



ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΘΕΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ»

Τμήματα Ε1 και Ε2

1. Ορισμός και καταγραφή των σημαντικότερων περιβαλλοντικών προβλημάτων

A. Περιβαλλοντικά ή οικολογικά προβλήματα ονομάζονται:

οι διαταραχές στο φυσικό περιβάλλον οι οποίες οφείλονται στις ανθρώπινες δραστηριότητες και επιφέρουν αρνητικές συνέπειες σε άτομα, κοινωνικές ομάδες, την ανθρωπότητα ως σύνολο και σε άλλα έμβια όντα ή περιοχές του πλανήτη μας .

B. Τα μεγαλύτερα περιβαλλοντικά προβλήματα της γης:

- Υπερκαταναλωτισμός
- Υπερεκμετάλλευση φυσικών πόρων
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Κλιματική αλλαγή
- Φαινόμενο του θερμοκηπίου
- Τρύπα του όζοντος
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη και ρύπανση υδάτινων πόρων
- Ρύπανση των θαλασσών, ποταμών, λιμνών
- Ρύπανση των εδαφών
- Καταστροφή δασών
- Παραγωγή και διαχείριση απορριμμάτων
- Μεταφορά και φύλαξη των τοξικών αποβλήτων

Η ΦΥΣΗ ΕΧΕΙ ΟΡΙΑ! ΕΜΕΙΣ;

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

- ✓ Εξάντληση φυσικών πόρων
- ✓ Δηλητηριασμένος αέρας στις μεγάλες πόλεις που απειλεί την ανθρώπινη υγεία
- ✓ Ακραία μετεωρολογικά φαινόμενα, όπως έντονες βροχοπτώσεις, πλημμύρες, τυφώνες, ανομβρίες, ξηρασίες, καύσωνες, απότομες και έντονες αλλαγές των καιρικών συνθηκών
- ✓ Διάβρωση του εδάφους και ερημοποίηση της γης
- ✓ Καταστροφικές πυρκαγιές
- ✓ Αύξηση της θερμοκρασίας της γης, τήξη των πάγων και υποχώρηση των παγετώνων, ανύψωση της στάθμης της θάλασσας
- ✓ Επικίνδυνη ηλιακή ακτινοβολία
- ✓ Είδη υπό εξαφάνιση
- ✓ Νερό και τρόφιμα (από αλιεία και γεωργική παραγωγή) επικίνδυνα για την υγεία μας
- ✓ Μείωση του οξυγόνου στον αέρα και αύξηση του διοξειδίου του άνθρακα
- ✓ Όξινη βροχή
- ✓ Σκουπίδιαααααα.....



ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΕΓΩ;

Παρόλο που τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι παγκόσμια ο καθένας μας έχει τη δύναμη να βοηθήσει ώστε να βελτιωθεί η κατάσταση.

Έτσι λοιπόν κι εγώ:

- ❖ Καταναλώνω ό,τι χρειάζομαι
- ❖ Ανακυκλώνω
- ❖ Επαναχρησιμοποιώ πράγματα
- ❖ Δε χρησιμοποιώ πλαστικά προϊόντα μιας χρήσης
- ❖ Δεν τυλίγω το φαγητό μου για το σχολείο σε αλουμινόχαρτο, πλαστική μεμβράνη ή σακουλάκι αλλά χρησιμοποιώ ένα σκεύος
- ❖ Βάζω σε παγουρίνο το νερό μου και δεν χρησιμοποιώ πλαστικά μπουκάλια
- ❖ Ξαναχρησιμοποιώ τα περσινά σχολικά μου είδη
- ❖ Δεν αφήνω το νερό να τρέχει συνεχώς όταν πλένω: τα δόντια μου, τα χέρια μου, το πρόσωπό μου και κατά την διάρκεια του μπάνιου μου
- ❖ Κάνω ντους και δε γεμίζω την μπανιέρα
- ❖ Δεν αφήνω ανοικτές τις ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιώ
- ❖ Ανάβω το φως όταν και όσο το χρειάζομαι και δεν το ξεχνώ αναμμένο
- ❖ Αν δεν έχει καύσιμα ας μην ανάψω το κλιματιστικό!!! Ας ανοίξω τα παράθυρα..... κι ας ιδρώσω και λίγο!!!
- ❖ Αν δεν έχει παγωνιά ας μην χρησιμοποιήσω θέρμανση!!!! Ας ντυθώ πιο ζεστά!!
- ❖ Δε βαριέμαι να περπατάω και δε ζητώ από τους γονείς μου να με μεταφέρουν με το αυτοκίνητο όπου μπορώ να πάω περπατώντας
- ❖ Προσέχω και πετάω τα σκουπίδια μου στους ειδικούς κάδους. Αν δεν υπάρχουν..... τα κρατάω μέχρι να βρω
- ❖ Προσπαθώ συστηματικά να ευαισθητοποιώ τους οικείους μου να συμπεριφέρονται με τους ίδιους τρόπους στην καθημερινότητά τους



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα της Ε τάξης δίνεται η αφορμή για ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το περιβάλλον.

Ειδικότερα, μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων σκοπός μας ήταν οι μαθητές παρακολουθώντας σχετικά βίντεο, παρατηρώντας εικόνες και διαβάζοντας επιστημονικά άρθρα να ενημερωθούν και να συνειδητοποιήσουν τη βαθύτερη σχέση που συνδέει τον άνθρωπο με την φύση και ότι κύριος υπεύθυνος για τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τις επιπτώσεις τους στον πλανήτη είναι ο ανθρώπινος παράγοντας.

Πιστεύουμε ότι οι ενημερωμένοι μαθητές – αουριανοί πολίτες έτσι αποκτούν οικολογική παιδεία και συνείδηση. Αυτή η διαδικασία έχει ως αποτέλεσμα την διαμόρφωση συμπεριφορών φιλικών προς το περιβάλλον, υπεύθυνων στάσεων και διάθεσης ενεργούς συμμετοχής σε σχετικές δράσεις.

Δόθηκε ιδιαίτερη μνεία στη σημασία της αειφορίας. Μέσα από τις δράσεις μας οι μαθητές κατανόησαν ότι η ανάπτυξη πρέπει να ικανοποιεί τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να θέτει σε κίνδυνο την δυνατότητα των επόμενων γενεών να ικανοποιήσουν και τις δικές τους ανάγκες.

Δυστυχώς λόγω των ειδικών συνθηκών (τηλεκπαίδευσης) ήταν αδύνατη τόσο η δημιουργία της προγραμματισμένης αφίσας όσο και η κατασκευή μόμπιλε με ανακυκλώσιμα υλικά. Ενώ στο σχολείο μας, εδώ και πάρα πολλά χρόνια, γίνεται συντονισμένα και συστηματικά ανακύκλωση στάθηκε αδύνατη η ενημέρωσή μας από τους αρμόδιους φορείς για τους προβληματισμούς μας σχετικά με την σωστή διαχείρισή της στον τόπο μας.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Μπιλάλη Σοφία Ε1

Βοξάκης Ιωάννης Ε2

