



ΣΤ' ΤΑΞΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΜΟΝΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΥΡΑΣ

Κατά τη διαμονή στο ΚΠΕ Κλειτορίας-Ακράτας επισκεφτήκαμε την Μονή Αγίας Λαύρας. Μόλις φτάσαμε, μπήκαμε στο παρεκκλήσι για να ανάψουμε ένα κερί. Μετά κατευθυνθήκαμε στην εκκλησία όπου προσκυνήσαμε τις εικόνες που βρίσκονταν εκεί. Η Μονή περιέχει ένα μουσείο το οποίο επισκεφτήκαμε. Εκεί είδα-

με το λάβαρο της επανάστασης, την στολή του Παλαιών Πατρών Γερμανός, τα όπλα που χρησιμοποιήθηκαν στην επανάσταση και κάποια κειμήλια. Όταν τελειώσαμε την επίσκεψη στην Μονή, βγάλαμε πολλές φωτογραφίες με το άγαλμα του Παλαιών Πατρών Γερμανού.

Οι μαθητές του Στ1, Γιάννης Σπυρόπουλος, Νικόλας Νικολαΐδης



(συνέχεια στην σελ. 4)

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ



Στα μέσα Μαΐου πήγαμε μία εκπαιδευτική εκδρομή στον Υδροβιότοπο και στο Έλος Κώμης. Ο Υδροβιότοπος που επισκεφτήκαμε βρισκόταν στα Αρμόλια. Για να φτάσουμε εκεί πήγαμε με το πούλμαν μέχρι το σταυροδρόμι και στην συνέχεια, κατεβήκαμε και περ-

πατήσαμε σε ένα στενό μονοπάτι, καλυμμένο με φυτά και διάφορα λουλούδια. Καθώς προχωρούσαμε, συναντήσαμε και ένα σαρκοφάγο λουλούδι, το οποίο έβγαζε μία απαίσια μυρωδιά για να προσελκύσει τα έντομα και κυρίως τις μύγες και να τις κάνει να κολλήσουν



ΚΕΠΕΑ ΚΛΕΙΤΟΡΕΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ ΜΑΙΟΣ 2023

Μετά από ένα κουραστικό ταξίδι επιτέλους φτάσαμε στο κέντρο. Ξεκουραστήκαμε και το βράδυ κοιμηθήκαμε.

Το πρωί καταναλώσαμε ένα πλούσιο πρωινό και αμέσως μετά αρχίσαμε δράσεις. Επίσης μας συνόδευσαν δύο πολύ ευδιάθετες κυρίες.

Το Κ.Π.Ε Κλειτορίας ιδρύθηκε το 1993 και είναι το πρώτο που



(συνέχεια στην σελ. 2)



πάνω του, ώστε το βράδυ να κλείσει το στόμα του και να τις φάει. Μετά από αυτόν τον περιπετειώδη δρόμο, φτάσαμε στον προορισμό μας. Ο Υδροβιότοπος, ήταν μια τεράστια λίμνη. Εντυπωσιαστήκαμε όταν ακούσαμε ότι η λίμνη έχει λιγότερο

(συνέχεια στην σελ. 7)

ΚΕΠΕΑ ΚΛΕΙΤΟΡΕΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ ΜΑΙΟΣ 2023



(συνέχεια από την σελ. 1)

λειτουργήσει στην Ελλάδα. Στην Κλειτορία το ΚΠΕ στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της Μαθητικής Εστίας Κλειτορίας σε κτίριο 2500 τ.μ. και σε οικόπεδο 12 στρεμμάτων.

Οι χώροι που διαθέτει το Κέντρο είναι γρα-φεία, αίθουσες εργασίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο, βιβλιοθήκη, αίθουσα θεατρικού παιχνιδιού, ξενώνες για 40 άτομα, εστιατόριο και άλλοι βοηθητικοί χώροι.

Οι μαθητές του Στ 1,
Αντώνης Μαρνέζης, Άρης Λενέτης, Νικόλας Γεραζούνης

ΣΤ΄ΤΑΞΗ Ο ΙΣΘΜΟΣ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Στην εκπαιδευτική εκδρομή που πήγαμε στην Πελοπόννησο, γνωρίσαμε διάφορα μέρη. Ένα από αυτά που ήταν και το τελευταίο μας, ήταν η Κόρινθος και συγκεκριμένα ο Ισθμός της Κορίνθου. Εκεί μαγευτήκαμε από την ομορφιά του τοπίου. Όμως, μας έκανε περισσότερη εντύπωση ότι υπήρχε μια τεραστία γέφυρα που έωνε την Κόρινθο με την Αθήνα. Υπήρχαν δυο γέφυρες που η μια, η πιο μεγάλη, ήταν για τα αυτοκίνητα και η άλλη, που ήταν πιο μικρή, για τους πεζούς. Καθώς διασχίζαμε την γέφυρα είδαμε από πολύ μεγάλο υψόμετρο τα κρουστάλλινα, γαλαζοπράσινα νερά της θάλασσας να κυματίζουν από κάτω μας. Παρόλο που αυτή η εμπειρία κράτησε για πολύ λίγο, νιώσαμε πολύ ωραία και θα θέλαμε σίγουρα να ξαναπάμε!!!!!!!

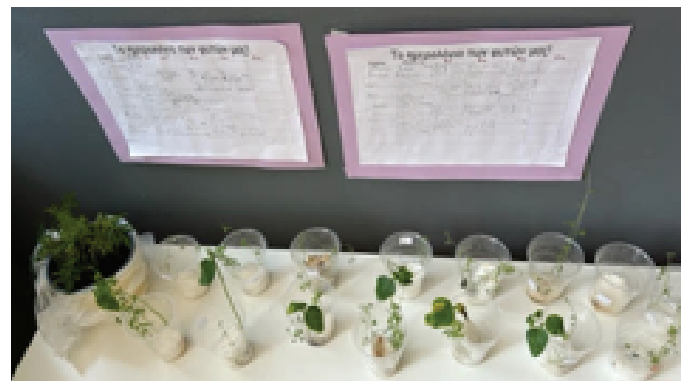
Οι μαθήτριες του ΣΤ΄1
ΚΟΡΙΝΑ ΚΑΡΑΜΑΝΗ
ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΑΡΝΕΖΗ



Β΄ΤΑΞΗ

Τα δευτεροάκια μελετούν τα φυτά!

Στο πλαίσιο της μελέτης περιβάλλοντος οι μαθητές της Β΄ Δημοτικού έμαθαν βιωματικά για τα φυτά. Αφού αναζήτησαν πληροφορίες, φύτεψαν, παρατήρησαν, συνέλλεξαν και δημιούργησαν φυτολόγιο, έμαθαν πολλά για τα φυτά!



ΣΤ΄ΤΑΞΗ

ΟΔΟΝΤΩΤΟΣ - ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ

Στην εκδρομή μας στην Πελοπόννησο, στο ΚΕΠΕΑ Κλειτορίας - Ακράτας, επισκεφτήκαμε πολλά μέρη όπως ο Οδοντωτός. Μπήκαμε στο τρενάκι του Οδοντωτού, στην αφετηρία του, τα Καλάβρυτα και στη δεύτερη στάση κατεβήκαμε για πεζοπορία. Περιπατήσαμε στις ράγες του Οδοντωτού για περίπου 2 ώρες πλάι στον Βουραϊκό. Επίσης περάσαμε από μια επικίνδυνη γέφυρα πάνω από το ποτάμι. Στη συνέχεια, αφού φτάσαμε στη στάση κάποια παιδιά

κατέβηκαν στο ποτάμι για να πάρουν δείγματα νερού για ανάλυση που κάναμε στα εργαστήρια του κέντρου.

Εκεί κάναμε και το διάλειμμα για μεσημεριανό μέσα στην ομορφιά του φαραγγιού, ακούγοντας τους ήχους της φύσης.

Περάσαμε υπέροχα και θέλουμε να ευχαριστήσουμε το ΚΕΠΕΑ που μας φιλοξένησε και τους δασκάλους μας για αυτή την υπέροχη εμπειρία.

Οι μαθήτριες της ΣΤ΄1 τάξης
Μαρίνα Γιαννακουδάκη &
Αμαριέλλα Κοινούση

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΩΜΗ

Μια συναρπαστική περιπέτεια μας ήταν στην ημερήσιά μας. Είχαμε πάει στην κώμη την Παρασκευή 2 Ιουνίου. Η μέρα μας αυτή ξεκίνησε πηγαίνοντας στο σχολείο. Μετά συγκεντρωθήκαμε στο προαύλιο του σχολείου και ο διευθυντής μας μίλησε και μας είπε μερικές συμβουλές για εκεί που θα πάμε. Δεν ήταν και πολλοί γονείς. Μετά από λίγη ώρα πήγαμε στο λεωφορείο και επιβιβαστήκαμε. Ευτυχώς ένα παιδάκι είχε ένα ηχείο και ακούγαμε μουσική. Αφού πέρασε μισή ώρα περίπου φτάσαμε στην

κώμη. Κατευθείαν αρχίσαμε να τρέχουμε γύρω – γύρω. Ξαφνικά μετά από πολύ παιχνίδι άρχισε να ψιχαλίζει. Όλοι τότε λέγαμε ότι είναι μόνο μια ψιχάλα. Πέρασαν πολλά λεπτά και άρχισε να βρέχει πολύ. Τότε αρχίσαμε να τρέχουμε και να πηγαίνουμε κάτω από όποιο σκεπαστό μπορούσαμε να βρούμε. Ήμασταν περίπου μισή ώρα κάτω από το σκεπαστό. Κάποια στιγμή ήρθαν τα λεωφορεία και μπήκαμε μέσα όλοι μούσκεμα από την βροχή. Τέλος αφού φτάσαμε στη στάση των λεωφορείων όσοι γονείς δεν ήταν



μαζί μας στην εκδρομή μας περίμεναν εκεί. Η εκδρομή αυτή θα μας μείνει αξέχαστη και ήταν μια τρελή εμπειρία. Τέλος του χρόνου θέλουμε να πάμε στην κώμη αλλά να

μην βρέχει. Επίσης ήταν μια πολύ πετυχημένη εκδρομή που θα θέλαμε να την ζήσουμε ξανά.

Γιάννης Μοσχούρης,
Μαριλύδα Βασιλάκη ΕΙ

Β' ΤΑΞΗ

Επίσκεψη στα μουσεία της Καλλιμασιάς

Με τους μαθητές της Β' τάξης επισκεφτήκαμε στις 5 Απριλίου το χωριό της Καλλιμασιάς, όπου φιλοξενούνται δύο ξεχωριστά μουσεία της Χίου. Αρχικά, περιηγήθηκαν στα εκθέματα του μουσείου γεωλογίας, ζωολογίας και φαρμακευτικής, όπου είδαν πολλά είδη της τοπικής πανίδας και θαύμασαν διάφορα δείγματα πετρωμάτων της περιοχής. Τέλος, έμαθαν για τις συνήθειες των ζώων και των εντόμων που μπορούν να συναντήσουν στο ύπαιθρο του νησιού μας.

Στη συνέχεια επισκεφτήκαμε το μουσείο λαογραφίας, όπου θαυμάσαμε τον πλούτο των εκθεμάτων που περιγράφουν την καθημερινή ζωή των κατοίκων της Χίου σε όλες τις πτυχές, κατά το παρελθόν. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με αρκετά από τα αντικείμενα και να κάνουν ένα νοερό ταξίδι στον χρόνο!



ΕΞ΄ΤΑΞΗ

ΤΟ ΗΛΙΑΚΟ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΛΑΝΗΤΕΣ



Το Ηλιακό Σύστημα περιλαμβάνει τον Ήλιο και όλα τα αντικείμενα τα οποία κινούνται σε τροχιά γύρω από αυτόν μέσα στο πεδίο βαρύτητάς του, δηλαδή τους πλανήτες και τους δορυφόρους τους.

Αρχίζοντας ένα ταξίδι από

τον Ήλιο προς τα έξω για να γνωρίσουμε το Ηλιακό Σύστημα, ο πρώτος πλανήτης που θα συναντήσουμε είναι ο Ερμής, ο μικρότερος πλανήτης. Ο Ερμής είναι γεμάτος κρατήρες, δεν έχει ατμόσφαιρα και, καθώς είναι πολύ κοντά στον Ήλιο, έχει

στην επιφάνειά του θερμοκρασίες που αγγίζουν τους 400°C.

Η Αφροδίτη είναι ο δεύτερος σε απόσταση από τον Ήλιο πλανήτης. Είναι το πιο λαμπρό αντικείμενο στον νυκτερινό ουρανό μετά τον Ήλιο και τη Σελήνη. Ονομάζεται από το λαό Αυγερινός ή Αποσπερίτης. Είναι παρόμοια σε μέγεθος με τη Γη, αλλά πολύ διαφορετική σε φυσικά χαρακτηριστικά, καθώς καλύπτεται από πυκνά νέφη διοξειδίου του άνθρακα και διοξειδίου του θείου.

Η Γη αποτελεί τον τρίτο πιο κοντινό πλανήτη στον Ήλιο, τον πιο πυκνό και τον πέμπτο μεγαλύτερο σε μάζα. Η Γη σχηματίστηκε πριν από περίπου 4,54 δισεκατομμύρια έτη. Έχει δορυφόρο τη Σελήνη. Η αλληλεπίδραση της Γης με τη Σελήνη δημιουργεί την παλίρροια των ωκεανών και σταθεροποιεί την κατεύθυνση του άξονα περιστροφής της Γης.

Ο Άρης είναι ο τέταρτος σε απόσταση από τον Ήλιο πλανήτης, ο δεύτερος πλησιέστερος στη Γη, και ο έβδομος σε μέγεθος και μάζα. Λέγεται συχνά και «κόκκινος πλανήτης» εξαιτίας του ερυθρού χρώματος που παρουσιάζει και οφείλεται στο τριοξειδίο του σιδήρου στην επιφάνειά του.

Ο Δίας είναι ο μεγαλύτερος πλανήτης του Ηλιακού Συστήματος σε διαστάσεις και μάζα. Είναι ο πέμπτος κατά σειρά πλανήτης ξεκινώντας από τον Ήλιο. Είναι ένας γίγαντας αερίων. Ο Δίας, μαζί με τον Κρόνο, τον Ουρανό και τον Ποσειδώνα, αναφέρονται ως αέριοι γίγαντες. Η ατμόσφαιρά του αποτελείται κυρίως από υδρογόνο και ήλιο.

Ο Κρόνος είναι ο έκτος πλανήτης σε απόσταση από τον Ήλιο και ο δεύτερος σε μέγεθος μετά τον Δία και ανήκει στους αέριους γίγαντες. Ο Κρόνος διαθέτει εννέα δακτυλίους, οι οποίοι αποτελούνται από σωματίδια σκόνης και πάγου, και 62 δορυφόρους. Ο μεγαλύτερος δορυφόρος του Κρόνου, ο Τίτανας, είναι ο μόνος δορυ-

φόρος στο Ηλιακό Σύστημα με πυκνή ατμόσφαιρα.

Ο Ουρανός είναι ο έβδομος σε απόσταση από τον Ήλιο και ο τρίτος μεγαλύτερος. Δεν είναι ορατός με γυμνό μάτι από τη Γη, όπως οι προηγούμενοι πλανήτες.

Ο Πλούτωνας είναι ένας πλανήτης νάνος του Ηλιακού Συστήματος και αποτελείται κατά κύριο λόγο από πέτρωμα και πάγο. Βρίσκεται στα εξωτερικά τμήματα του Ηλιακού Συστήματος, και έτσι χαρακτηρίζεται από πολύ χαμηλές θερμοκρασίες.

Ο Ποσειδώνας είναι ο όγδοος πλανήτης κατά σειρά απόστασης από τον ήλιο. Δεν είναι ορατός με γυμνό μάτι, ενώ αν παρατηρηθεί με ισχυρό τηλεσκόπιο μοιάζει με πράσινο δίσκο.

Μιχάλης και Παναγιώτης Μαϊστрос

Κατασκευή ηλιακού συστήματος

Στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιότητων αποφασίσαμε να κατασκευάσουμε το ηλιακό σύστημα. Ξεκινήσαμε κολλώντας ένα σκούρο μπλε χαρτόνι πάνω σε ένα μακετόχαρτο για να δημιουργήσουμε το σύμπαν. Με λίγο κόκκινο νήμα σχεδιάσαμε την τροχιά των πλανητών. Κάποια παιδιά ζωγράφισαν έναν πλανήτη με σφαίρες φελιζόλ διαφορετικών μεγεθών. Με λίγο σκρατς κολλήσαμε τους πλανήτες και τους δορυφόρους πάνω στις τροχιές στο μακετόχαρτο. Έπειτα ζωγράψαμε κομήτες μετεωρίτες και τους κολλήσαμε και αυτούς πάνω στο μπλε χαρτόνι μαζί με τα αστέρια. Το ηλιακό σύστημα τέλειωσε και στολίστηκε στην τάξη μας. Τέλος γράψαμε πάνω σε μικρά ταμπελάκια βασικές πληροφορίες για κάθε πλανήτη.

Κώστας Κωππατής

ΔΙ΄ΤΑΞΗ

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΝΑ ΤΡΩΜΕ ΣΩΣΤΑ



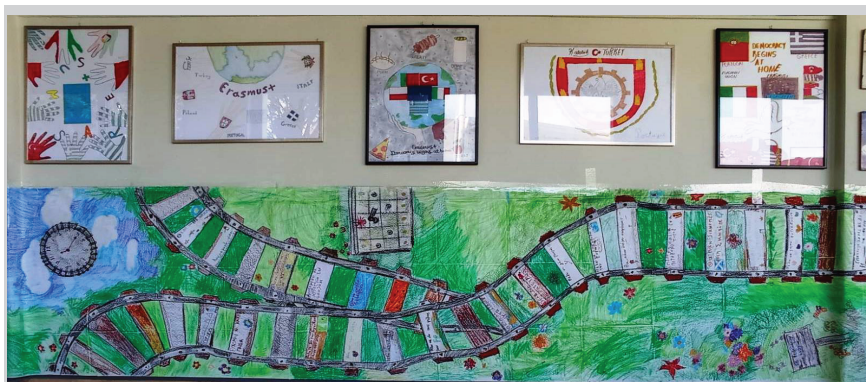
Την Παρασκευή 31 Μαρτίου 2023 επισκέφθηκε το σχολείο μας η κ. Κυριακή Βαγιάνου, διαιτολόγος-διατροφολόγος. Είχαμε την ευκαιρία να πάρουμε μέρος σ' ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα την υγιεινή διατροφή.

Αρχικά παρακολουθήσαμε μία πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση για τις κατηγορίες των τροφών και τα θρεπτικά συστατικά τους. Έπειτα συζητήσαμε, κάναμε σχετικές ερωτήσεις, λύσαμε απορίες μας και παίξαμε συμπληρώνοντας ομαδικά ένα ηλεκτρονικό σταυρόλεξο που περιείχε όλα όσα είχαν αναφερθεί προηγουμένως.

Ευαισθητοποιηθήκαμε σε θέματα υγιεινής διατροφής. Μάθαμε ότι χρειάζεται να υιοθετήσουμε την ποικιλία στο καθημερινό μας διαιτολόγιο και ότι οι καλές διατροφικές συνήθειες, ο αθλητισμός, ο επαρκής ύπνος και η ξεκούραση βοηθούν στη σωστή λειτουργία του οργανισμού μας.

ΔΙ ΤΑΞΗ





Τέμπη: Οι ράγες των ονείρων

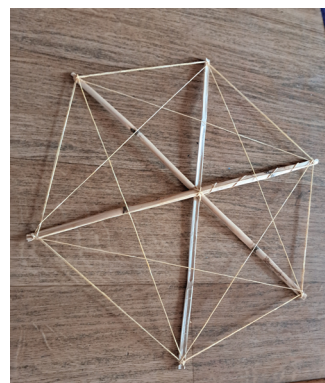
Στις 28 Φεβρουαρίου στις 23:10, στα Τέμπη, έγινε ένα τρομερό δυστύχημα. Συγκρούστηκαν 2 τρένα μεταξύ τους! Εκεί σκοτώθηκαν πολλοί άνθρωποι και άλλοι τραυματίστηκαν βαριά. Πολλοί ήταν νέοι άνθρωποι!

Στο σχολείο μετά από λίγες ημέρες, με την βοήθεια της κυρίας Σταυρούλας και του δασκάλου μας, σχεδιάσαμε σιδηροδρομικές ράγες, σε καθεμία από τις οποίες γράψαμε με κηρομπογιές τι μπορεί να σκεφτόταν κάθε ένας επιβάτης κατά τη διαδρομή πριν τη σύγκρουση και ποια μπορεί να ήταν τα όνειρά του/της. Το κάναμε αυτό για να τιμήσουμε όλες αυτές τις ζωές που σκοτώθηκαν τόσο άδικα και για να θυμόμαστε ότι δεν είμαστε απλά αριθμοί αλλά όντα με ψυχή, όνειρα και ανθρώπους που μας περιμένουν και μας αγαπάνε. Σήμερα οι ράγες των ονείρων κοσμούν τον τοίχο στον διάδρομο του 1ου ορόφου.



Επιμέλεια Ειρήνη Παβίτσου

Κατασκευή Χαρταετού



Για την καθάρη Δευτέρα στο σχολείο μας ήρθε ένας κύριος για να μας δείξει πως φτιάχνουμε χειροποίητους χαρταετούς. Η κατασκευή αυτή έγινε στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας από τον κύριο Γιάννη Φραγκάκη. Ο κύριος Γιάννης προσπαθούσε αρκετή ώρα με αφοσίωση να κατασκευάσει τον χαρταετό. Χρησιμοποιώντας αρχικά 3 ελαφριά ξυλάκια έφτιαξε το σκελετό του χαρταετού. Στη συνέχεια με σπάγκο έδεσε γύρω γύρω τον χαρταετό και έκανε τα ζύγια. Έπειτα με μπλε και άσπρο ρυζόχαρτο σχημάτισε την ελληνική σημαία. Τέ-

λος φτιάξαμε την ουρά από μικρά κομμάτια μπλε και άσπρου ρυζόχαρτου. Ήταν μια πολύ ωραία διαδικασία. Ο χειροποίητος χαρταετός του κυρ Γιάννη δεν είναι δύσκολος. Με προσοχή και εξάσκηση μαθαίνεται!



λος φτιάξαμε την ουρά από μικρά κομμάτια μπλε και άσπρου ρυζόχαρτου. Ήταν μια πολύ ωραία διαδικασία. Ο χειροποίητος χαρταετός του κυρ Γιάννη δεν είναι δύσκολος. Με προσοχή και εξάσκηση μαθαίνεται!



Βασίλης Καμπούρης & Δημήτρης Μπουρνιάς

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ



πλακέτας microbit. Αφού τα παιδιά έχουν εξοικειωθεί με τα βασικά του microbit, που αποτελεί έναν υπολογιστή "τσέπης", μεγέθους κάρτας, προχωρούν σε βασικές αρχές ρομποτικής όπου μέσω του microbit, ελέγχουν το συμβατό ρομπότ Maqueen. Στη συγκεκριμένη δράση προγραμματίσαμε το ρομπότ να πηγαίνει μπρος και πίσω μαθαίνοντας για τη λειτουργία των μοτέρ (δηλαδή της κίνησης από τις 2 ρόδες του).

Για τη συμμετοχή αυτή το σχολείο έλαβε βεβαίωση καθώς και το σήμα του "EU Code Week".

Τέλος, δημιουργήσαμε 2 ακόμη project.

Το ένα με αφορμή το δυστύχημα των τρένων στα Τέμπη, ύστερα από συζήτηση και προβληματισμό, αξιοποιώντας τους αισθητήρες απόστασης του ρομπότ μας, δημιουργήσαμε ένα πρόγραμμα με το οποίο το ρομπότ σε σύνθετες συνθήκες απέφευγε τις συγκρούσεις αλλάζοντας πορεία μόλις πλησίαζε εμπόδια.

Το δεύτερο, με αφορμή τη δυνατότητα του επιταχυνσιόμετρου που διαθέτει το microbit, το ενσωματώσαμε σε μια ζυγαριά, ώστε να βλέπουμε με ένα βέλος ποιο αντικείμενο είναι βαρύτερο στα δυο άκρα της. Ανάλογα με το που έκλινε η ζυγαριά, το microbit μας εμφάνιζε με βέλος την πλευρά του βαρύτερου.

Το σχολείο μας πήρε μέρος στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (Europe #CodeWeek), 8-23 Οκτώβρη 2022 μέσω του μαθήματος της ΤΠΕ. Στη δράση, έγιναν δραστηριότητες προγραμματισμού με παιγνιώδη τρόπο. Στο σχολείο ανάλογα με την τάξη έχουν γίνει σειρά τέτοιων μαθημάτων, που προάγουν την υπολογιστική σκέψη των παιδιών. Για φέτος, παρουσιάστηκαν ενδεικτικά 2 δράσεις.

Η μια αφορούσε το "Λαβύρινθο", ένα παιχνίδι με ήρωες τα "Άγρια πουλιά" (Angry Birds). Πρόκειται για εισαγωγή στον προγραμματισμό με 20 πίστες κλιμακούμενης συνθετότητας και δυσκολίας. Από απλές εντολές μετακίνησης σε επαναληπτικούς βρόγχους, με εύκολο, κατανοητό τρόπο. Σε κάθε πίστα σκοπός είναι το κόκκινο πουλάκι να πιάσει το κακό γουρούνι. Για το σκοπό αυτό τα παιδιά συνθέτουν ένα πρόγραμμα με εντολές σε μπλοκ για να πετύχουν το σκοπό τους.

Η δεύτερη δράση για μεγαλύτερες τάξεις, αφορούσε τον προγραμματισμό του Maqueen Robot, μέσω της



CodeWeek

EDIT ACTIVITY DELETE

Προγραμματίζοντας το Maqueen Robot με microbit

From Monday, October 24, 2022 1:00 PM

Your experience on this site will be improved by allowing cookies. [Allow cookies](#)

Activity Type
Open In-person activity

Languages
English

Happening at:
7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου, Παρθενίου Γ., 821 31, Χίος

Description:
Στη δραστηριότητα αυτή μάθαμε πώς μπορούμε να θέσουμε σε κίνηση, μπιρσέτι και πίσω, το ρομπότ Maqueen. Μάθαμε να προσοδεύουμε τις εντολές του maqueen στον microbit editor. Επίσης, και τη λειτουργία των κινητήρων του ρομπότ.

This activity is for:
Primary school

Main themes:
Robotics

Tags:
Microbit Maqueen robot

CODE WEEK 4 ALL CODE
cw22-62mUG

Share the activity:
Tweet

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ

Στην επίσκεψή μας στο 8ο Δημοτικό σχολείο είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε την έκθεση που ετοίμασε ο δάσκαλος κ. Στέλιος Μαρδάς με τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης. Στην αίθουσα εκδηλώσεων είχε διάφορες κατασκευές που είχαν σχέση με τις ενότητες του μαθήματος της Γλώσσας. Μας έκαναν ενημέρωση και παρουσίαση για κάθε κατασκευή. Στη συνέχεια μας πήγαμε στον εξωτερικό χώρο του σχολείου που είχαν φτιάξει μια μικρή φάρμα με διάφορα οικόσιτα ζώα όπως κουνελάκια, χελώνες, κόττες, περιστέρια και άλλα πτηνά. Τα παιδιά, με τη βοήθεια των δασκάλων τους έχουν αναλάβει τη φροντίδα τους. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία.



Οι μαθήτριες του Στ2,
Ζένια Γεωργούλη & Αγγελική Μπουλιού

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ

(συνέχεια από την σελ. 1)

Νερό από ότι πέρσι γιατί η στάθμη του νερού είχε λιγοστεύσει από τις λίγες βροχές που είχαμε φέτος. Δεν είδαμε καμία λιβελούλα για αυτόν τον λόγο, αλλά μάθαμε ότι οι λιβελούλες έρχονται και γεννάνε τα αυγά τους στο νερό. Μου άρεσε πολύ αυτή η εκπαιδευτική εκδρομή γιατί είδα και έμαθα καινούρια πράγματα αλλά και μετά από το Έλος Κώμης οι δάσκαλοι μας άφησαν χρόνο να κάνουμε πικ-νικ, να παίξουμε και να χαλαρώσουμε!

Η μαθήτριά της ΣΤ΄ τάξης,

Μαρία Αλαμάνουτιμη!

Τις επόμενες μέρες και αφού πλέον είχαν αποκτήσει μια καλύτερη εικόνα των σχίνων, τα

παιδιά έφτιαξαν το μαστιχόδε-ντρο της τάξης μας, κατασκευάζοντας ένα κολλάζ από φυσικά υλικά (ξύλα και φύλλα σχίνου, ασπρόχωμα και φυσικά μαστίχα).

Τέλος, για να διασκεδάσουμε, χορέψαμε Πυργούσικο και δοκιμάσαμε τσίχλες ΕΛΜΑ και καραμέλες μαστίχας, οι οποίες είναι οι μοναδικές που κάνουν καλό στα δόντια μας και όχι μόνο...

Με παστρεύουν, ομορφαίνω, με κεντούν, δάκρυα χύνω, και γρόσα το πουγκί τους, το κακόμοιρο, γεμίζω.

Τι είναι;

(οδολαζορχιισορ ο_)

Nearby upcoming activities:

Εισαγωγή στον προγραμματισμό με τη σειρά δραστηριοτήτων Classic - Maze
Mon, Oct 24, 2022 10:00 AM

Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές της Δεύτερης Δημοτικού, ξεκινώντας να εξοικονομούν την υπολογιστική τους σκέψη με τις δραστηριότητες του "Classic Maze - Λιβερούλες", όπως περιγράφονται στην "Όδηγό του αλλοδαπού".

Εξοικονομούν από επιλογές εντολές μετακίνησης και προγραμματίζουν σε επιλογές επανέληψης.

[VIEW](#)

Εισαγωγή στον προγραμματισμό με τις δραστηριότητες Classic Maze
Mon, Oct 24, 2022 8:00 AM

Οι μαθητές του Σχολείου και οικογένειά τους σε αυτή τη δραστηριότητα "Classic Maze" ως εισαγωγή στον προγραμματισμό.

Εξοικονομούν την υπολογιστική τους σκέψη από τις επιλογές εντολές μετακίνησης μέσω των εντολών εντολές επανέληψης.

[VIEW](#)

Autumn in Codeweek
Mon, Oct 17, 2022 12:00 PM

We will prepare a beebot map where students will programme beebots to collect autumn leaves, nuts or fruits. All schools will hide the treasure in a square and give the clue in order other schools to guess where the treasure is! For schools without robots, the activity will take place unplugged.

[VIEW](#)

Still have a question? Just drop us a line!

[GET IN TOUCH](#)

A grassroots initiative run by volunteers and supported by the European Commission.

Privacy Policy - Cookie Policy

CodeWeek

Newsletter Facebook Twitter Instagram Youtube Github LinkedIn

ΕΚΔΟΤΗΣ: 7ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Χίου "Γιώργης Κρόκος"

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ: Μαθητές του σχολείου
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ:
Γιαννισάκη Αφροδίτη, Ρισκάκη Αυγούστα, Τσαγκάτος Μανώλης

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΚΤΥΠΩΣΗ Ε. & Δ ΖΗΣΙΜΟΣ Ο.Ε. Ιατρών Μακκάδων 13, Χίος • Τηλ.: 22710 23048

ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΠΙΤΥΟΣ



Αποχαιρετιστήριο ΣΤ' Δημοτικού

Αγαπητοί γονείς, δάσκαλοι, συμμαθητές και μαθητές του 7ου Δημοτικού Σχολείου Χίου,

Και τα έξι χρόνια που περάσαμε στο Δημοτικό σχολείο, θα μας μείνουν αξέχαστα. Πέρασαμε πολύ όμορφες στιγμές μαζί με τους φίλους, τις δασκάλες και τους δασκάλους μας. Όλα αυτά τα χρόνια οι δάσκαλοί μας, μας μετέδωσαν πολλές γνώσεις, όμως οι πιο σημαντικές ήταν η ανάπτυξη αξιών και δεξιοτήτων όπως της συνεργασίας, της υπευθυνότητας και της συμμετοχής ατομικά ή ομαδικά σε ένα κοινό πρόγραμμα. Όλα όσα μας έμαθαν οι δάσκαλοί μας, θα μας βοηθήσουν στο επόμενο βήμα μας...στο νέο μας σχολείο. Το Γυμνάσιο!

Από την πρώτη μέρα της τελευταίας σχολικής χρονιάς στο δημοτικό καταλάβαμε ότι αυτή η χρονιά θα ήταν ιδιαίτερη και ξεχωριστή. Τα συναισθήματά μας ήταν ανάμεικτα. Από τη μία ετοιμαζόμασταν για το νέο μας σχολείο από την άλλη όμως γνωρίζαμε ότι στο τέλος της θα ερχόταν η ώρα του αποχαιρετισμού.

Κι αν το ταξίδι στο Δημοτικό τελειώνει εδώ, ένα άλλο ξεκινά. Το σχολείο μας έδωσε όλα τα εφόδια που χρειαζόμαστε για να πορευτούμε στον καινούριο δρόμο που ανοίγεται για εμάς.

Ελπίζουμε οι δάσκαλοι και οι γονείς μας να είναι περήφανοι για εμάς.

Σας ευχαριστούμε για όλα όσα μας προσφέρατε απλόχερα.

Σας ευχαριστούμε που ήσασταν δίπλα μας.

Οι μαθήτριες του Στ 2, Αγγελική Συρρή & Αναστασία Γεραζούνη

Στα μέσα Μάη πήγαμε με την 'Ε' τάξη σε μια πεζοπορική διαδρομή στο Πιτύος. Πρόκειται για ένα μονοπάτι (παλιό δρόμο) που ξεκινάει από την τοποθεσία 18 στο Αίπος και καταλήγει στον Άγιο Ισίδωρο έξω από το Πιτύος. Η φύση ήταν μαγική, το μονοπάτι πέτρινο με πολλές πέτρες. Ο περίπατος διήρκεσε 40 λεπτά σε μια διαδρομή 1700 μέτρων. Εμπρός βάλε αθλητικά παπούτσια, πάρε καπέλο, πάρε ένα τσαντάκι με νερό, φαγητό και φαρμακείο με τα είδη πρώτης ανάγκης και ξεκινάμε! Μην ξεχάσεις να έχεις μαζί σου ένα μακρύ ξύλο σαν μπαστούνι. Πολύ βολικό και χρήσιμο!

Ε΄2 ΤΑΞΗ