6 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2020 ΤΑΞΗ Δ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 7

ΟΝΟΜΑ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Καλημέρα , παιδιά! Καλή εβδομάδα!

Ανοίγουμε το βιβλίο της Γλώσσας (χοντρό β΄ τεύχος ) σελ.89 και διαβάζουμε το κείμενο τρεις φορές .

**Έπειτα απαντώ στις ερωτήσεις στο τετράδιο**

1) Ποιο είναι το κεντρικό πρόσωπο του κειμένου και σε τι διαφέρει από τ’ άλλα παιδιά;

2) Πώς έμαθε για το μπαλέτο και τι απόφαση πήρε;

3) Ποιοι την στήριξαν στην αρχή της προσπάθειάς της ;

4) Πώς κατάφερε η Ευγενία να μάθει χορό αφού δεν ακούει τους ήχους;

Στη σελ. 90 του βιβλίου συμπληρώνω τις εργασίες 1, 2, 3.

(η άσκηση 2 στο τετράδιο)

Στη σελ. 91 του βιβλίου συμπληρώνω την εργασία 5 και διαβάζω τέσσερις φορές αυτά που λέει η Ραλλού η αλεπού καθώς και τα κίτρινα κουτάκια .

Στη σελ. 92 του βιβλίου συνεχίζω την εργασία 5 (πάνω πάνω με τα τέσσερα λουλουδάκια) καθώς και τις εργασίες 6 και 7.

(Στην εργασία 6 συζήτησε με τους γονείς σου τη σημασία του επιθέτου **επίσημος** μέσα στην πρόταση)

Μαθαίνω ορθογραφία την εργασία 7 (όχι αντιγραφή)

Στο Τ.Ε (λεπτό) σ. 25 κάνουμε την άσκηση 2.

ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!

1 Να αντικαταστήσεις τις φράσεις με έντονα γράμματα στις παρακάτω προτάσεις με κάποια από τις λέξεις που είναι στο συννεφάκι.

Δύσκολα, υπομονετικά, επιστρέφοντας,

θαρραλέα, απρόσμενα, κλαίγοντας, σιωπηλά,

αδιαμαρτύρητα, τρέχοντας.

**🖎** Η μέρα περνάει **με δυσκολία** αν δεν κάνεις τίποτα.

................................................................................................................................

**🖎** Πέρασαν όλη τη μέρα **με τρέξιμο** στην παραλία.

................................................................................................................................

**🖎** Οι Έλληνες αγωνίστηκαν **με θάρρος** και κατάφεραν να κερδίσουν τους Πέρσες.

................................................................................................................................

**🖎** Θέλω να διαβάσετε το μάθημα μόνοι σας **χωρίς να μιλάτε**.

................................................................................................................................

**🖎** **Με κλάματα** κοίταζε το πλοίο να απομακρύνεται.

................................................................................................................................

**🖎** Ο Κώστας περίμενε **με υπομονή** και **χωρίς να διαμαρτύρεται** τη σειρά του για να τον δει ο οδοντίατρος.

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

**🖎** **Όταν επέστρεφε** στο σπίτι από τη δουλειά έσκασε το λάστιχο.

................................................................................................................................

**🖎** Ο πατέρας κέρδισε 200.000 ευρώ **χωρίς να το περιμένει**.

................................................................................................................................

2. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τα αντίθετα τροπικά επιρρήματα.

**🖎** Η καμήλα βαδίζει **αργά** στην έρημο.

................................................................................................................................

**🖎** Ο δάσκαλος μιλάει **δυνατά.**

................................................................................................................................

**🖎** Ο οδηγός του λεωφορείου οδηγεί πολύ **προσεκτικά**.

................................................................................................................................

**🖎** Τα νέα που μας έφερες ήταν πολύ **δυσάρεστα**.

................................................................................................................................

**🖎** Οι δημοσιογράφοι όλο **καλά** νέα μας λένε!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Να συμπληρώσεις το γράμμα που λείπει στις καταλήξεις των παρακάτω μετοχών με **-ο-** ή με **-ω-** και να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

|  |  |
| --- | --- |
| Παίζ.......ντας | Μιλ......ντας |
| Ακούγ......ντας | Πον......ντας |
| Τραβ.......ντας | Χαλ......ντας |
| Κλαίγ......ντας | Λύν......ντας |
| Λέγ.......ντας | Κολλ......ντας |
| Δεν......ντας | Πουλ.....ντας |
|  | |