

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου - "Γιώργης Κρόκος" στεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα που αποτελείται από δύο διώροφα κτίρια και συστεγάζεται με τα 1ο και 9ο Νηπιαγωγεία Χίου.

Το 2012 επισκευάστηκε εξ ολοκλήρου το κτίριο που στεγάζει το μεγαλύτερο τμήμα του σχολείου με αποτέλεσμα να είναι σήμερα ένα σύγχρονο σχολικό συγκρότημα που περιλαμβάνει όλη την υποδομή, κτιριακή και υλικοτεχνική, που απαιτεί η σύγχρονη μορφή διδασκαλίας. Έτσι περιλαμβάνει αίθουσες διδασκαλίας που έχουν εξοπλιστεί με Η/Υ και κάποιες από αυτές με projectors, αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης που έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών που διαθέτει διαδραστικό πίνακα, Εργαστήριο ξένων γλωσσών, αίθουσα εκδηλώσεων, Εργαστήριο πληροφορικής και κλειστό Γυμναστήριο. Επίσης διαθέτει αίθουσες για τη διδασκαλία των υποστηρικτικών προγραμμάτων (Τάξη Υποδοχής (ΖΕΠ) και Τμήμα Ένταξης.

Το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο φοίτησαν 257 μαθητές και δίδαξαν 29 εκπαιδευτικοί.

Στο σχολείο μεταξύ των μαθητών περιλαμβάνονται παιδιά από τις προσφυγικές δομές και παιδιά με καταγωγή από την Αλβανία. Για το λόγο αυτό με εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων το σχολικό έτος 2020-2021 ιδρύθηκαν και λειτούργησαν δύο (2) τμήματα Τάξης Υποδοχής (I και II) για τη στήριξη των παραπάνω μαθητών. Επίσης στο σχολείο λειτουργεί Επιτροπή Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (ΕΔΥ) για τη στήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές και άλλες ειδικές, εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε στο σχολείο ένα (1) Τμήμα Ένταξης και μετά από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων διατέθηκε για 12 ώρες εβδομαδιαίως και δεύτερος εκπαιδευτικός λόγω των αυξημένων αναγκών υποστήριξης μαθητών. Δυστυχώς δεν ικανοποιήθηκε το αίτημα για τη διάθεση εκπαιδευτικού στο Τμήμα Ένταξης με πλήρες διδακτικό ωράριο ώστε να έχουμε ακόμα καλύτερα αποτελέσματα.

Στο εκπαιδευτικό προσωπικό που τοποθετήθηκε στο σχολείο περιλαμβάνονταν όλες οι ειδικότητες εκπαιδευτικών με αποτέλεσμα το πρόγραμμα του σχολείου να λειτουργήσει πλήρως χωρίς ελλείμματα.

Οι μαθητές που φοίτησαν στο σχολείο καταλαμβάνουν όλα τα μαθησιακά επίπεδα με το μέσο όρο να είναι αρκετά υψηλό. Στους μαθητές περιλαμβάνονται και παιδιά με καταγωγή από άλλες χώρες, κάποιιοι μαθητές που προέρχονται από τις προσφυγικές δομές και έξι (6) Ρομά.

Το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν μια δύσκολη χρονιά καθώς λόγω της έξαρσης της πανδημίας της covid-19 το μεγαλύτερο μέρος της διεξήχθη με εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Αυτό δημιούργησε μεγάλα προβλήματα στην προσαρμογή των μαθητών στα νέα δεδομένα και ιδιαίτερα των μαθητών της Α΄ τάξης που δεν μπόρεσαν να γνωρίσουν και να εμπεδώσουν το σχολικό περιβάλλον και επίσης αντιμετώπισαν δυσκολίες στην κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων καθώς τα περισσότερα από αυτά τα διδάχτηκαν με τηλεκπαίδευση.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κατέβαλαν τεράστιες προσπάθειες ώστε να εξομαλυνθεί όσο ήταν δυνατόν η συνεργασία με τους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Καταβλήθηκαν προσπάθειες που είχαν θετικά αποτελέσματα ώστε όλοι οι μαθητές του σχολείου να έχουν καθημερινή πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση χωρίς διαρροές.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο εντάχθηκε στα Πιλοτικά σχολεία εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Στο σχολείο διεξάγονται τρία Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus . Επίσης οι μαθητές συμμετείχαν στο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας, στο Μαθητικό Διαγωνισμό "Παιχνίδι & Μαθηματικά" που διοργάνωσε η ΕΜΕ, στο Μαθητικό Διαγωνισμό "Κλείταρχος και Βερενίκη" καθώς και στο διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας που διοργάνωσαν οι εκδόσεις "Μεταίχμιο" και σε διαγωνισμούς εικαστικής δημιουργίας που διοργάνωσε ο Δήμος Χίου.

Το σχολείο μας διαθέτει ιστοσελίδα ([www.7dimchiou.gr](http://www.7dimchiou.gr)) και εκδίδει Μαθητική Εφημερίδα με τον τίτλο "Ο Μαθητόκοσμος του 7ου".

Έχει πλούσια κοινωνική δράση και εστιάζει κυρίως στη στήριξη οικογενειών των μαθητών που ανήκουν στις εύάλωτες ομάδες αλλά και στην ευαισθητοποίηση των μαθητών στη στήριξη φιλανθρωπικών δομών που εδρεύουν στη Χίο, όπως η "Κιβωτός Αιγαίου", το "Γηροκομείο Χίου" και ο "Οίκος Αγάπης" που φιλοξενεί άτομα με νοητική υστέρηση.

Πολλές από τις δράσεις αυτές που προγραμματίστηκαν, δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν λόγω των περιορισμών που υπαγόρευαν τα Πρωτόκολλα για την προστασία από την covid-19.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης με επιτυχία από όλους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου
- Η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων στο σχολείο και σε επίπεδο τηλεκπαίδευσης
- Η πλήρης συμμετοχή όλων των μαθητών στο πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης αλλά και στη δια ζώσης διδασκαλία
- Η μη ύπαρξη μαθητικής διαρροής καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 παρά τις δυσκολίες που δημιούργησε η παρατεταμένη περίοδος αναστολής της δια ζώσης διδασκαλίας
- Η αποτελεσματική υποστήριξη όλων των μαθητών του σχολείου με ιδιαιτερότητες είτε γιατί προέρχονται από άλλες χώρες είτε αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες
- Η επίτευξη καλής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών αλλά και των

εκπαιδευτικών με τους μαθητές και η εδραίωση και αποδοχή σωστών συμπεριφορών από τους μαθητές στις μεταξύ τους σχέσεις

- Η καλή και αποτελεσματική συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η διεύρυνση της εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων για την ακόμη μεγαλύτερη μαθησιακή, παιδαγωγική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών
- Η εδραίωση σε ακόμη μεγαλύτερο βαθμό σωστών συμπεριφορών στις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους μέσω της καλλιέργειας του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας
- Η επίτευξη μιας συνεχούς και ελκρινούς συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια των μαθητών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η σωστή και εποικοδομητική διοικητική οργάνωση του σχολείου
- Η αποτελεσματική αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού
- Η αποτελεσματική αξιοποίηση όλης της ψηφιακής υποδομής του σχολείου στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης
- Η καλλιέργεια της εξωστρέφειας με την ενθάρρυνση της συνεργασίας με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ο περαιτέρω εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σχολείου
- Η επάνδρωση του σχολείου με πλήρες εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων καθώς και με το απαιτούμενο εκπαιδευτικό προσωπικό για την αποτελεσματική εφαρμογή των υποστηρικτικών προγραμμάτων
- Η ενδυνάμωση της συνεργασίας με διάφορους φορείς και σε εκπαιδευτικό και σε διοικητικό επίπεδο

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και σε ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων σε ενδοσχολικό επίπεδο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.