1. Θυμάμαι την ορθογραφία των λέξεων και συμπληρώνω ό,τι λείπει:

(Τα παιδιά που δεν έχουν εκτυπωτή θα γράψουν στο τετράδιό τους μόνο τις λέξεις που πρέπει να συμπληρώσουν)

* Οι ετ...μασίες για τα έ...ατα γενέθλιά μου ξεκίν...σαν από το πρωί. Ξεσκον..σαμε, σκουπ...σαμε και μαγ...ρέψαμε νόστιμα φαγητά. Κατά τις ε...ιά άρχισαν να έρχοντ... οι πρώτοι καλεσμέν... κρατώντας πακέτα με δ...ρα.
* Η γιαγιά μου έδ...σε μια σ...νταγή με τα παρακάτω ...λικά:

ένα ποτ..ρι αλεύρ..., μ...σό φλ...τζάνι ζάχαρ..., διακόσια γραμμάρ...α βούτ...ρο και ψ...λοκομμένα αμ...γδαλα.

* Η Μαρία ετοίμασε τ...ς προσκλ...σεις. Έγραψ... τη διεύθ...νση του σπιτιού της , το τηλέφ...νό της , την ώρα και την ...μερομηνία που θα γιορτάσει τα γεν...θλιά της. Στον φάκελ... έπειτα έγραψε το όνομα και το επ...νυμο των παιδι...ν που καλούσε.
* Στην εξοχ... μαζέψαμ... μαργαρίτες και κατακόκ........νες παπαρούνες. Η Ειρήν... τις έβαλε σ΄ ένα ολόασπρο ανθοδοχεί... Το βράδ... έγραψε στο ...μερολ...γιό της πόσο όμορφη ήταν η μέρα της!

1. Συμπληρώνω τον πίνακα με τους χρόνους:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ  (τώρα) | ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ  (αύριο συνέχεια) | ΑΟΡΙΣΤΟΣ  (χτες για λίγο) | ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ  (αύριο για λίγο) |
| σκουπίζω |  |  |  |
| στολίζω |  |  |  |
| βουτυρώνω |  |  |  |
| αλευρώνω |  |  |  |
| τηλεφωνώ |  |  |  |
| βοηθώ |  |  |  |
| ανεβαίνω |  |  |  |
| κατεβαίνω |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.Ακολουθώ τα βήματα και ξαναθυμάμαι την προστακτική στα ρήματα:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ | ΑΟΡΙΣΤΟΣ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ |
| κοιτάζω | κοίταζε!  κοιτάζετε! | κοίταξα | κοίταξε!  κοιτάξτε! |
| φουρνίζω | .............................  .............................. | φούρνισα | ............................  ............................. |
| μαγειρεύω | ............................  ............................. | μαγείρεψα | ..............................  ............................. |
| τηλεφωνώ | τηλεφώνα!  τηλεφωνάτε! | τηλεφώνησα | .............................  ............................. |
| αγαπώ | .............................  ............................. | ........................ | ................................  ............................... |
| μπαίνω | .............................  ............................ | ......................... | μπες!  μπείτε! |
| βγαίνω | ..........................  ........................... | ...........................  ............................. | ..............................  .............................. |

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟΝ ΑΟΡΙΣΤΟ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗΣ!

* Τα -ισε, –ίστε γράφονται με γιώτα μόνο στα ρήματα που τελειώνουν σε ίζω :ποτίζω και πότισε, ποτίστε
* Τα -ησε, -ήστε γράφονται με ήτα όταν το ρήμα μου κουβαλάει τον τόνο στο ω : μιλώ, ζητώ, απαιτώ και μίλησε, μιλήστε, ζήτησε, ζητήστε, απαίτησε, απαιτήστε
* Όταν στην προστακτική ακούω –είτε είναι πάντα με άλφα γιώτα: ανεβείτε , δεθείτε, καλείτε

4.Μεγαλώνω τις προτάσεις:

* Τα παιδιά παίζουν.

(τι;)...................................................................................................................

(πότε;)...............................................................................................................

(πού;).................................................................................................................

* Το αγόρι ζωγραφίζει.

(πότε;)..............................................................................................................

(πού;)................................................................................................................

( πώς;)..............................................................................................................