

7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Χίου

«Γιώργης Κρόκος»

Τάξη: Γ Τμήμα: Γ3

Υπεύθυνη δασκάλα: Πιπίκα Λινού

Συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί:

Παντελής Αγγελάρας ΠΕ70 , Χαρίκλεια Μπογή ΠΕ70

Εμμανουήλ Αυγουστίδης ΠΕ79.01 (Μουσική)

Μαρία Βλάση ΠΕ06 (Αγγλικά)

Χριστίνα Μπιρμπίλη Καραλέκα ΠΕ91.01 (Θεατρική

Αγωγή)

Αγγελική Σκουρλή ΠΕ08 (Εικαστικά)

Σχολικό έτος:2020-2021

2<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: «Φροντίζω το Περιβάλλον»

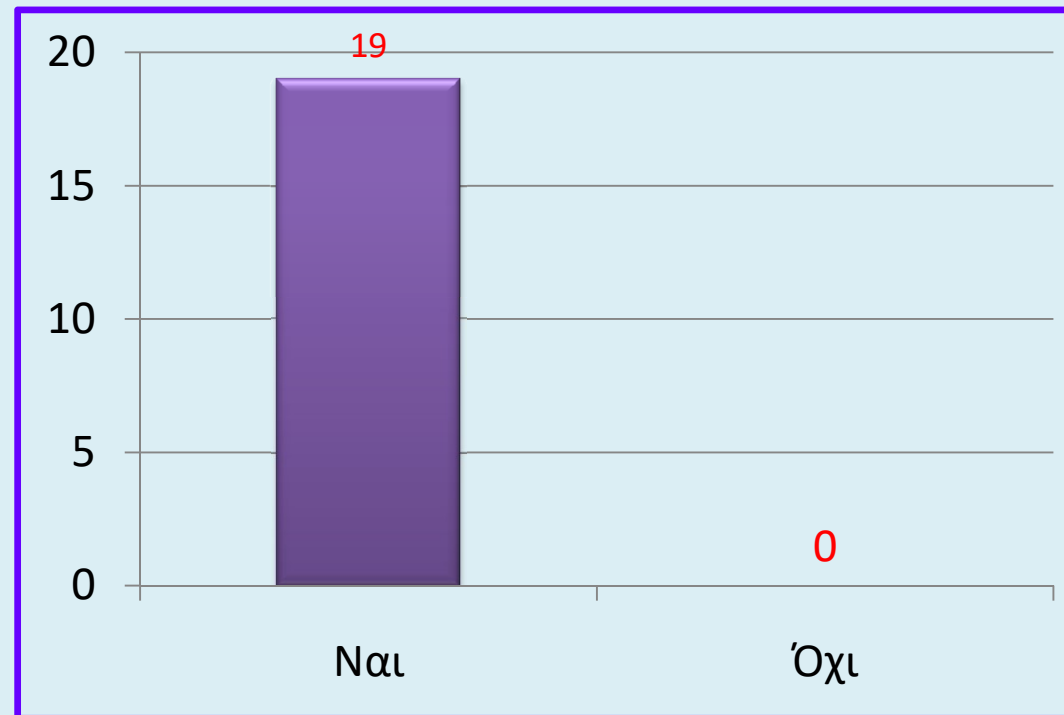
Επιμέρους Θεματική Ενότητα: Περιβάλλον – Ανακύκλωση

Τίτλος Προγράμματος:

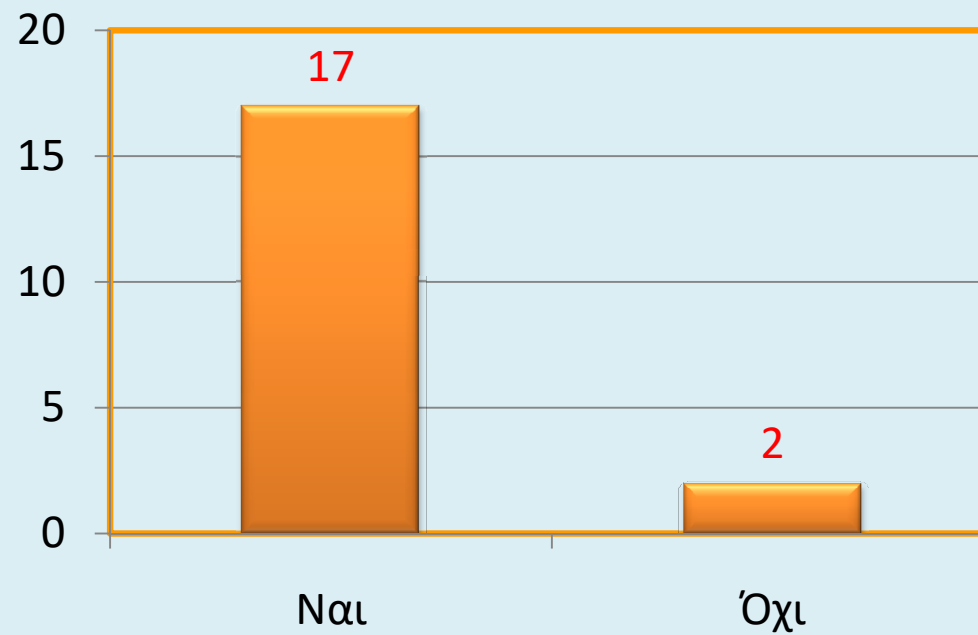
«Ενδιαφέρομαι για το περιβάλλον, ανακυκλώνω».

Αρχικά τα παιδιά συμπλήρωσαν  
ανώνυμα ένα **ερωτηματολόγιο**  
σχετικά με την ανακύκλωση  
ώστε να διαπιστωθούν οι  
προϋπάρχουσες γνώσεις και οι  
εμπειρίες τους πάνω στο θέμα  
αυτό.

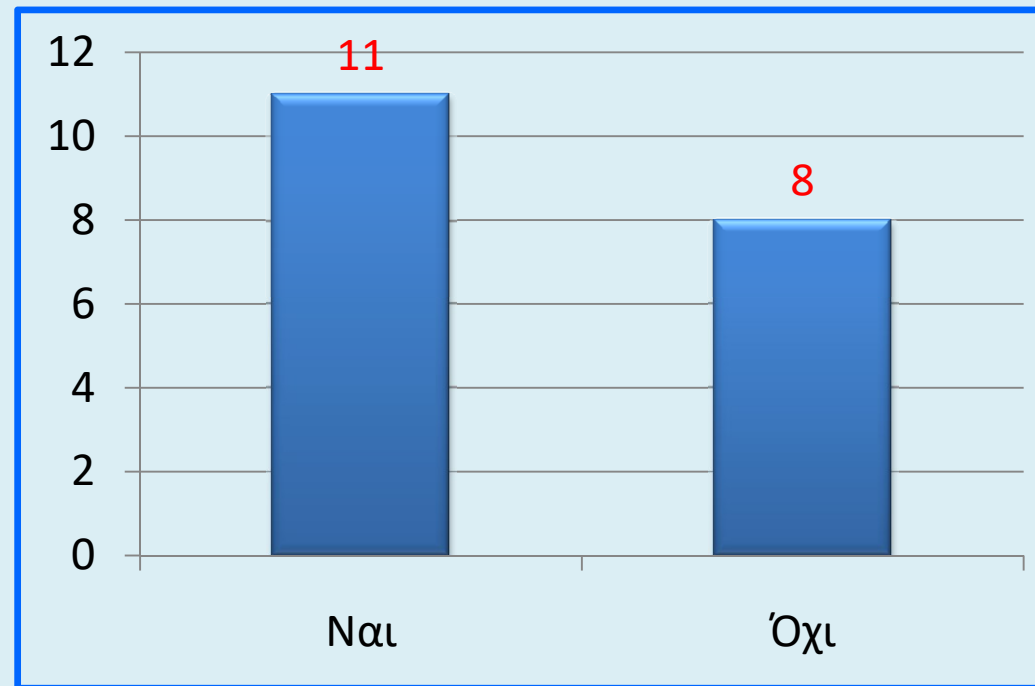
# Γνωρίζεις τι είναι η ανακύκλωση;



Γνωρίζεις ποια από τα είδη που χρησιμοποιείς  
στο σπίτι μπορείς να ανακυκλώσεις;



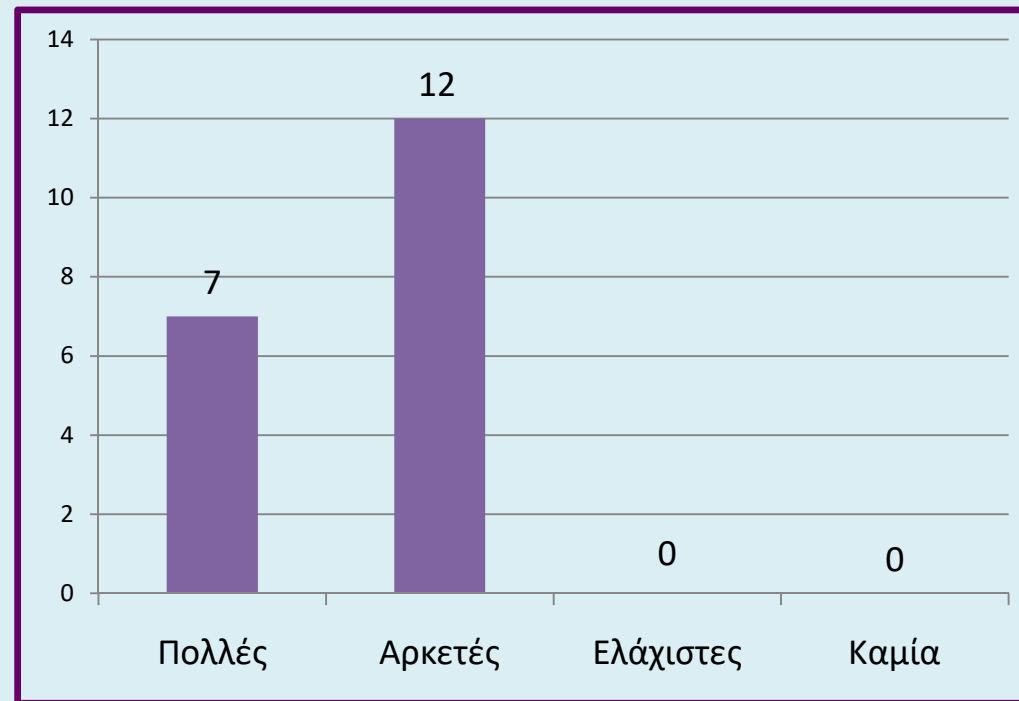
Γνωρίζεις πού βρίσκονται οι κάδοι  
ανακύκλωσης του Δήμου μας;



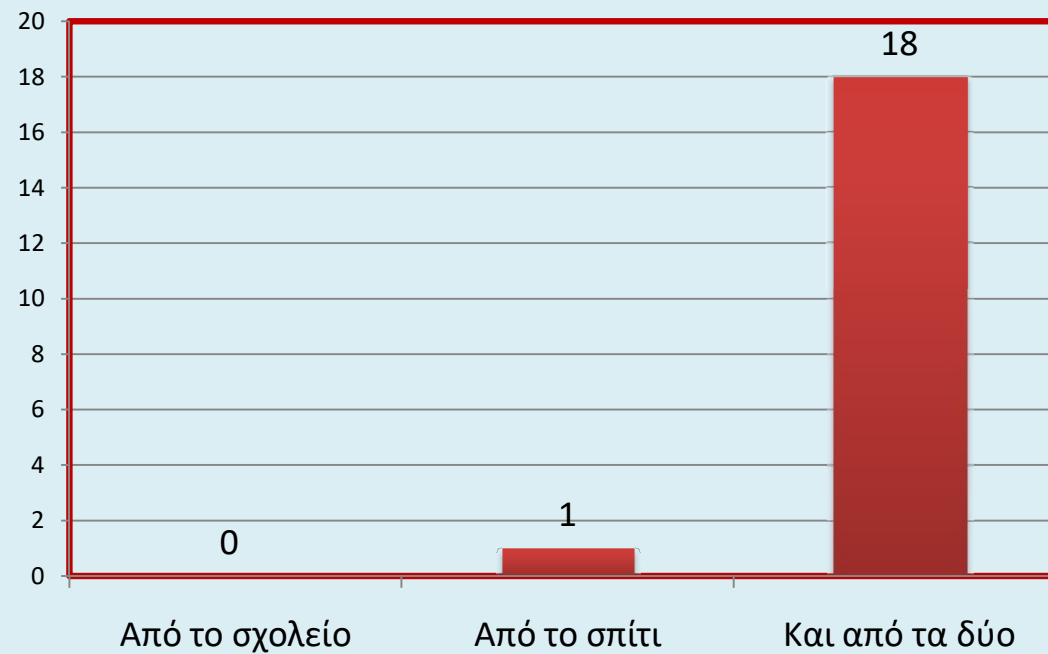
# Κάθε πότε κάνεις ανακύκλωση;



Πόσες είναι οι γνώσεις που σου δίνει  
το σχολείο για την ανακύκλωση;

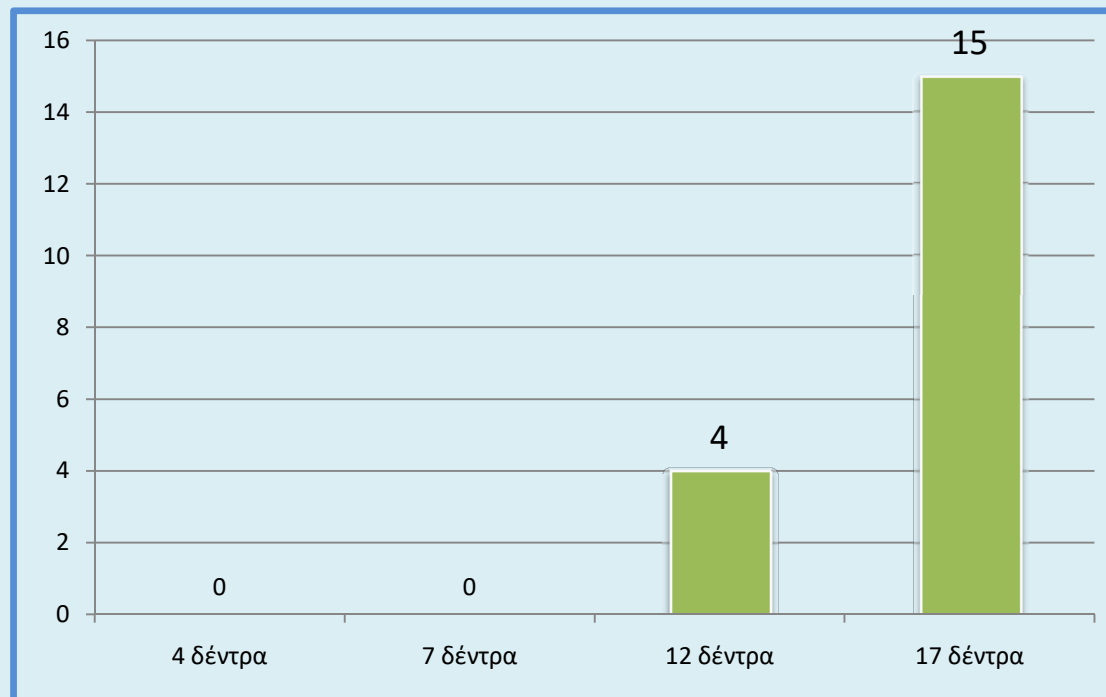


# Από πού πρέπει να ξεκινά η γνώση για την ανακύκλωση;





Ένας τόνος χαρτί που ανακυκλώνεται  
πόσα δέντρα σώζει;



Στη Μελέτη Περιβάλλοντος διαβάσαμε το Κεφάλαιο 3: « Ενδιαφερόμαστε για την κοινότητα» και συζητήσαμε για την ευθύνη του κάθε πολίτη ξεχωριστά σε θέματα που αφορούν την κοινότητα όπως το θέμα της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Αναφερθήκαμε στο περιβαλλοντικό πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων.



# Τι ανακυκλώνω;

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Αλουμίνιο
- Γυαλί
- Μπαταρίες
- Ελαστικά οχημάτων
- Ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές
- Λαμπτήρες
- Τηγανέλαιο

# Τα οφέλη της ανακύκλωσης:

- Μειώνουμε τα αστικά απόβλητα και εξοικονομούμε χώρο ταφής τους.
- Εξοικονομούμε πρώτες ύλες.
- Εξοικονομούμε ενέργεια.
- Μειώνουμε τη ρύπανση της ατμόσφαιρας, του εδάφους και των υπόγειων υδάτων.
- Μειώνουμε τους κινδύνους της δημόσιας υγείας.
- Δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας σε βιομηχανίες και προγράμματα ανακύκλωσης.
- Βελτιώνουμε την ποιότητα της ζωής μας.

### Η ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Το χαρτί, το πλαστικό, το γυαλί και το αλουμίνιο δεν υπάρχουν στη φύση. Παράγονται από κάποιες άλλες ύλες που βρίσκονται στη φύση και τις λέμε πρώτες ύλες. Κάνοντας επομένως ανακύκλωση εξοικονομούμε τις πρώτες ύλες.

βωξίτης

άμμος,  
άσβεστος

πλαστικό

χαρτί

πετρέλαιο

γυαλί

ξύλο

αλουμίνιο

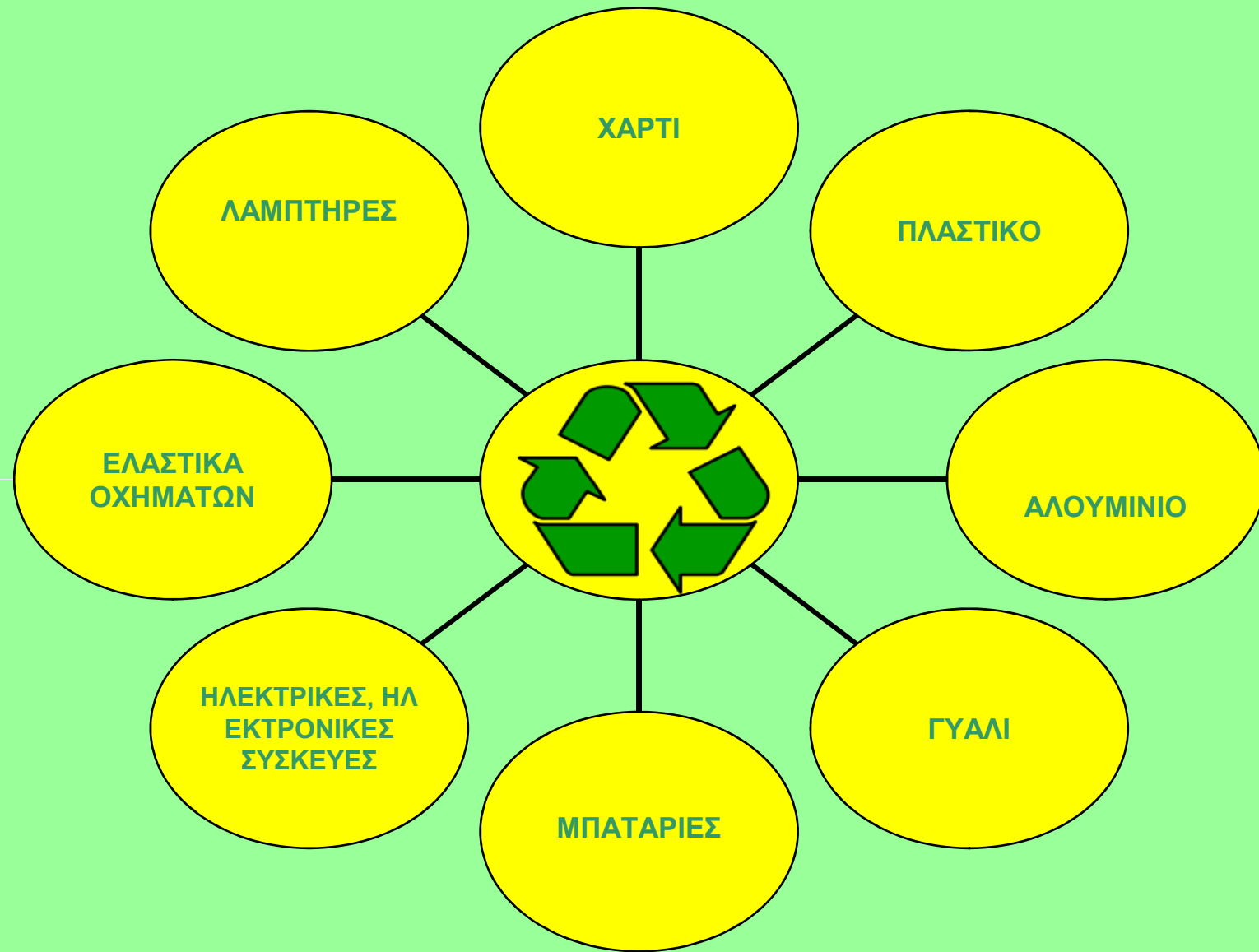
Να γράψεις στην πρώτη στήλη τις λέξεις που δηλώνουν πρώτες ύλες και στη δεύτερη τα υλικά που παράγονται από αυτές τις πρώτες ύλες.

ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	ΥΛΙΚΑ

- Με την ανακύκλωση 1.000 κιλών χαρτιού:  
Δεν κόβονται 17 δέντρα και εξοικονομούνται 130 λίτρα πετρέλαιο, που θα χρησιμοποιούνταν για την παραγωγή της ενέργειας που απαιτείται για τη δημιουργία του χαρτιού.
- Με την ανακύκλωση 1.000 κιλών γυαλιού:  
Δεν καταναλώνεται η άμμος των υδροβιότοπων και εξοικονομούνται 12 λίτρα πετρέλαιο, που θα χρησιμοποιούνταν για την παραγωγή της ενέργειας που απαιτείται για τη δημιουργία του γυαλιού.
- Με την ανακύκλωση 1.000 κιλών αλουμινίου:  
Δε γίνεται εξόρυξη 4,57 τόνων βωξίτη και εξοικονομούνται 700 λίτρα πετρέλαιο, που θα χρησιμοποιούνταν για την παραγωγή της ενέργειας που απαιτείται για τη δημιουργία του αλουμινίου.
- Με την ανακύκλωση 1.000 κιλών πλαστικού:  
Δε θα βγουν στην ατμόσφαιρα 732 κιλά αέρια που δημιουργούνται με την παραγωγή του πλαστικού και συμβάλλουν στο φαινόμενο του θερμοκηπίου.

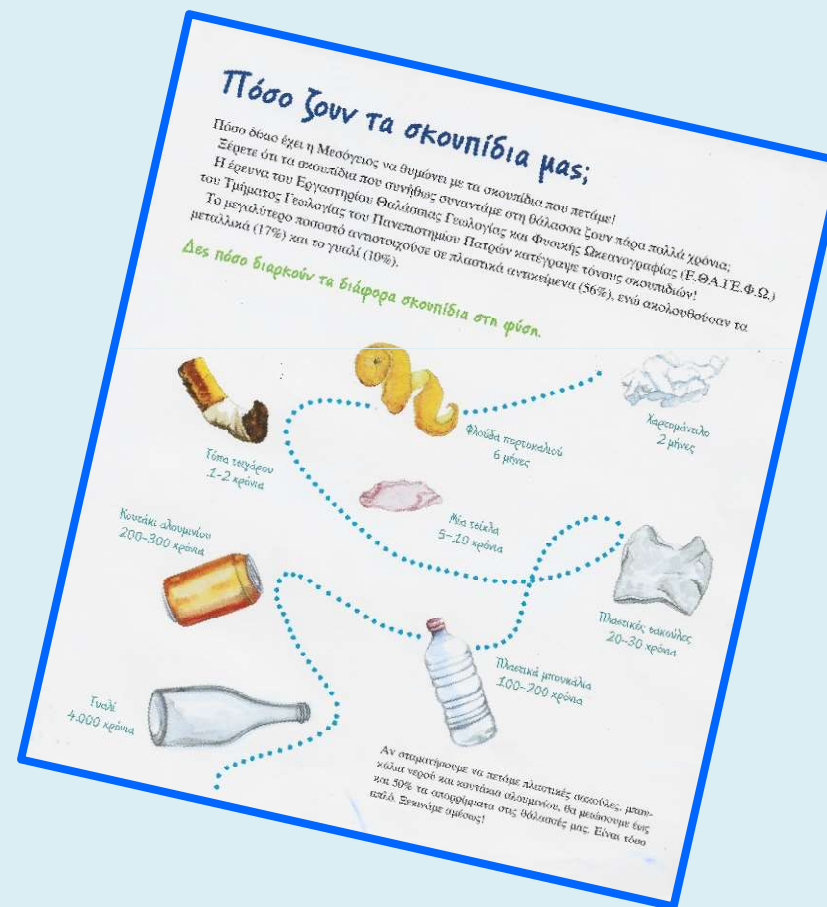
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_



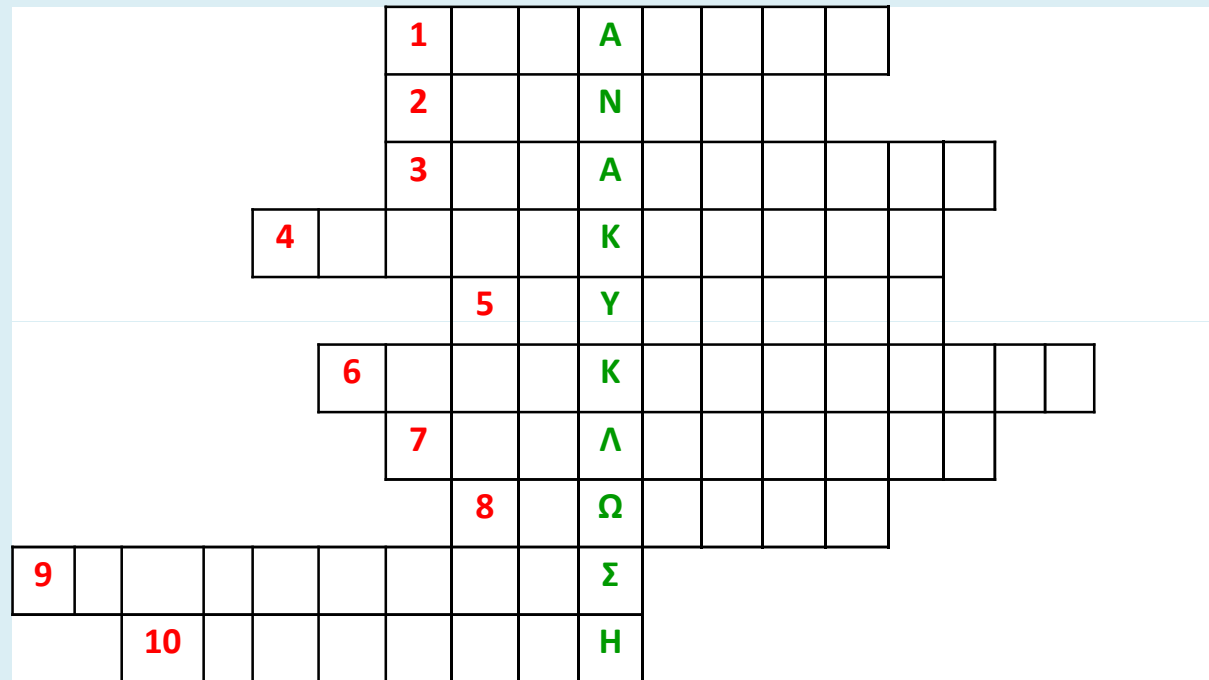


Διαβάζοντας το βιβλίο του Βαγγέλη Ηλιόπουλου «Η Μεσόγειος είμαι εγώ και δεν είμαι πια εδώ!» μιλήσαμε για τη ρύπανση της θάλασσας κυρίως από τα πλαστικά και τον χρόνο αποσύνθεσης του κάθε υλικού.





# ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ



- 1.000 κιλά ανακυκλωμένου γ..... εξοικονομούν 12 κιλά πετρέλαιο.
- Ανακυκλώνοντας 1 τόνο χαρτιού εξοικονομούνται 17 δ.....
- Όταν ανακυκλώνουμε τις μπ..... ,προστατεύουμε το νερό και το έδαφος από επικίνδυνες για τη δημόσια υγεία ουσίες.
- Για να γίνει η αποσύνθεση ενός πλαστικού μπ..... χρειάζονται 100 – 200 χρόνια.
- Με την ανακύκλωση μειώνεται η ατμοσφαιρική ρ.....
- Διατηρούμε το περιβάλλον καθαρό, όταν ανακυκλώνουμε τις ηλεκτρικές και η..... συσκευές.
- Με την ηλεκτρική ενέργεια που χρειάζεται για να γίνει 1 κουτί από αλουμίνιο μπορεί να λειτουργήσει η τ..... για 3 ώρες.
- Ανακυκλώνοντας 1 κιλό αλουμίνιο εξοικονομούμε 8 κιλά β.....
- Η ανακύκλωση βοηθάει να μην καταλήγουν όλα τα απορρίμματα στις χ.....
- Η ανακύκλωση των υλικών σώζει τον πλ.....

# Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Α \_\_\_\_\_ Οι εθελοντές συμμετέχουν στην  
..... της καμένης έκτασης.  
Ν \_\_\_\_\_ Το ..... των λιμνών και των ωκεανών  
εξατμίζεται κι έτσι γίνονται τα σύννεφα.  
Α \_\_\_\_\_ Αλλιώς λέγονται τα σκουπίδια.  
Κ \_\_\_\_\_ Πρέπει να είμαστε προσεκτικοί .....  
Υ \_\_\_\_\_ Τα παιδιά παρατηρούν την ..... σφαίρα.  
Κ \_\_\_\_\_ Υπάρχει ειδικός ..... για την ανακύκλωση.  
Λ \_\_\_\_\_ Τα υγρά απόβλητα των κατοικιών και των  
βιομηχανιών.  
Ω \_\_\_\_\_ Μια πολύ μεγάλη θαλάσσια επιφάνεια.  
Σ \_\_\_\_\_ Ανακυκλώνονται οι ηλεκτρικές και οι  
ηλεκτρονικές .....  
Η \_\_\_\_\_ Ο ..... προσφέρει απαραίτητη ενέργεια  
για την ανάπτυξη των ζωντανών οργανισμών.

## ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Να βρεις τις κρυμμένες λέξεις μέσα στο  
κρυπτόλεξο. (ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ,  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ,  
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ, ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ, ΚΑΔΟΣ,  
ΓΥΑΛΙ,  
ΠΛΑΣΤΙΚΟ, ΧΑΡΤΙ, ΔΕΝΤΡΑ, ΜΕΤΑΛΛΟ,  
ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ, ΧΩΜΑΤΕΡΗ, ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ,  
ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ )

Μ	Ρ	Χ	Ε	Α	Ν	Α	Κ	Υ	Κ	Λ	Ω	Σ	Η	Ν	Χ	Ι	Δ	Τ	Ι	Ζ
Π	Λ	Ν	Κ	Ο	Μ	Π	Ο	Σ	Τ	Ο	Π	Ο	Ι	Η	Σ	Η	Ψ	Λ	Δ	Ν
Α	Τ	Β	Ν	Ο	Τ	Χ	Π	Η	Ρ	Ψ	Ν	Σ	Κ	Ο	Υ	Π	Ι	Δ	Ι	Α
Τ	Ι	Α	Μ	Η	Β	Λ	Χ	Μ	Η	Σ	Χ	Λ	Ι	Ω	Π	Ε	Φ	Ε	Γ	Λ
Α	Φ	Π	Ε	Ρ	Ι	Β	Α	Λ	Λ	Ο	Ν	Α	Κ	Χ	Ψ	Β	Λ	Ν	Μ	Ο
Ρ	Ψ	Δ	Τ	Ε	Κ	Π	Ρ	Γ	Ι	Π	Λ	Θ	Μ	Ε	Π	Χ	Λ	Τ	Ε	Υ
Ι	Κ	Β	Α	Ρ	Δ	Θ	Τ	Γ	Χ	Ω	Μ	Α	Τ	Ε	Ρ	Η	Λ	Ρ	Φ	Μ
Ε	Α	Ι	Λ	Φ	Β	Ν	Ι	Β	Υ	Ζ	Ν	Π	Κ	Ο	Ω	Γ	Υ	Α	Λ	Ι
Σ	Δ	Υ	Λ	Ζ	Τ	Λ	Φ	Κ	Ρ	Ν	Π	Λ	Τ	Ι	Μ	Κ	Α	Θ	Λ	Ν
Φ	Ο	Σ	Ο	Λ	Ζ	Α	Π	Ο	Ρ	Ρ	Ι	Μ	Μ	Α	Τ	Α	Β	Ν	Ε	Ι
Β	Σ	Κ	Μ	Π	Β	Χ	Ε	Σ	Ι	Τ	Γ	Φ	Π	Λ	Α	Σ	Τ	Ι	Κ	Ο

Στο μάθημα της Γλώσσας διαβάσαμε το κεφάλαιο με τίτλο: «**Τα χαρτιά ανακυκλώνονται**» που υπάρχει στο πρώτο τεύχος του βιβλίου της Γλώσσας. Έπειτα τα παιδιά την ώρα της Θεατρικής Αγωγής δραματοποίησαν το κείμενο με πολύ κέφι και ενθουσιασμό.



## Τα χαρτιά ανακυκλώνονται!

*Τι είναι αυτή η φασαρία που ακούγεται μέσα από τον Κάδο Ανακύκλωσης;  
Ας πλησιάσουμε λίγο...*

Άουτς!... Κρατς!...

Μπαμ μπουμ!... Χρατς χρουτς!... Ωχ, ωχ!...

**Κάδος:** Ε, σταματήστε επιτέλους τη φασαρία, μου πήρατε τ' αυτιά! Δίποτα δε σέβεστε πια!

**Εφημερίδα:** Μα, κύριε Κάδε, υπάρχει πολύς συνωστισμός εδώ μέσα, θα σκάσουμε. Πώς να το ανεχτώ αυτό εγώ, μια σοβαρή Εφημερίδα μεγάλης κυκλοφορίας;

**Τετράδιο:** Α, για να σας πω, αρκετά σας ανέχτηκα! Για να τσακωνόμαστε μας έφεραν εδώ;

**Χαρτί γραφομηχανής:** Γκουχ γκουχ! (βήχει). Μη φωνασκείτε, περκαλώ! Εγώ θα σας εξηγήσω: ευρισκόμεθα εδώ διά να περισυλλεγώμεν, να διαλεχθώμεν, να ανακυκλωθώμεν και να ξαναγίνομεν χρήσιμα εις την κοινωνίαν χαρτοπροϊόντα!

**Αυγοθήκη:** Ποπό, μόρφωση! Αυτό θα πει να έχεις θείτσα γραφομηχανή.

**Βιβλίο:** Προς το παρόν, κυρία Αυγοθήκη μου, πείτε στην ξαδέρφη σας να μην ανησυχεί. Όλα εμείς τα χαρτοπροϊόντα θα πάμε γι' ανακύκλωση. Ο κυρ Κάδος μάς φιλοξενεί προσωρινά. Θα έρθουν οι φίλοι μας από την Οικολογική Ομάδα, θα μας φορτώσουν στο φορτηγάκι τους και μετά...

**Φάκελος αλληλογραφίας:** Μετά... τέρμα η ξάπλα αγκαλιά με το Γραμματόσημο!

**Βιβλίο:** Μη με διακόπτεις, Φάκελε! Μετά θα μας πάνε στην αποθήκη, θα ξεχωρίσουν τα λευκά χαρτιά από τα σκούρα και τα χρωματιστά, τα χοντρά χαρτόνια από τα λεπτά, τα εξώφυλλα των βιβλίων από τις εσωτερικές τους σελίδες. Θα ξεχωρίσουν, επίσης, τα γυαλιστερά χαρτιά περιτυλίγματος, τις αφίσες και τα χαρτιά συσκευασίας, γιατί αυτά δεν μπορούν να ανακυκλωθούν, και μετά...

**Χαρτοσακούλα:** Μετά τη διαλογή, θ' αλλάξουμε ζωή; Αχ, τι καλά! Πάντοτε ήθελα από Χαρτοσακούλα να γίνω μια τσαχτίνα Σερπαντίνα!

**Βιβλίο:** Σωπάστε επιτέλους να ολοκληρώσω, γιατί θα με πιάσουν τα νεύρα μου και θα γίνει... του Χαρτοπόλεμου εδώ μέσα! Λοιπόν, μετά τη διαλογή, θα μας πάνε στο εργοστάσιο χαρτοποιίας, θα μας κάνουν χαρτοπολλά και, αφού καθαριστούμε και ξαναγίνουμε χαρτί, τότε... θ' αναλάβουμε καινούρια αποστολή. Ουφ, τα είπα όλα και... καθάρισα!

**Χαρτόκουτο:** Υπέροχα, από μικρός ήθελα να διορθώσω τη σιλουέτα μου! Αυτή η γραμμή δε με κολακεύει καθόλου! Λύστε μου όμως μια απορία: σε τι βοηθάει η ανακύκλωση τους ανθρώπους;

**Εφημερίδα:** Μα πού ζεις εσύ; Δεν ξέρεις ότι, ανακυκλώνοντας το χαρτί, οι άνθρωποι προστατεύουν τα δάση και γενικότερα τη φύση, και απολαμβάνουν καθαρότερες τις γειτονιές και τις πόλεις τους; Δεν ξέρεις ότι όλα εμείς τα χαρτοπροϊόντα είμαστε παιδιά των δέντρων κι ότι, αν οι άνθρωποι συνεχίσουν να τα κόβουν για να μας φτιάξουν, στο τέλος δε θα βρίσκουν οξυγόνο ν' αναπνεύσουν;

**Χαρτόκουτο:** Φτάνει, φτάνει, κατάλαβα! Όλοι μαζί (τραγουδιστά):

Θα σε πάρω να φύγουμε  
σ' άλλη γη, σ' άλλα μέρη  
αγκαλιά για να λιώσουμε  
χαρτοσούπα να γίνουμε  
και τα δάση να σώσουμε  
χαρτονένιο μου ταίρι!

**Αλουμινόχαρτο:** Ε, ψιτ! Πού πάτε και μας αφήνετε; Τι θ' απογίνουμε εμείς τ' Αλουμινόκουτα των αναψυκτικών κι οι ξαδέρφες μας οι Κονσέρβες;

**Χαρτιά (όλοι μαζί):** Ααα, το καλό που σας θέλουμε! Εσείς να γυρίσετε στους κάδους σας και να πείτε να σας γράψουν ένα δικό σας έργο. Αυτό ήταν το δικό μας!

Διασκευασμένα αποσπάσματα από το κείμενο για κουκλοθέατρο της Εύης Τσιτιρίδου,  
στο ένητο «Οι ερευνητές» της εφημερίδας *Η Καθημερινή*



# Στα Μαθηματικά μιλήσαμε για τα οφέλη της ανακύκλωσης λύνοντας σχετικά προβλήματα.

## Κεφάλαιο 41

## Μέτρηση μάζας



Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται πόσα κιλά χαρτιού μάζεψαν τα παιδιά κάθε μήνα για ανακύκλωση.

ΜΗΝΑΣ	ΚΙΛΑ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	98
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	86
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	108
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	114
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	78
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	93
ΜΑΡΤΙΟΣ	124
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	138
ΜΑΪΟΣ	132

Ποιο μήνα μάζεψαν περισσότερο χαρτί;

.....

Ποιο μήνα μάζεψαν λιγότερο;

.....

Πόσα κιλά μάζεψαν συνολικά τον Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο;

.....

Πόσα κιλά μάζεψαν συνολικά τον Απρίλιο και τον Μάρτιο;

.....

Πόσα κιλά μάζεψαν όλη τη σχολική χρονιά;

.....

## Την ώρα των μαθηματικών λύσαμε προβλήματα με θέμα την ανακύκλωση.

Ανακυκλώνοντας 1 τόνο χαρτιού σώζουμε 17 δέντρα. Αν ανακυκλώσουμε 3 τόνους χαρτιού, πόσα δέντρα θα σώσουμε;

Ανακυκλώνοντας 1 κιλό αλουμίνιο εξοικονομούμε 8 κιλά βωξίτη. Αν ανακυκλώσουμε 100 κιλά αλουμίνιο, πόσα κιλά βωξίτη θα εξοικονομήσουμε;

Ανακυκλώνοντας 1 τόνο γυαλιού εξοικονομούμε 135 κιλά πετρέλαιο. Αν ανακυκλώσουμε 5 τόνους γυαλιού, πόσα κιλά πετρέλαιο θα εξοικονομήσουμε;

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Τα παιδιά ενός σχολείου μάζευαν όλη την προηγούμενη σχολική χρονιά κιλά χαρτί για ανακύκλωση.

ΜΗΝΑΣ	ΚΙΛΑ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	78
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	82
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	105
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	116
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	56
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	74
ΜΑΡΤΙΟΣ	137
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	129
ΜΑΪΟΣ	132

- Ποιο μήνα μάζεψαν περισσότερο χαρτί για ανακύκλωση;
- 

- Ποιο μήνα μάζεψαν λιγότερο χαρτί για ανακύκλωση;
- 

- Πόσα κιλά χαρτί μάζεψαν τους μήνες του φθινοπώρου;
- 

- Πόσα κιλά χαρτί μάζεψαν τους μήνες του χειμώνα;
- 

- Πόσα κιλά χαρτί μάζεψαν τους μήνες της άνοιξης;
- 

- Πόσα κιλά χαρτί μάζεψαν όλη τη σχολική χρονιά;
-

Συζητώντας για τα οφέλη της ανακύκλωσης του χαρτιού μιλήσαμε και για τα υλικά της γραφής από την αρχαιότητα μέχρι τη σημερινή χρήση του χαρτιού.

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Να βρεις τις κρυμμένες λέξεις μέσα στο κρυπτόλεξο,

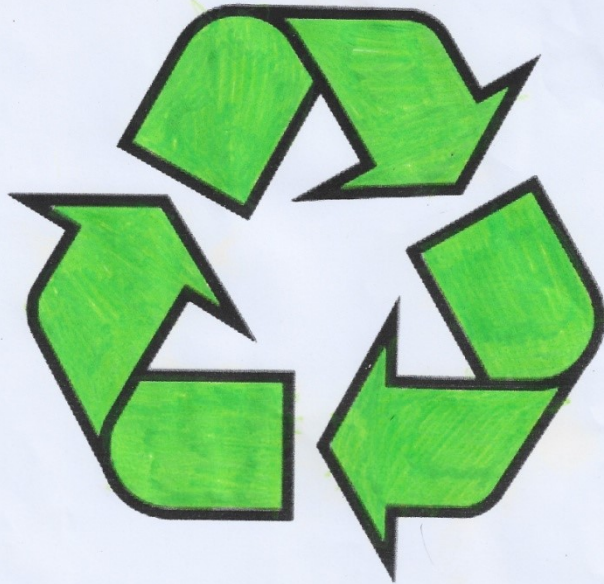
(βραχογραφία, πέτρα, πηλός, όστρακο, μάρμαρο, μέταλλο, ξύλο, πάπυρος, περγαμνή)

Π	Α	Π	Υ	Ρ	Ο	Σ	Ν	Λ	Χ	Β	Ξ	Υ	Λ	Ο
Η	Ξ	Ε	Β	Ν	Σ	Ψ	Τ	Ξ	Π	Σ	Ρ	Κ	Ψ	Θ
Λ	Λ	Τ	Ρ	Μ	Τ	Κ	Ρ	Π	Μ	Χ	Σ	Ρ	Β	Τ
Ο	Β	Ρ	Ξ	Γ	Ρ	Ψ	Δ	Π	Χ	Ρ	Κ	Σ	Θ	Β
Σ	Λ	Α	Ρ	Τ	Α	Ψ	Φ	Ξ	Ρ	Ν	Χ	Κ	Π	Ρ
Τ	Ν	Γ	Τ	Β	Κ	Ζ	Β	Τ	Π	Π	Τ	Ξ	Γ	Α
Θ	Χ	Π	Ζ	Γ	Ο	Β	Ψ	Κ	Β	Κ	Γ	Φ	Ρ	Χ
Φ	Β	Λ	Ψ	Π	Π	Μ	Ρ	Ζ	Φ	Θ	Ν	Τ	Λ	Ο
Ρ	Γ	Δ	Π	Ε	Ρ	Γ	Α	Μ	Η	Ν	Η	Π	Δ	Γ
Β	Θ	Ζ	Σ	Γ	Π	Δ	Ν	Ε	Ξ	Ζ	Σ	Θ	Λ	Ρ
Τ	Φ	Λ	Ξ	Π	Φ	Γ	Ρ	Τ	Γ	Τ	Θ	Π	Ν	Α
Γ	Ξ	Π	Θ	Χ	Τ	Ρ	Σ	Α	Ξ	Δ	Γ	Ν	Ζ	Φ
Ν	Δ	Γ	Μ	Ζ	Θ	Χ	Φ	Λ	Γ	Π	Θ	Κ	Π	Ι
Τ	Β	Π	Ξ	Γ	Τ	Κ	Β	Λ	Τ	Χ	Β	Δ	Φ	Α
Ρ	Ν	Μ	Α	Ρ	Μ	Α	Ρ	Ο	Β	Ζ	Ρ	Χ	Λ	Τ

Όλες οι τάξεις του σχολείου συμμετέχουν στην ανακύκλωση μπαταριών, χαρτιού και πλαστικού.



# Ζωγραφίζοντας με θέμα την ανακύκλωση



Ανακυκλώνουμε πλαστικό και αλουμίνιο και  
εξοικονομούμε ενέργεια.



Η ανακύκλωση κάνει καλό στο περιβάλλον.  
Χωρίς αυτή ο κόσμος μας θα ήταν γεμάτος  
σκουπίδια και δε θα είχαμε οξυγόνο.

# Ζωγραφίζοντας με θέμα την ανακύκλωση



Η ανακύκλωση χαρτί κάνει καλό στους ανθρώπους, γιατί αν κόβαμε τα δέντρα δεν θα βρίσκαμε αβγά.

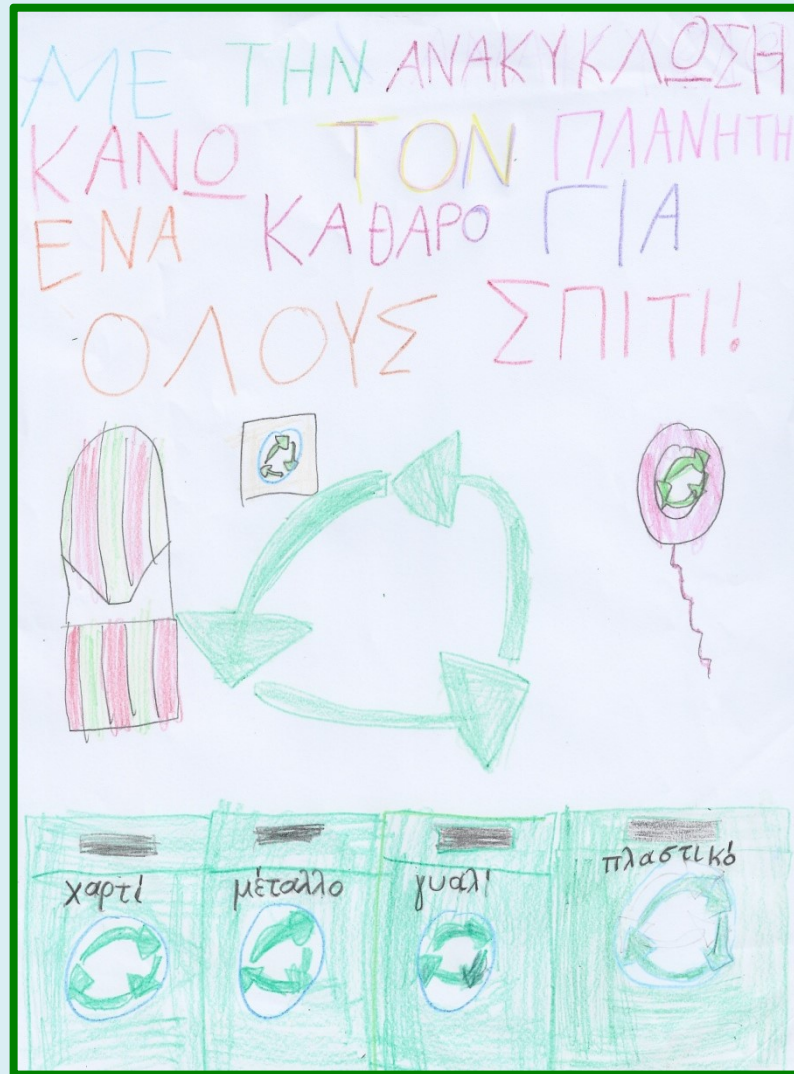
Μαριλίνα Μαρία



Ανακυκλώνουμε το χαρτί και σώζουμε τα δάση και τα περσιάδων. Μα τα όλητα πράγματα μπορούμε να φτιάξουμε πολλά χρήσιμα πράγματα.

Παναγιώτης

# Ζωγραφίζοντας με θέμα την ανακύκλωση





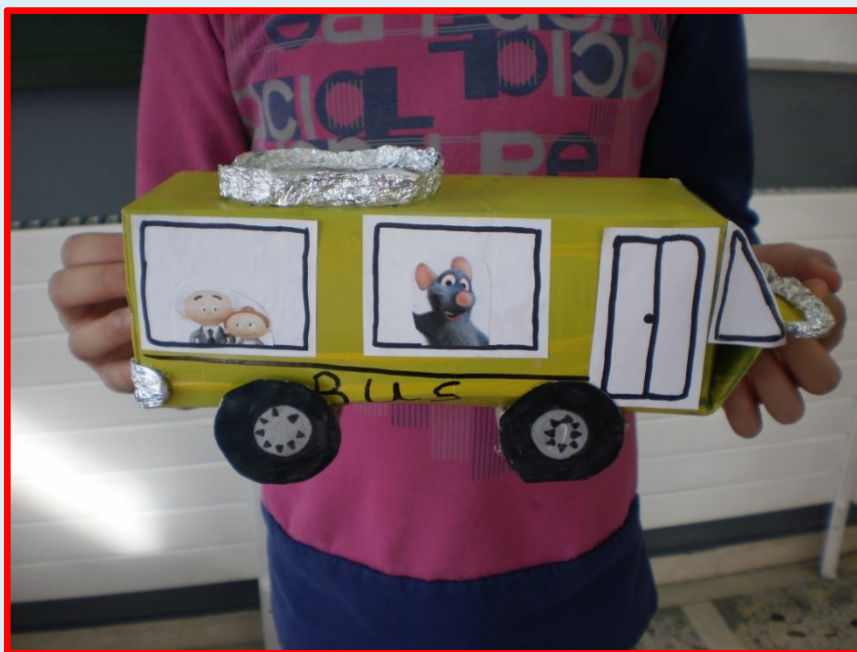
Την ώρα των Εικαστικών τα παιδιά καλλιεργώντας τη φαντασία τους και την πρωτοτυπία τους έφτιαξαν ωραίες κατασκευές. Τα παλιά υλικά δεν είναι πάντα άχρηστα. Μπορούν να μετατραπούν σε νέες δημιουργίες.



# Συνδυασμός καλλιτεχνικής έκφρασης και περιβαλλοντικής ευαισθησίας



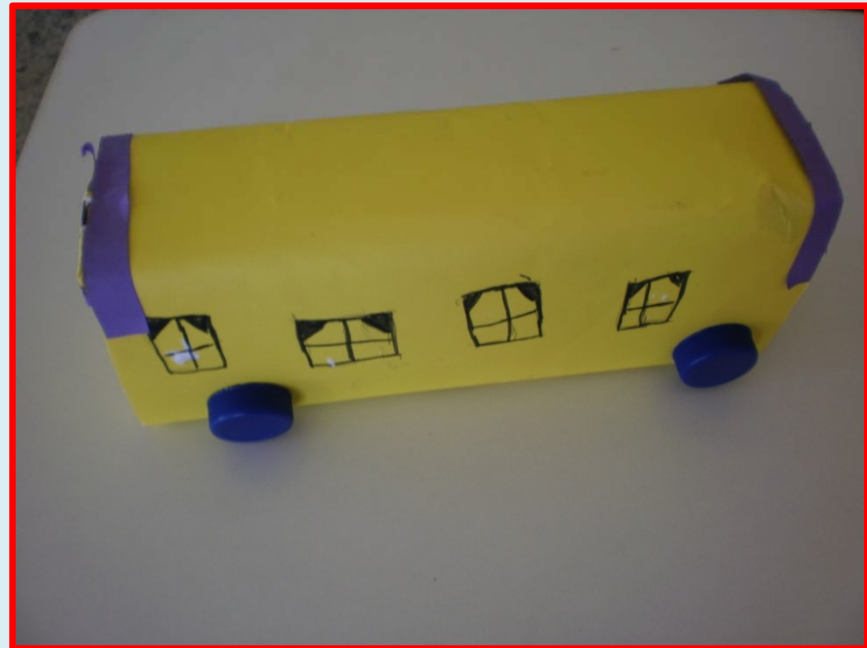
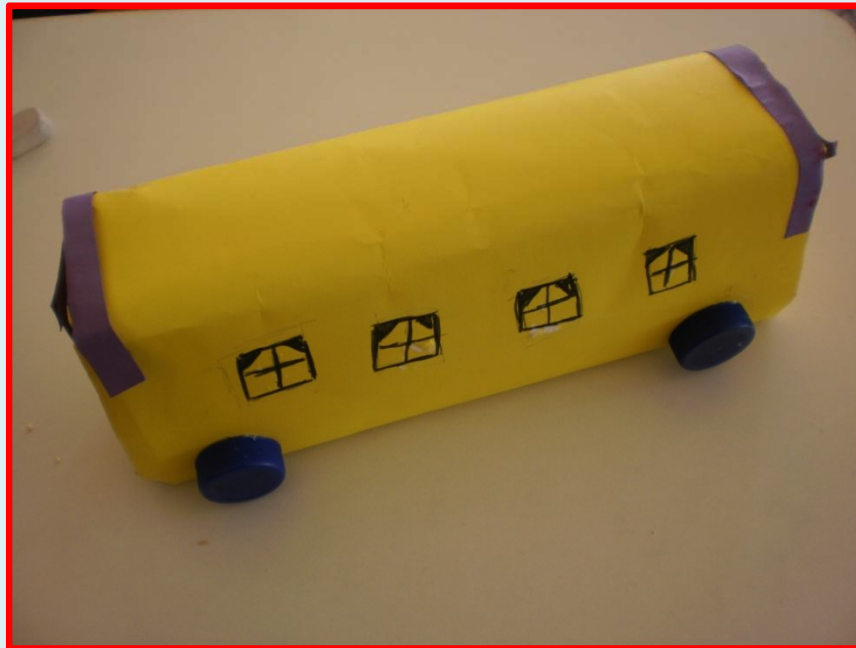
«Άχρηστα» πράγματα μετατρέπονται  
σε πρώτες ύλες καλλιτεχνικής  
έκφρασης.



# Η ανακύκλωση συναντά την καλλιτεχνική έκφραση.



Παλιά χαρτόκουτα και καπάκια  
μεταμορφώνονται σε ένα λεωφορείο.



**Την ώρα των Θρησκευτικών μιλήσαμε για την ευθύνη του ανθρώπου απέναντι στην κτίση. Αν αγαπάμε αληθινά τον Θεό, αγαπάμε και προστατεύουμε αυτά που δημιούργησε.**

Το τραγούδι της ανακύκλωσης  
*Στον κήπο τον πιο όμορφο μας έβαλες Θεέ  
Να τον ποτίζουμε και να τον φροντίζουμε  
Μα εμείς τον ρημάξαμε, του κάναμε ζημιά,  
Το σπίτι μας χαλάσαμε σαν άμυαλα παιδιά  
Κάλιο αργά, κάλιο αργά, παρά ποτέ κάλιο αργά...  
Ανακυκλώνω, ανακυκλώνω η λύση είναι μία  
Χαρτιά και σίδερα ξαναλιώνω και κάνω οικονομία  
Ανακυκλώνω, ανακυκλώνω γιατί είναι αμαρτία  
Να σπαταλάω και να λερώνω τη Δημιουργία.  
Στον κήπο τον πιο όμορφο μας έβαλες Θεέ  
Για να τρεφόμεσθε και να ντυνόμασθε  
Μα εμείς δηλητηριάσαμε αέρα και νερά  
Στην μόλυνση βουλιάξαμε σαν άμυαλα παιδιά.  
Κάλιο αργά, κάλιο αργά, παρά ποτέ κάλιο αργά...  
Ανακυκλώνω, ανακυκλώνω και σέβομαι την πλάση  
Γιατί μ' αρέσει να καμαρώνω τ' ακρογιάλια και τα δάση  
Ανακυκλώνω, ανακυκλώνω τίποτα μην πάει χαμένο  
Ό,τι έχω ανάγκη ξοδεύω μόνο για να 'ναι ευλογημένο.  
Μοναχή Γαβριηλία*

**Η φύση και το περιβάλλον, ο κόσμος που μας περιβάλλει και στον οποίο ζούμε, είναι η δημιουργία του Θεού. Εξερευνώντας τον κόσμο, ανακαλύπτουμε την ομορφιά του και συνειδητοποιούμε την ευθύνη μας για τη φροντίδα και προστασία του. Ο κόσμος, το κοινό μας σπίτι, είναι ένα στολίδι, το οποίο μάς εμπιστεύθηκε ο δημιουργός του. Γι' αυτό και χρειάζεται να καλλιεργούμε στάση σεβασμού προς ολόκληρη την κτίση και τα πλάσματά της.**

Κατά τη διάρκεια μιας πυρκαγιάς στο δάσος, όπως λέει ένας ινδιάνικος μύθος, όλα τα ζώα έτρεχαν να ξεφύγουν από τον κίνδυνο της φωτιάς, εκτός από ένα μικρό κολιμπρί, το πιο μικρό πουλί του δάσους. Αυτό πήρε μία σταγόνα νερό με το ράμφος του και με κίνδυνο της ζωής του την έριξε στη φωτιά!

«Είσαι τρελό; Δεν μπορείς να σταματήσεις την πυρκαγιά με μια σταγόνα νερό», του λέει κάποιο ζώο απ' αυτά που έτρεχαν πανικόβλητα να σωθούν. «Το ξέρω», απαντά το κολιμπρί, «όμως κάνω αυτό που μου αναλογεί».

**Ας κάνει ο καθένας αυτό που του αναλογεί στο θέμα της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος όπως έκανε και το μικρό κολιμπρί.**



Την ώρα της Μουσικής τα παιδιά έμαθαν να τραγουδούν με πολύ κέφι και πολλή ευχαρίστηση το τραγούδι της ανακύκλωσης.

### ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΣΤΙΧΟΙ-ΜΟΥΣΙΚΗ: Σπύρος Λάμπρου

Μην πετάξεις τα χαρτιά,  
μην πετάξεις τα κουτιά!  
Ρίχ' τα μες στο καλαθάκι  
εκεί πέρα στη γωνιά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ  
στο καλαθάκι το μικρό!  
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ,  
κάνουμε όλοι μας καλό!

Ανακύκλωση το λένε  
κι απ' τα άχρηστα όλ' αυτά  
θε να γίνουμε βιβλία  
κι άλλα χρήσιμα πολλά.


Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Είναι ζήτημα αρχής,  
είναι ζήτημα ζωής!  
Μάθε το κι εσύ, παιδάκι,  
πέτα το στο καλαθάκι!

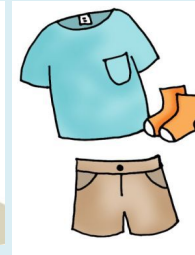
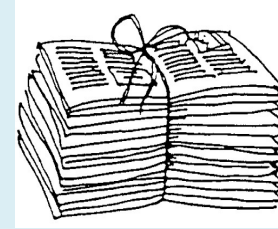
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Την ώρα των Αγγλικών στα πλαίσια της τηλεκπαίδευσης τα παιδιά συμπλήρωσαν ακροστιχίδες με θέμα την ανακύκλωση. Επίσης δούλεψαν πάνω σε ένα φύλλο εργασίας με θέμα τα τρία R's : Reduce (μειώνω), Reuse (ξαναχρησιμοποιώ), Recycle (ανακυκλώνω).

WE CAN HELP THE EARTH!  
THE THREE R'S:

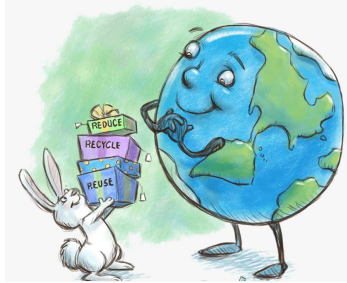


Reduce Reuse Recycle

walk	clothes	books	cans	turn off lights	paper
glass	ride the bus	bags	ride a bike	plastic bottles	toys

R  
E  
C  
Y  
C  
L  
E



R e use the paper.

E nvironment... οικολογική περιβάλλον

C are for the planet.

Y ellow flowers.

C ans of aluminium

L ove the sea and the nature.

E nergy ← ενέργεια



# ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Γράφω τι μπορώ να ρίξω σε κάθε κάδο ανακύκλωσης.

**ΓΥΑΛΙ**



---

---

---

**ΧΑΡΤΙ**



---

---

---

**ΠΛΑΣΤΙΚΟ**



---

---

---

**ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ**



---

---

---

## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το σήμα της ανακύκλωσης



- Ελαττώνω
- Ξαναχρησιμοποιώ
- Ανακυκλώνω

Γράφω τρόπους με τους οποίους μπορώ να μειώσω τα απορρίμματά μου.

---

---

---

---

Γράφω τρόπους με τους οποίους μπορώ να ξαναχρησιμοποιήσω «άχρηστα» πράγματα.

---

---

---

---

Γράφω μερικές συσκευασίες προϊόντων που χρησιμοποιώ συχνά και που μπορώ να τις ανακυκλώσω, αντί να τις πετάξω στον συμβατικό κάδο απορριμμάτων.

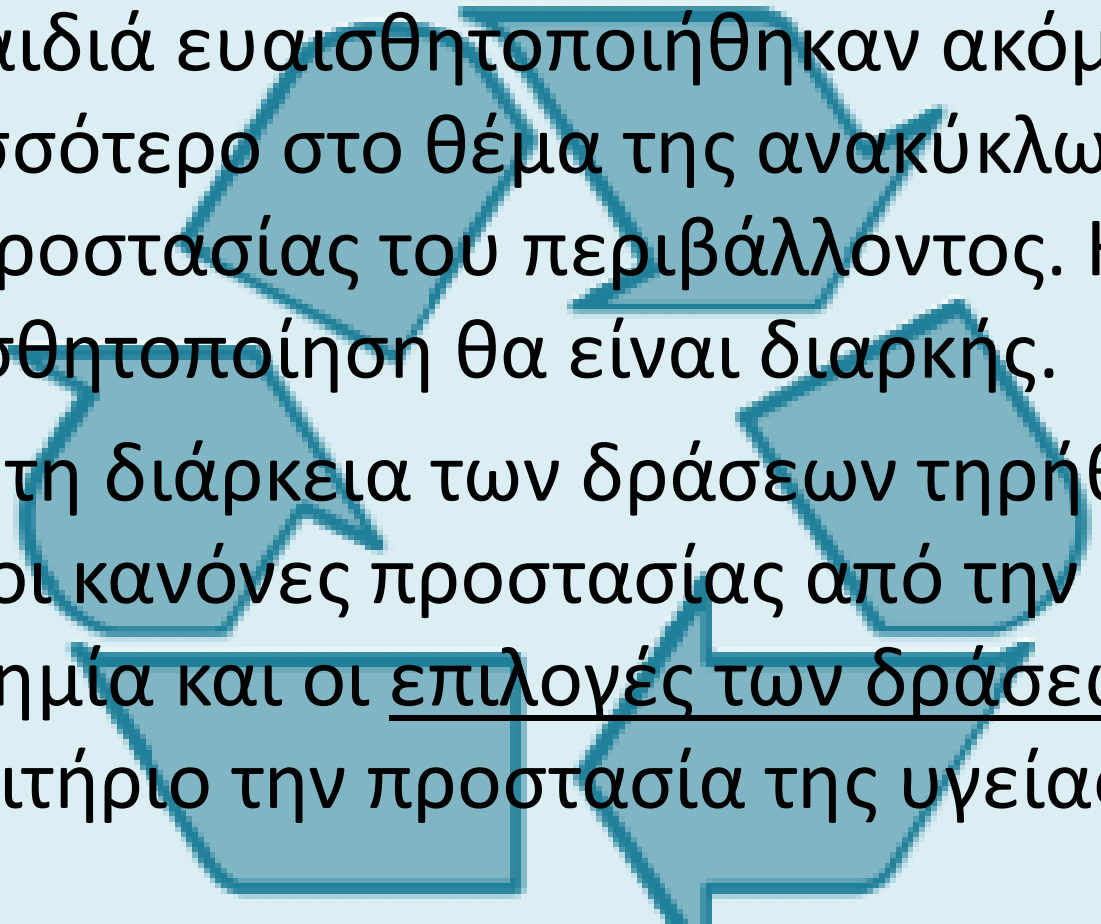
---

---

---

---

Όνομα: \_\_\_\_\_ Επώνυμο: \_\_\_\_\_

- 
- Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν ακόμα περισσότερο στο θέμα της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Η ευαισθητοποίηση θα είναι διαρκής.
  - Κατά τη διάρκεια των δράσεων τηρήθηκαν όλοι οι κανόνες προστασίας από την πανδημία και οι επιλογές των δράσεων έγιναν με κριτήριο την προστασία της υγείας όλων μας.