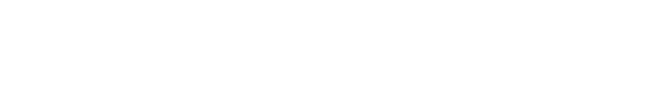
ONOMA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Όταν

**ρωτάμε**

μπορούμε να

χρησιμοποιήσουμε

τις

λέξεις

:

**ποιος, ποια, ποιο**

Οι λέξεις αυτές

**δεν**

**παίρνουν**

**τόνο**

.

Ας κάνω τώρα εξάσκηση…

1. **Βάζω τις λεξούλες που ρωτάνε. Θυμάμαι ότι δεν βάζω τόνο σε αυτές.**

ποιος

ποια

ποιο

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_θέλει να έρθει στον πίνακα;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_είναι η αγαπημένη σου μέρα;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παιδί είναι σήμερα βοηθός;

Από \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πίτα να φάω;

Με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_παιδί κάθεσαι στο θρανίο;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_είναι ο αγαπημένος σου τραγουδιστής;

1. **Βάζω τις λέξεις ποιος, ποια, ποιο και διαβάζω σωστά τις προτάσεις.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_έφερε το δώρο;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κοπέλα θα με βοηθήσει;

Από \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_γλυκό να φάω;

Θέλω να μάθω \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_πήρε το μολύβι μου!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_βιβλίο θέλεις να σου δώσω;

Από \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_μεριά είναι πιο γρήγορα;

1. Από το Ανθολόγιο να διαβάσουν τα παιδιά το ποίημα ΄΄Ο παππούλης΄΄ στη σελίδα 24.

Μπορείτε να βρείτε το Ανθολόγιο στον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A111/720/4756,21471/>

1. Να απαντηθούν στο τετράδιο, με μικρές ολοκληρωμένες προτασούλες, οι παρακάτω ερωτήσεις:

* Ποια εργασία κάνει ο παππούς?
* Θυμάσαι κάποια ευχή που σου έδωσε ο παππούς σου και πότε έγινε αυτό?
* Περιέγραψε τον δικό σου παππού.

1. Να γίνουν προτάσεις με τις λέξεις παππούλης, αμπέλι, Μάης, ευχή.
2. Να κάνουν επανάληψη την ανάγνωση των κειμένων από τις σελίδες 30,32 και 34 από το βιβλίο της Γλώσσας.

***Το επόμενο υλικό θα ανέβει ξανά στην ιστοσελίδα του σχολείου μας τη Δευτέρα 4 Μαΐου. Καλή Πρωτομαγιά και καλό μήνα!!!***