_\_ γρήγορα και μπείτ\_\_\_ προσεκτικά. Στην αίθουσα δεν ακούγετ\_\_\_ τοπαραμικρό!  
5. Τα παιδιά είν\_\_\_ εδώ, γιατί ενδιαφέροντ\_\_\_ για τον αθλητισμό.  
6. Ζεσταινόμαστ\_\_\_ τόσο πολύ, που σκεφτόμαστ\_\_\_ να πάμε στη θάλασσα.  
7. Μαρία, πόση ώρα είσ\_\_\_ εδώ;  
8. Η μυρωδιά απλώνετ\_\_\_ σε όλη την πολυκατοικία.  
9. Αν μιλάμε όλοι δυνατά, δεν ακουγόμαστ\_\_ καθόλου.

10. Εμείς παίζουμ\_\_\_\_ σκάκι κάθε Κυριακή, όταν έρχοντ\_\_\_ οι φίλοι μας.

. Τρέχετ...... γρήγορα για να προλάβετ...... το λεωφορείο.

 Η Ελένη κάθετ....... στην αναπαυτική πολυθρόνα.

 Μη φωνάζετ...... δυνατά τις ώρες κοινής ησυχίας.

 Το χωράφι οργώνετ...... από τους γεωργούς.

 Μη βιαζεστ...... να τελειώσετ...... τις εργασίες σας.

 Ο Γιάννης δυσκολεύετ....... στα Μαθηματικά.

 Εύχομ..... να γίνεις σύντομα καλά.

 Τα παιδιά πρέπει να κοιμούντ..... νωρίς.

 Μας αρέσει να κοιτάζουμ...... έξω από το παράθυρο.

 Η τηλεόραση χάλασε και δεν μπορούμ..... να δούμ.... την ταινία.

 Μαζέψαμ.... κεράσια και γεμίσαμ..... τη σακούλα.

 Τους ρωτήαμ..... για το ατύχημα και δεν θυμούντ...... τίποτα.

5) **Να υπογραμμίσετε στο παρακάτω κείμενο με κόκκινο τα ρήματα της Παθητικής Φωνής και με πράσινο της Ενεργητικής Φωνής.**

Μου αρέσει πολύ να ακούω ιστορίες από τη γιαγιά μου. Το χειμώνα εκείνη κάθεται μπροστά στο μεγάλο τζάκι της και εγώ με την πρώτη ευκαιρία τρέχω, χώνομαι στην ποδιά της και της ζητάω να μου πει ιστορίες. Μπορώ να ακούω ξανά και ξανά τις ίδιες ιστορίες από τη γιαγιά μου. Διηγείται τόσο καλά που σε κάνει να ταξιδεύεις σε φανταστικούς τόπους. Ώρες ατελείωτες ακούω και φαντάζομαι πως είμαι κι εγώ ένας μικρός ήρωας των παραμυθιών της.

6) Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα και στις δυο φωνές

προστατεύω – προστατεύομαι (στο β πρόσωπο ενικού)

πληγώνω – πληγώνομαι (στο β πρόσωπο πληθυντικού)

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΙ ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ**

**ΜΕ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ!!!**